

台州科技职业学院

督导简报

(第三十二期)

教学督导与质量评估处编

2023年12月15日

目 录

专项活动综述	- 1 -
督导听课点评和建言（节选一）	- 2 -
督导听课点评和建言（节选二）	- 4 -
督导听课点评和建言（节选三）	- 6 -
督导听课点评和建言（节选四）	- 8 -
督导听课点评和建言（节选五）	- 12 -
督导听课点评和建言（节选六）	- 17 -
教学反思材料（一）	- 20 -
教学反思材料（二）	- 21 -
教学反思材料（三）	- 22 -
教学反思材料（四）	- 23 -
教学反思材料（五）	- 24 -
教学反思材料（六）	- 25 -
教学反思材料（七）	- 27 -
教学反思材料（八）	- 28 -
教学反思材料（九）	- 29 -

教学反思材料（十）	- 31 -
教学反思材料（十一）	- 34 -
教学反思材料（十二）	- 35 -
教学反思材料（十三）	- 36 -
教学反思材料（十四）	- 38 -
教学反思材料（十五）	- 39 -
教学反思材料（十六）	- 41 -
教学反思材料（十七）	- 42 -
教学反思材料（十八）	- 43 -

专项活动综述

11月21-23日，教学督导与质量评估处组织开展了新进教师专项督导听课评课活动，本次专项活动集中安排听取孙丽敏等18位新进老师的课程，开设的课程包括《劳动教育》等思政类课程、《早期教育概论》等理论课、《Python数据分析与应用》等理实一体课程，参加督导听评课活动的有包锦阳、黄晓彬、林子文、赵效萍、黄彬红、黄磊等6位督导专家，相关职能部门负责人、各二级学院负责人也参与听课。

11月29日晚上，我校召开了主题为“课堂展风采 听评促成长”的新进教师专项督导评课会，对11月21-23日开展的专项督导听课情况进行全面反馈和深入交流。会议以“线上+线下”方式开展，由教学督导与质量评估处处长曾希君主持，督导专家、各二级学院负责人、青年助讲指导老师代表，以及18名接受听课的新进教师代表参加会议。

会上，首先督导专家们从教学目的、教学方法、课堂呈现等方面逐一对各位新进教师进行详细点评。专家们肯定了青年教师们专业水平高、课前准备充分、信息化教学运用较熟练等优点，但也指出教学设计不合理、课堂互动不足、重难点不突出等问题，并提出了新进教师应规范教案书写，多同经验丰富的老教师们交流、积极参加听评课交流活动、注重教学反思等建议。

随后，学院青年助讲指导教师代表和各二级学院相关负责人就学院在青年助讲制度的实施和加强对新进教师的培养方式上进行了交流发言。

最后，曾希君处长指出，本次专项听课活动旨在为青年教师们提供一个观摩、学习、提升的平台，帮助青年教师们发现教学中的不足，夯实教学基本功，优化课堂教学，营造学习氛围。希望我校的青年教师们，能够做一个热爱学生、学校，善于规划、学习的教师，早日成为骨干教师和教学名师。

督导听课点评和建言（节选一）

督导老师 包锦阳

一、听课感受

本次督导处安排两组对 18 名新进教师进行专项督导听课，我们这组听了孙丽敏、徐霓影、李俊元、毛颖瑾、蔡婧含、王文明、邹文董、李向男、陈锋 9 位教师的课，总的感觉教学质量和教学效果比较满意。新教师的优点体现在以下一些方面：（1）教师精神饱满，准备比较充分。（2）教学目标比较明确，落实任务比较到位。（3）教学内容比较熟悉，难易程度比较合适。（4）教学设计比较合理，时间分配比较恰当。（5）教学方法比较多样，示范指点比较到位。（6）注意师生互动，提升学习效果。（7）信息化手段运用比较重视。（8）语言表达比较流畅。

通过听课，也发现新教师中存在一些问题：（1）满堂灌问题，个别教师还存在老套路教学、满堂灌现象，缺乏交流互动，缺乏“教学做”一体化教学。（2）课程思政问题，有的生硬套用，有的干脆没有，在教学中能有机结合并善于表达做得出色的不多。（3）课堂组织问题，有几门课的教学组织形式和教学组织过程还可以优化。（4）教学内容的准确性问题，如何准确地把握教学内容的深度与广度、技能的难度与易度、以及课件内容、教材内容的科学性准确性等方面还值得我们认真思考与落实。（5）课堂氛围问题，有几节课堂氛围比较沉闷，有老师激情的问题，有缺乏互动的问题，还有调动学生积极性的问题，这些都需要教师很好把握，并改变这些状况。（6）基本功问题，教师讲课中的语音、语调、语速、表情、眼神、手势、肢体等都要应用到位和表现精彩，才能上好课。

