

台州科技职业学院办公室文件

台科院办〔2018〕35号

关于公布浙江省高等教育“十三五”第一批 教学改革研究项目推荐名单暨 2018 年度 校级高等教育教学改革研究项目的通知

各二级学院（部）、各部门：

根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目申报立项工作的通知》（浙教办高教〔2018〕50号）、《关于组织开展“十三五”省级、校级教学改革项目申报立项工作的通知》（教务处〔2018〕16号）文件要求，经各学院（部）申报、专家组评审，最后推荐8个项目为浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目，44个项目立项为2018年度校级高等教育教学改革研究项目，现将结果予以公布（具体名单见附件）。

项目研究周期为两年，时间从发文立项时算起。按照财务制度要求，项目负责人在项目结题前按规定报销相关项目经费，逾期中止项目经费支持及报销。希望各学院（部）按照《台州科技职业学院“高等教育教学改革项目、课堂教学改革创新项目”管理办法》的要求，做好项目管理工作。学校将对项目研究情况进行动态管理，开展中期检查，统一进行结题验收。希望各项目负责人按照文件的精神，高度重视教学改革研究和实践，注重实效，使之成为培育学校核心竞争力有效抓手。

附件:

1. 浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目推荐名单
2. 2018年度校级高等教育教学改革研究项目立项结果

台州科技职业学院办公室

2018年9月29日

附件 1:

浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目推荐名单

序号	项目名称	申报人
1	非医学背景专业的应用型营养人才“医校协同培养”实践与探索——以食品营养与检测专业为例	冯尚坤
2	“园课联动”乡村振兴双创课程开发与实践	李源龙
3	基于 o2o 模式的“约单式共享师傅”在现代学徒中的探索与实践	段文凯
4	现代学徒制人才培养模式的改革与探索——以汽车检测与维修技术人才为例	沈海青
5	融入“国学”思想的高职领班人才管理技能培养研究 ——基于“课程思政”视角的《企业管理基础》课程改革	陈文标
6	基于财务云共享中心的会计专业现代学徒制人才培养模式改革实践	郭武燕
7	基于职业核心素养培养的文秘专业实践教学研究	赵雪莲
8	大学生心理健康教育项目化教学教材改革	刘 慧

附件 2:

2018 年度校级高等教育教学改革研究项目立项结果

序号	项目名称	申报人	项目编号	经费(元)
1	“一心二元三双四方向”的高职园艺技术专业人才培养模式的创新与实践	潘丽芹	Tkyjg201801	2000
2	信息数字化教研室档案建设的研究	郑春明	Tkyjg201802	2000
3	基于混合式学习的高职生态课堂构建研究——以《园林计算机辅助设计(CAD)》为例	杨京燕	Tkyjg201803	2000
4	“环境监测”工作过程系统化研究	金晶(农)	Tkyjg201804	2000
5	基于网络环境的基础化学实验教学研究与实践	刘萍	Tkyjg201805	2000
6	基于体验参与式教学模式下的“园林计算机辅助设计”教学改革尝试	王金敖	Tkyjg201806	2000
7	项目化教学中“双创”人才培养模式的建立与优化——以园艺技术专业为例	李海林	Tkyjg201807	2000
8	工匠精神:内涵、外延及高职园林工程专业人才培养路径探索与实践	应巧艳	Tkyjg201808	2000
9	“食品添加剂”课程高职考试模式的改革与实践	韩露	Tkyjg201809	2000
10	“技能大师工作室+学生创新创业工作室”双驱动工匠型人才培养模式的构建与实践	汪国华	Tkyjg201810	2000
11	“课程、项目、竞赛、创业”四位一体下高职《单片机技术及应用》课程教学改革的实践研究	黄辉	Tkyjg201811	2000
12	基于现代学徒制模具工匠人才培养的探索和实践	任建平	Tkyjg201812	2000
13	基于OBE教育理念和超星学习通MOOC平台的教学模式探索与研究——以《可编程控制器技术》为例	胡丹	Tkyjg201813	2000
14	面向智能制造的高职PLC综合应用探索	蔡宇翔	Tkyjg201814	2000
15	基于学徒制模具课程教学改革	陈丹	Tkyjg201815	2000
16	项目化教学与翻转课堂并行的《互换性与技术测量》教学改革	顾赛君	Tkyjg201816	2000
17	面向智能制造的高技术人才培养模式探究与实践	翁剑峰	Tkyjg201817	2000
18	基于做中学数控铣实训教学改革	徐刚	Tkyjg201818	2000
19	《电工技术基础》课程项目教学法的改革与实践	叶丹茜	Tkyjg201819	2000
20	基于校企合作的《机械设计与制造实训》项目课程校本开发研究	张留伟	Tkyjg201820	2000

21	新工科背景下 CDIO 人才培养模式研究与实践——以汽修专业人才培养为例	洪洋	Tkyjg201821	2000
22	高数教学过程中的互动性学习材料研究	黄道友	Tkyjg201822	2000
23	汽车类核心课程教学游戏软件的开发与设计	解卫华	Tkyjg201823	2000
24	基于产教融合的“二元制+订单式”高职人才培养模式研究——以台州科技职业学院汽修专业为例	马建强	Tkyjg201824	2000
25	基于 MOOC+SPOC 的混合式教学质量评价机制研究	黄彬红	Tkyjg201825	2000
26	无线镜像与 IPAD 辅助教学在贸易地理课中的运用——以台州科技职业学院为例	陈灵	Tkyjg201826	2000
27	基于“i 博导”平台电商分岗位实战人才培养的研究与实践	高岩	Tkyjg201827	2000
28	学科核心素养理念下的《英语口语》教学改革研究	李辉	Tkyjg201828	2000
29	保险法实践教学方式研究	刘谱	Tkyjg201829	2000
30	基于口语实时交流的商务礼仪课程教学模式探索	任亚丽	Tkyjg201830	2000
31	混合式学习环境下高职学生职业素养提升路径研究	张曦	Tkyjg201831	2000
32	高职移动学习环境下基于成效理论的教学设计与实践	李方超	Tkyjg201832	2000
33	基于会计职业变革的高职会计专业实践教学体系改革	陈安	Tkyjg201833	2000
34	性格教育融入高职教学工作的实践	陈曦	Tkyjg201834	2000
35	基于云班课形式的 TBL 与翻转课堂融合教学模式的实证研究——以《证券投资理论与实务》为例	吴欣阳	Tkyjg201835	2000
36	“互联网+”模式下《保险原理与实务》课程改革探索与研究	张博	Tkyjg201836	2000
37	高职学前教育专业“课岗证赛”融合的人才培养模式研究——以台州科技职业学院为例	姜玉华	Tkyjg201837	2000
38	旅游民俗文化开放式教学研究——以台州科技职业学院为例	白莹莹	Tkyjg201838	2000
39	现代学徒制背景下酒店管理专业人才培养模式改革与实践	倪红霜	Tkyjg201839	2000
40	基于胜任力模型的高职应用型导游人才培养路径研究	倪玉屏	Tkyjg201840	2000
41	“对分课堂”在《饭店品牌文化建设》课程教学中的应用	吴琪	Tkyjg201841	2000
42	基于朋辈视角的“T-P-T”大学生心理健康教育教学改革	卢奔宇	Tkyjg201842	2000
43	乒乓球教学中多球训练法对团队建设的影响研究	王钟云	Tkyjg201843	2000
44	如何将创意思考与训练课程融入农学专业课堂	高眉	Tkyjg201844	2000