**2020年度校级研究课题拟立项项目公示**

根据2020年度校级研究课题申报要求，经二级学院推荐，学校学术委员会评审，现将2020年度校级研究课题拟立项项目名单予以公示。

如对本次拟立项结果有异议，可结合具体情况实名向产学合作与科研处反映，如有项目申报信息错误，也请在公示期间提出，谢谢配合！

公示时间：2020年5月14日至2020年5月20日。

联系电话：89188057 监督电话：89188028

邮箱：[978282708@qq.com](mailto:978282708@qq.com)

附件：2020年度校级研究课题拟立项项目名单

台州科技职业学院产学合作与科研处

2020年5月14日

附件：2020年度校级研究课题拟立项项目名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **拟立项校级重点项目名单** | | | |
| **序号** | **课题名称** | **所属学院** | |
| **1** | 校企合作开发教材研究—《环境影响评价》校本教材的开发编制 | 农业与生物工程学院 | |
| 2 | 基于直抽+斜抽的同步抽芯机构的马桶后盖模具研发 | 机电与模具工程学院 | |
| 3 | 职业技能竞赛对高职学生就业质量影响的实证研究 | 机电与模具工程学院 | |
| 4 | “三循环、三递进”产教融合人才培养模式的探索与实践 ——以台州科技职业学院机械制造与自动化专业为例 | 机电与模具工程学院 | |
| 5 | 基于流固耦合的EGR冷却器失效分析及优化 | 汽车与信息工程学院 | |
| 6 | 基于柴油发动机台架的SCR喷嘴抗结晶试验研究 | 汽车与信息工程学院 | |
| 7 | 小型汽油发电机组外观设计与噪声性能优化研究 | 汽车与信息工程学院 | |
| 8 | 助老手机助手的设计与开发 | 汽车与信息工程学院 | |
| 9 | 认知负荷视域下的SPOC教学探索研究——以《商务英语口语》为例 | 经贸管理学院 | |
| 10 | 基于实践视角的现代学徒制运行反馈研究 | 会计与金融学院 | |
| 11 | “云班课”+SPOC在线课程的课堂价值探究——以投资与理财专业为例 | 会计与金融学院 | |
| 12 | 新时代劳动教育在高职院校的实践与研究 | 人文旅游学院 | |
| 13 | 学前教育专业学生科学核心素养的研究—--以台州科技职业学院为例 | 人文旅游学院 | |
| 14 | 新冠肺炎疫情下我省大学生体育锻炼行为干预与对策研究 | 社科体育部 | |
| 15 | 高职辅导员角色超载、自我效能感与心理健康水平的关系研究 | 社科体育部 | |
|  |  |  | |
| **拟立项校级常规项目名单** | | | |
| **序号** | **课题名称** | | **所属学院** |
| 1 | 基于学生满意度的远程教育校外学习中心服务质量提升研究 | | 成人教育学院 |
| 2 | 基于质地剖面分析法的青钱柳茶冻感官模型的建立 | | 农业与生物工程学院 |
| 3 | 茶营养与健康课程教学中人文渗透研究 | | 农业与生物工程学院 |
| 4 | 基于美丽乡村景观设计人才培育的高职园林专业教学改革 | | 农业与生物工程学院 |
| 5 | 基于浙江省高等学校在线开放课程共享平台构建教学新模式 ——以机械设计基础为例 | | 机电与模具工程学院 |
| 6 | 交互式视频课程的开发与应用研究--以powermill课程为例 | | 机电与模具工程学院 |
| 7 | 混合式教学模式下调动学生积极性的教学设计研究 | | 机电与模具工程学院 |
| 8 | 疫情期间高职院校学生管理工作面临的问题与对策---以台州高职院校为例 | | 机电与模具工程学院 |
| 9 | 基于虚拟现实增强的数控实训在线教学研究与实践 | | 机电与模具工程学院 |
| 10 | 基于深度神经网络的垃圾智能识别技术研究 | | 机电与模具工程学院 |
| 11 | 基于混合式教学的工控组态课程教学研究 | | 机电与模具工程学院 |
| 12 | 液压式超长抽芯注射模创新设计 | | 机电与模具工程学院 |
| 13 | 高校软件类课程线上育人战“疫”路径研究——以计算机制图AutoCAD为例 | | 机电与模具工程学院 |
| 14 | 基于虚拟装配的课堂应用案例—以齿轮泵为例 | | 机电与模具工程学院 |
| 15 | 疫情期间“停课不停学”在线教学案例研究 | | 汽车与信息工程学院 |
| 16 | 基于“三螺旋理论”的高职信息安全与管理专业“三创”教育课程体系构建研究 | | 汽车与信息工程学院 |
| 17 | 混合式教学模式在三维动画课程中的应用 | | 汽车与信息工程学院 |
| 18 | 人工智能和互联网+背景下计算机专业能力培养方式改革与创新 | | 汽车与信息工程学院 |
| 19 | 人工智能导论课程的高职化之探索 | | 汽车与信息工程学院 |
| 20 | 高职院校辅导员思政教育工作中心理学的应用研究 | | 经贸管理学院 |
| 21 | “准企业家型”创业教育模式研究——以经贸管理学院物流管理专业为例 | | 经贸管理学院 |
| 22 | “疫情”思政教育融入线上教学的实践研究 | | 经贸管理学院 |
| 23 | 互联网+背景下高职电信服务与管理专业网络化教学模式研究——以《电话销售技巧》课程为例 | | 经贸管理学院 |
| 24 | 疫情背景下高职院校提升在线教育质量的对策研究 | | 经贸管理学院 |
| 25 | 新冠疫情影响下的台州农业科技创新研究 | | 经贸管理学院 |
| 26 | 转变教师职能，迎接线上教育—— 新冠疫情下“教师变主播”引起的反思 | | 经贸管理学院 |
| 27 | 疫情背景下会计技能竞赛“在线指导”创新性实践研究 | | 会计与金融学院 |
| 28 | 基于能力培养的《Excel在财务中的应用》课程教学改革研究与实践 | | 会计与金融学院 |
| 29 | 减税降费助推制造业产业升级--基于台州的实践 | | 会计与金融学院 |
| 30 | “直播+云班课+掌上高校”模式在高职会计专业中的实践研究——以《经济法基础》为例 | | 会计与金融学院 |
| 31 | “互联网+”环境下财务会计课程混合式教学模式研究 | | 会计与金融学院 |
| 32 | 疫情下高职创新创意类课程“云课堂”互动活动设计 | | 人文旅游学院 |
| 33 | 高职院校“双师”教师队伍建设研究 | | 人文旅游学院 |
| 34 | 线上教学环境下课堂教学质量监测研究 | | 人文旅游学院 |
| 35 | 乡村振兴视域下非物质文化遗产的保护和发展——以仙居无骨花灯为例 | | 人文旅游学院 |
| 36 | 疫情防控背景下台州市家庭教育现状及家庭教育体系的构建 | | 人文旅游学院 |
| 37 | 台州市公园水体水生植物群落结构特征研究 | | 社科体育部 |
| 38 | 疫情背景下线上教学在思政课堂中的运用研究 | | 社科体育部 |
| 39 | 突发性公共事件中大学生心理状况及针对服务研究 | | 社科体育部 |