二、课堂点评

1. 孙丽敏老师。课程名称：心理健康教育；教学单元：项目六学会学习激发潜能和项目十二善用网络筑梦未来。

该次课程将学会学习和网络游戏两个专题结合，以“假如台科学习是一款游戏”为主题，以活动的方式穿插在教学内容之中，从而调动学生的学习积极性，解决学习上的各种问题。总的感觉这节课教师精神比较饱满，课前准备比较充分，

课中教学氛围比较活跃。教学中有三点做得比较好：一是以“假如台科学习是一款游戏”为主题来安排教学内容，易于调动学生学习积极性。二是以“通关宝典”的教学方法来加强师生互动，增强学习效果。三是信息化教学手段运用较好。

建议：（1）教学项目比较多，故教学目标不易集中和明确，教学思路不太清晰，影响教学效果。（2）语速有点快，有些地方不易听清楚。（3）时间分配上有点问题，最后多出5分钟。

2. 徐霓影老师。课程名称：学前儿童卫生与保健；教学单元：儿童感冒的预防与护理。

该次课程旨在让学生掌握婴幼儿感冒的症状、预防和护理措施。总的感觉这堂课教学目标明确，课程设计合理，知识点清晰，语言表达流畅，亲和力强，学习氛围和谐，是一堂高水平的课程。教学中有五个亮点：（1）实际经验丰富，该教师本科和硕士均学习护理学，毕业后有半年时间在杭州市中医院从事临床工作，故讲课内容十分熟悉，基本不看教材。（2）教学组织精心设计，从案例一分类一预防一护理，环环紧扣，完整无缺。（3）教学方法合理有效，采用讲授法和问答法，循循诱导，使人入迷。（4）教态好，面带微笑、语音轻重适合、动作到位。（5）课程思政较好，如在教学最后在PPT上打出一句“儿童的健康关系到家庭的幸福和祖国的未来”来解释预防儿童感冒的重要性，言简意赅，画龙点睛。

建议：（1）云班课基本没用。（2）没有板书。

3. 李俊元老师。课程名称：制药企业安全生产与健康保护；教学单元：制药企业防毒安全管理。

该次课程旨在让学生了解毒物对人体的危害、制药企业防毒措施以及制药企业急性中毒的现场救护。李俊元老师是位博士后，一直在中国科学院海洋研究所和中国科学院深海科学与工程研究所从事海洋生物学的学习和研究，专业知识肯定十分渊博，但与今天所上课程的内容关系不大。教学中有三点优点：一是教学组织完整，从案例导入一危害一防毒措施一现场救护一提出对策，环环紧扣。二是熟练运用云班课。三是表达比较流畅。

建议：（1）教学中讲授有点多，师生互动交流不足。（2）教学中案例、视频等不多，不够直观。

三、一点建议

新教师要把握职教课堂的特点，处理好教与学的关系，精讲多练，加强互动，传授知识和技能，培养学生先进的世界观和道德品质。

督导听课点评和建言（节选二）

督导老师 黄晓彬

一、总体感受

本次专项督导听课活动，我们第一组共听9位新教师的课。这9位新教师分布在各个学院，有硕士也有博士，专业知识、专业技能都比较扎实，具备当教师的基础和素质，发展潜力比较大。无论是备课还是上课，各位新教师都非常认真，教学效果总体还比较好，但每个人之间又不平衡，存在一些差距。究其原因，是对高职课堂教学的理念、特点、方法、管理等等的了解或掌握程度不同。

二、个体点评

根据督导组分工，我对以下3位老师的课作些点评。

1. 邹文董老师，任教《智慧物流与供应链基础》，我觉得做得比较好的地方：

（1）开头部分，通过视频“啤酒游戏”，引出“供应链预测”，很自然贴切；还有“任务导入”环节，针对某高校食堂的原料采购一事，提出“假如你是采购经理，你会如何确定各种原料的采购量，此时要考虑哪些因素”等问题，要求学生利用云班课经过思考再作回答，这个环节师生互动不错，安排合理有效。（2）教学“供应链预测方法”这一环节，组织学生利用云班课进行练习，用“一次移动平均法、二次移动平均法”计算相关预测结果，然后安排一学生上讲台在白板上表格里填写计算结果，再教师订正、点评，让学生参与教学活动中，让他们动脑动手，符合职业教育课堂教学的特点。还可以提升之处：（1）课程思政问题，教案中有安排，如何融入，值得推敲，比如在讲到高校食堂在原料采购时，教师直接点出了要有“廉政意识”，这种直接告知的方法学生大多不太有感觉，能否改为教师仅仅做点启发引导（比如教师提问：食堂采购人员在原料采购过程中应

注意什么或要有什么样的意识), 让学生去思考去讨论再领悟, 这样印象可能更深刻, 效果会更好。(2) 供应链预测的意义、形式、影响因素及方法是本节课的主要内容, 教学这些知识, 教师主要采用了讲授法。讲授法的不足之处在于学生被动地接受, 学生学习的自主性没有被激发出来。那么这些知识如何教学更好呢? 重要内容、学生不易弄明白的内容可以由老师讲授, 但要精讲, 学生能够自己学会的知识或能够自己解决的问题, 可以采用问题驱动的方式, 即老师将知识问题化(设计成一个个问题), 让学生利用教材, 去寻找、去思考、去回答教师所提问题的答案(也可通过云班课), 再由教师纠正、补充、梳理、归纳, 这样, 师生合作、互动, 学生动脑又动口, 效果可能会更好。

2. 李向男老师, 任教《花卉生产技术》, 我觉得做得比较好的是, 先展示众多花卉图片让学生识别, 在此基础上继续与学生互动交流, 归纳总结出各种花卉的特点及生长习性, 从感性到理性, 符合认知规律, 学生感兴趣, 也容易掌握。可以提升之处:(1) 展示各类花卉的彩图之外, 倘若再展示一些鲜活的花卉实物, 让学生近距离观摩、欣赏, 或播放一些花卉视频, 课堂会更活跃, 效果会更好。(2) 学习花卉栽培技术包括栽培的步骤、要求、注意事项、管理要点等等, 基本上采用讲授法, 以教师讲解为主, 学生被动接受, 缺少师生互动, 也缺少感性认知。

3. 陈锋老师, 任教《Java 程序设计基础》, 我觉得做得比较好的地方:(1) 教学“异常处理机制”内容时, 以故事“狼来了”作比喻, 形象、贴切、易懂。(2) 讲练结合, 教师边讲边示范、学生边练习, 符合学生学习的实际及认知特点, 容易收到实效。可以提升之处:(1) 师生互动缺乏, 导致课堂气氛不够活跃, 学生学习的主动性、积极性有待激发。(2) 学生基础不同, 认真程度不一, 学习效果有差异, 要多关注学生的学习状态, 多想办法缩短学生之间的学习差距, 使人人都有收获都有进步。

三、几点建议

根据新教师存在的问题提几点建议。

1. 要多学习高职理论

理论指导实践。新教师要多学习高职教育教学理论, 了解高职教育教学发展的

前沿动态和最新研究成果，掌握高职课堂教学的特点、模式、方法，不能沿用本科甚至研究生阶段课堂教学的那一套，因为教学的目标、授课的对象不同，课堂教学的理念、策略、模式和方法也就两样。

2. 要多观摩优质课堂

新教师大多是非师范类专业毕业，缺乏教师尤其是高职教师专业的感知、体验与训练，所以要多听本校优秀教师的优质课，取其所长补己所短，对于快速提高自己的从教能力和教学水平有帮助。

3. 要多开展教学反思

新教师要勤于审视、反思自己的教学行为、教学结果以及学生的反馈意见，找出教学中的低效或无效问题，研究隐藏其中的教学理念和方法原因，寻求解决的办法和策略，加以改进。教学反思贵在及时、贵在坚持。长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。

督导听课点评和建言（节选三）

督导老师 林子文

我们组本次听了九位新教师的课，分别是孙丽敏、徐霓影、李俊元、毛颖瑾、蔡婧含、王文明、邹文董、李向男、陈锋等教师。开设的课程主要有心理健康教育、学前儿童卫生与保健、制药企业安全生产与健康保护、体育（乒乓球）、书法鉴赏、机械制图、智慧物流与供应链基础、花卉生产技术 1、Java 程序设计基础等，都很有代表性，这是教学督导处精心合理的安排。通过听课，对教师的教学态度、讲课内容、教学方法及组织教学等方面进行了探讨。同时，查看了相关的教学资料，了解了教学的现状等。总体感觉是：教师们都具有较好的政治素质，很努力，有许多亮点值得学习，但也有一些需要探讨的问题。作为新教师，都在教学中能认真负责，遵守教学纪律，都是好苗子。

一、听课感受

1. 授课教师情况

教师们教学态度端正，能认真备课，讲课条理清楚，能按时上下课，教学言谈举止得体，教态仪表等细微处也注意规范性和示范性。

授课教师在教学中方法得当，对所教的内容能进行认真讲解，对知识点能引导学生加深学习的同时，重视学生的能力培养。

多媒体教学能根据课程的特点，采用不同手段辅助教学，使课堂教学图文并茂、直观形象，大部分课程的课件都比较规范。

注意的是：（1）课堂教学组织的时间要分配适当。（2）要加强课堂组织纪律的管理。（3）在教学做一体化教学上要下功夫。

2. 学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好。但个别学生上课玩手机的现象仍然存在，也有迟到现象。

二、授课教师课堂情况：

毛颢瑾老师

课程名称：体育（乒乓球）

课前准备充分，上课精神饱满，教学内容明确，重点突出。在乒乓球反手推挡技术讲解中，阐述清楚。在组织两人对推练习中课堂气氛较好，教学组织层次清晰。能发挥学生在课堂中的主体参与，培养了学生热爱乒乓球项目和敢于吃苦的精神。课堂教学场面有序，气氛较好。

建议教师在体育课中多加强活动密度和活动强度。

蔡婧含老师

课程名称：书法鉴赏

课前准备充分，教态自然，教学目标明确，课堂阐述清楚。课堂上让学生互动朗读，谈感想，探讨书艺取法，活跃课堂气氛。利用多媒体教学进行书法图片赏析，做到图文并茂，直观形象。引导学生动手把书法作品设计到手机封面，培养学生对书法的兴趣和赏析书法的能力。

建议课堂教学组织要适当分配时间。书法鉴赏要多投影书法作品以便赏析。

王文明老师

课程名称：机械制图

课前准备充分，教学目标明确，专业知识渊博。在讲授圆锥截交线的类型和取点绘制的内容中，重点突出，能引导学生探索、发现知识点。让学生上台绘图，训练学生的技能，调动了课堂的互动气氛。运用多媒体，解决教学中的知识难点，促使学生对知识的理解，整个课堂教学的实施收到了很好的效果。

建议要加强课堂纪律的管理，有个别学生玩手机，没有认真听课。

三、相关建议

1.课堂教学组织是贯穿整个课堂的教学行为。在组织课堂教学中教学目标要明确，教学程序要流畅，时间分配要合理。根据教学内容，准确选择教学模式和教学方法，合理安排教学程序和教学时间。这是教师教学能力的核心，也是提高教学质量的前提。

2.课堂教学要了解学情，根据学生的知识基础和实际接受能力，因材施教。教学中要适合职业教育特点，联系专业岗位，注重学生职业能力的培养。做到工学结合，教学做一体化，使课堂教学更加有效。

3.课堂教学的目的是让学生学会知识，掌握能力。教师在课堂教学中要及时、正确、妥善地调整教学方法，充分调动学生的学习积极性，使课堂教学收到良好的效果。

督导听课点评和建言（节选四）

督导教师 赵效萍

2023年11月21-23日，我参加了新进教师专项督导听课活动，共听了6位教师的课，现就本次听课活动谈谈自己的感受和建议。

一、总体感受

1.具备相当的专业水平。各位老师所授课程均为自己所学专业或接近自己所工作岗位，对教学内容比较熟悉，部分教师有相关专业实践工作经历，有利于专业教学。大部分教师教案写得比较规范、详细，课件PPT精心制作、图文表结

合。都能够针对教学重点难点问题设计有效的教学活动，解惑答疑，部分教师还能设计课后拓展职业，帮助学生更好地消化吸收和实践所学内容，将重难点问题落地。

2.具有一定的教学基本功。各位教师能够按照职业教育和高职学生的发展阶段特点精心编写教学设计，课前导学，课中教学，课后拓展，考核评价等教学环节系统全面。都能够在一节课时间内基本完成既定的教学任务。采用多种教学方法，调动学生学习积极性，除了讲授法外，还采用启发式教学法、讨论法、模拟情景演练法、任务驱动法、小组讨论等方法。根据教学内容和学生实际，准确选择教学模式和教学方法，合理安排教学程序和教学时间，具有一定的课堂教学掌控能力。有些老师有板书，部分没有板书。

3.都具有教师基本道德素养和职业精神。本次所听教师有的来自银行、有些为刚毕业的年轻老师，各位新进教师都能够深入钻研教材，备课充分，教学有热情和激情，关注学生学习状态，能与学生进行互动。教师普通话标准，语言表达清晰，精神饱满，仪态大方。

4.能够应用现代教育技术，注重线上线下结合。除了应用多媒体课件外，还借助云班课组织教学、加强管理。

5.存在的主要问题：

一是个别老师教学方法比较单一，与学生互动不足；

二是个别教师课程思政没有充分体现。尽管在教案中设计有课程思政，但教学中没能充分体现，或教师开展课程思政的高度或深度不够。

二、个体点评

1.林冰沁老师，任教《经济基础》课程，教学内容为《生产要素及短期生产函数》，授课班级为保险实务 23-1、2，课程类型为理论+实践课，林老师是海归，且有丰富的行业工作经验，对专业岗位非常熟悉，具有较高的专业素养，教案详细规范，教学内容熟悉，对于边际收益递减规律概念、短期生产函数及总产量，边际产量等知识的讲解清晰透彻，教学方法多样，如：角色扮演法、小组讨论法、一案到底案例分析法、讨论法、启发式教学法等等，边讲边让学生计算、画图，讲练结合，操作性强，教学方法比较适合高职学生实际。采用云班课线上线下混合式教学，穿插教学互动，学生抢答，课堂气氛活跃，课堂组织基本按照教案实

施，基本达成教学目标。

建议：一是在学生积极主动回答问题的基础上，应适当启发学生创新思维，更好地认识问题，解决问题。本节的重点教学重点讲边际效益递减规律，可以提问在人数合理区间之外，如人数过少或过多时应采取什么方法解决问题，这样可以拓展学生思维，培养其创新精神。二是本次课应增加一些课程思政内容。如讲边际效益递减规律时，可引导学生培养科学精神，按照客观经济规律办事。再如，讲生产要素中劳动力要素时，应以铁人王进喜为例指出劳动力敬业奉献、充分发挥创造力、工匠精神也可以产生巨大的经济效益。

2.冯子健老师，任教课程《大学生心理健康教育》，教学内容：项目七 驾驭情绪 理性生活，授课班级为市场营销 23-2。冯老师非常年轻，与学生年龄差距小，为学生所喜爱。他以抓乌龟教学活动，让学生谈感受，导入课程，激发学生兴趣，本节课重点是大学生健康情绪的标准，大学生常见的情绪困扰与情绪管理，难点是大学生情绪管理的方法及实际应用。冯老师用小组讨论、讲授、启发式、案例式等多种教学方法。利用云班课，开展线上线下混合式教学。比较可贵的是冯老师注重融入课程思政的内容，如在讲解情绪的基本类型是引用了马克思的名言：“一种美好的心情，比十副良药更能解除生理上的疲惫和痛楚。”在讲解蔡磊案例时，让学生思考讨论蔡磊事迹给自己带来的启示，激发学生克服不良情绪，树立积极乐观的人生态度。

建议：一是讲解大学生情绪类型时，讲解得还不够具体生动，与大学生学习生活实际结合得还不够，建议列出大学生生气、大喜、忧虑、伤心、嫉妒、狂怒等各种情绪图片，让学生指出这是哪种情绪类型，再讲自己记忆中印象深刻的情绪状态故事及对自己的影响。进而指出中医相关知识，如：恐伤肾，怒伤肝，悲伤肺，气伤心，思伤脾等情志养生知识，将来自西方的心理学知识与中华优秀传统文化相结合，增强文化自信，这也是一种课程思政。二是没有板书，可适当增加些板书。三是课程知识与专业结合得还不够。可结合市场营销专业工作中常见的被拒绝情况，指导学生如何调节情绪，沉着冷静应对，更好地开展营销工作。

3.金晓波老师，任教《计算机网络技术》，教学内容：项目 13VPN 的配置，任课班级大数据 22-1。金老师备课认真，教学设计完整规范，课件文字、图片相结合，利用云班课随机点名提问、小组讨论、课中练习、课后小测，开展线上线

下混合式教学。教学重点为 VPN 概念，难点为 VPN 关键技术中的加密技术，采用问题式教学法、讲授法、举例分析教学法、练习教学法，自主学习法等多种教学方法，教学重点突出，难点突破，讲课精神饱满，声音洪亮。

建议：一是教学教室问题。本次课为纯理论课，却在机房内上，教室没有黑板或投屏，对于讲解课件有所不便，建议在教学楼教室上课。二是师生互动不够充分。建议多提问学生，或给学生提出疑问的机会，让学生更积极主动地学习。三是教学信息量不够大。VPN 是一种内网加密技术，该技术对于非计算机专业学生来说可能会很难，但对于大数据专业大二学生来说并不太难，本次课的课堂教学容量不够充足，还可以针对专业基础比较好的同学布置稍难一点的测试题，或请这些同学谈自己对重难点知识的理解，更好地发挥这些同学的优点，带动更多同学学习。四是本次课的课程思政融入不足。网络安全本应该是本次课的课程思政元素，教案中写道：“网络安全是当前的重中之重，不仅关系到个人利益还关系到国家利益，而加密技术作为网络安全的重要工具，值得每个同学了解。”但金老师上课时却很少提及网络安全问题，建议让学生搜集并列举网络安全相关的事件及造成的损失，指出网络安全的重要性。还可以我校学生参与亚运网络护航事迹为例，激发学生学好专业知识，维护网络安全的责任感和使命感。

三、综合建议

1. 新进教师应写好每一次教案、讲好每一次课练好教学基本功。绝大部分新进教师没有教学经验，并非师范院校毕业，教学基本功不够扎实。教学基本功包括书写、课堂语言、分析学生、解读教材、引导启发、利用现代教育技术、课堂教学设计及组织教学等基本功。提升基本功需要新进教师认真对待每一次课，课前备好课，写好教案，依据教育原则做好教学设计，课中依据教学实际情况灵活实施多种教学策略开展教学，善于引导和启发学生，调动学生学习积极性，锻炼课堂掌控能力，课后及时批改作业，总结反思，调整优化下次教学设计。如此在实践-认识-实践的反复循环中不断提升教学能力。

2. 注重发挥学生的积极性和主动性。教学活动不仅有教师教，还有学生学，教师应多做学情分析，多与学生交流或开展问卷调查，听取学生学习反馈意见。了解学生是教师教学的起点也是教学的落脚点。课前了解学生学习疑问，学习兴趣，听取学生的意见建议，课中要与学生互动开展教学，课后向学生了解教学实

效性如何。与学生的沟通与交流，有利于增进师生感情，促进相互理解和信任，帮助教师有针对性地开展教学，及时改进提升教学技能，教学相长。

新进教师要尽可能多与其他教师学习交流。积极参加集体备课，多听课观摩，与同事互相交流学习。尽可能多地参加教学比赛，上公开课，磨金课，申报各类校级课题，总结自己专业理论方面或教学方面的经验撰写并发表论文。新老结对要加强联系，多学多问，讨教教学和科研方面的问题，寻求老教师的指导，明确自己的潜力和发展方向，做好职业生涯规划，有效利用学校平台，尽快成长为优秀教师。

督导听课点评和建言（节选五）

督导老师 黄彬红

一、总体感受

2023年11月21日—23日，为期三天，我们小组三人先后听取9位新进教师的授课，共涉及6个学院9门课程。新进教师是学校教学的新鲜血液，他们的教学水平和专业素养直接关系到学生的成长和教育质量。为此我克服了工作忙，手头任务多的限制，参与了其中3门课的督导听课。对我来说，督导听课过程即是向年轻人学习新的教学理念和新颖教法的途径，也是向一直从事督导管理的老前辈学习督导听课点评技巧和内容的机会；反思自己在教学实践中存在的问题及需完善的技巧，通过新老教师的不断交流和碰撞，提高新老教师的教学水平，也为新教师的成长发展搭建平台。我听的3门课分别是薛艳美老师的《劳动教育》、杨云翔老师的《Python高级编程》、曹天一老师的《Python数据分析与应用》。从“听、看、记、思”几方面对新教师的个人简历、教学大纲、教材处理、教学设计、教学组织、教学效果及活动开展情况等多角度进行审视。此次听课总体感觉是：新教师们整体备课充分，授课内容生动丰富，条理清晰，展示了各自独特的课堂风采，体现出了良好的专业水平；新教师们精神饱满、教态自然亲切，

充满了对教学的热情和对学生的关爱；新教师们知识面较广，教学语言清晰、流畅、具有感染力，简洁生动并有时夹带着学生们喜欢的网络词汇，起到活跃课堂气氛的效果；新教师们的教学内容较科学，知识的拓展和延伸紧扣主题，新旧知识间联系较科学，要点讲解较准确；信息技术运用熟练，能熟练应用新的教学手段；创设的教学情境和设计的教学活动及步骤能结合生活实际，教师们对学生出现问题的处理较巧妙。

二、个体教学探讨

1、薛艳美老师，执教《劳动教育》，属于<理论+实践>课，本次授课内容为：劳动精神传承。薛老师备课充分，自身功底扎实，在授课过程中能够积极引导引导学生思考，采用多种教学方法激发学生的学习兴趣，教学辅助信息技术运用非常熟练，课程内容能结合科技发展实际。如整堂课贯穿劳动精神“十六字”，运用习近平总书记有关劳动教育的语录、铁人王进喜原声录音、雷锋等视频或图片案例，循循善诱引导学生领会“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神，培养学生树立热爱劳动、精益求精、艰苦奋斗、勇于创新等积极向上的劳动价值观。并能结合人工智能背景下劳动离我们越来越远的现实状况，要求学生回答是否还需要劳动，很应景。薛老师还难能可贵地设计出要求学生结合自己的专业，如何践行学校弘扬的“老黄牛精神”，很有创意和思政教育特色。如果是一门思政课，薛老师的教学模式就比较好，但作为劳动教育总感觉有些欠缺。如刚开始是两个学生根据事先做好的主题为“传承红色基因，弘扬劳动精神”的PPT汇报，但总体来说学生做的PPT自我感知的一些素材没有，基本是一些理论知识，在汇报时只是对着PPT朗读，完全没有现场的发挥，劳动教育的精益求精、勇于创新价值观没有体现出来；二是劳动教育虽然应该强调理论教育，但基于学生劳动主观能动性不足，劳动观念上好高骛远，缺乏艰苦奋斗、迎难而上的劳动精神，所以在平时的劳动教育课程设计上更应加强实践教学，简单的打扫寝室等地方的卫生，或是参加校内、校外志愿者服务等，形式单一，科技含量偏低，无法与其专业相连接，更不利于学生形成正确的劳动观。所以建议薛老师加强自己的劳动实践，扩宽劳动教育的内容和实践，引导学生主动参与实践教学，有效地调动学生的劳动兴趣，从而达到劳动育人的目的。

2、杨云翔，执教《Python 数据分析与应用》，属于<理论+实践>课，本次授

课内容为：入门 GUI（图形用户界面）设计。杨老师备课充分，Python 理论知识扎实，课堂组织较严谨，教学内容丰富且具有一定深度。杨老师 Python 操作流畅，讲解细致，教学辅助信息技术运用熟练。但总体感觉还是讲解太多，没有很好地重视学生的知识反馈，对学生在学习过程中会出现的疑问关注度不够。如刚开始回顾上节课的内容时，应该让学生回忆讲述；又如 PPT 中出现随堂小练时，可能由于时间关系也没让学生练习。Python 编程知识点繁多、枯燥，采用传统的教学模式，不利于提高学生学习的兴趣，很容易忽视学生为主体，只注重知识的传授，进而忽视学生的实践能力。所以建议杨老师在教学中需要加强教学研究、教学设计，拒绝“满堂漫灌”，要符合学生的心理接受能力，要对教科书中的内容进行简化选优，做到精讲精练，把原本一节课讲多个知识点，变成现在一节课讲好几个知识点，反复强调、讲练结合，让学生真正吸收掌握，培养他们学习的信心。还有尽量把枯燥的内容讲得有趣，吸引学生的学习兴趣，如可以开展基于项目式学习开展 Python 编程教学，插入有趣好玩的活动环节，用视频、图片等多重感官刺激，用幽默诙谐的语言魅力吸引学生，这些都有助于调动学生学习编程的主动性和积极性。总之，尽量把抽象的理论联系实践，在实践操作中学习理论，尽量让学生“学中做，做中学”，让编程课堂教学不再枯燥无味，让学生对编程知识的掌握更加深刻，有利于培养学生解决问题的能力。同时可以利用云班课等经验值激励学生，让学生成为教学的主体，更多的培养学生的自学能力、综合能力和创新思考能力等可持续发展能力。

3、曹天一老师，执教《Python 数据分析与应用》，属于<理论+实践>课，本次授课内容为：matplotlib 基础，通过教学实践，学生能导入 matplotlib 模块，并能使用 matplotlib 绘制折线图、柱形图、饼图。曹老师教学认真，实操经验丰富，整节课除了演示外，更多的时间是让学生练习制图，特别是柱形图。在学生练习时，能不断地在课堂上转，当学生有问题时，如是学生个人原因不懂的会耐心地向学生讲解，如是大家普遍存在的问题，则会在课堂上统一讲解，学生学习的积极性还是蛮高的。但总感觉到整节课，知识容量不够，大部分时间都在让学生通过 matplotlib 画布来画出柱形图，即使柱形图画出后也没讲怎么美化。整个课堂，没有照顾到学习进度不同学生的差异，有些学生提前完成也没布置这些学生后续的任务，课堂效率有待提高。所以建议曹老师可以把每节课操作的流程提前拍成

视频或直接在课堂讲解时进行录屏操作，这样万一有些学生课堂一时没有听懂，课后也可以观看学习，跟上进度；同时建议曹老师在课程设计时要照顾到一些学习领悟力比较好的学生，可以增加一些额外的任务让他们操作，提高这部分学生的课堂效率。同时在课堂上可以潜移默化课程思政，以培养立德树人、德技并修，推动思政教育与技术技能培养融合统一。

三、思考与建议

1.重视人工智能革新高校课程教学模式的重要性。人工智能时代背景下，“人工智能+教育”展示出变革传统课堂教学强大的技术张力。职业院校课堂教学要始终坚持以学生为中心，坚持立德树人根本任务，以“五育并举”全方面发展为目标，充分利用“智能化+教育”赋能教学的技术优势，彰显“学生主体”在课堂革命中的价值。但目前一些新老师还比较重视传授知识体系，采用教师为主的“灌输式”教学形式，忽视学生为主体的“启发式”和“互动式”教学方法，一些课堂提问也不到位，没有抓住关键设计提问。目前学生是喜欢操作更甚于听讲，在听课中观察到有些学生在老师讲授知识时会玩手机或睡觉，但当老师布置操作任务时又会很认真地进行演练，所以老师在教学设计时应多设计一些系统的活动，以提高学生的学习兴趣。总之，教师要将“学生主体”贯穿于教学理念、教学目标、教学内容、教学实施、教学方法、教学评价等环节，形成课堂教学生态链条。

2.重视云班课等课堂互动智能教学工具对学生评价和激励的重要性。有些教师对云班课等课堂互动智能教学工具对学生评价和激励的重要性认识不够，资源和活动开展不多，课堂上即使学生回答正确也没给予加分鼓励。其实学生很关注云班课等经验值，我们要培养学生树立“要想有好的学习成绩，就必须努力付出！”的理念，应该让学生知道从每门课的第一节课开始你就在书写自己的期末成绩了，平时老师要创造给学生加分鼓励的机会，并加大平时成绩在总评中的比重。所以教师应结合教学内容多在云班课上开展相应活动并杜绝学生的造假行为，并利用经验值激励学生学习兴趣，评价学生时更要不断彰显教师的人文关怀，特别是要不吝啬对学生的表扬和鼓励，以激发学生可持续的学习动力。

3.教学和科研一体化，师生相长。目前老师工作任务重、科研压力大，一些老师没有足够的时间静下心来好好设计和准备教学资料。其实课堂是我们教学科研的最佳场所，你有什么教学改革理念或建议，可以在课堂上进行实践，只有去

实践，你才能发现问题，才能找出解决问题的方案。在这过程中，要学会换位思考，要不断重视学生的反应和课堂创新效果，要不断与学生交流和反馈，在不断的磨合过程中，教师的教学能力和理念会不断提升，与学生的距离也会拉近，科研能力也会不断提升，实现教学相长。这样教学就是科研，科研也为教学带来很多的素材，教学与科研一体化发展，教师会有很大的上升空间。

4.重视思政教育。目前学生心理素质相对比较薄弱，“三生教育”即生命教育、生存教育、生活教育认知不够，特别是一些生活方式不太健康，这需要我们老师多了解学生的心理和爱好，在课堂及平时的交流中进行潜移默化的思政教育。特别要重视言教不如身教的魅力，以自己良好的工作态度、生活习惯和心态来引导带领学生。所以我们需安放好自己浮躁的心，提高自己的人文素养，踏踏实实地进行教学改革和创新，加强思政教育，培养时代新人。

5.重视学生的心理健康。目前，一些学生内心的价值感缺失，每天看起来好像忙忙碌碌，但就是不知道忙的这些事有没有价值，有没有意义？在与学生交流的过程中，一些学生反映自己有孤独感，这些都是“空心病”的反映。2023年最新的调查显示，大学生中有强烈孤独感的学生占72%。爱尔兰诗人叶芝曾经说“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”强烈的好奇、爱与善的传递、持续的进步感、艺术的熏陶、理想主义的内核等都是抵抗“空心病”的良药。我们应培养学生具有把挫折和困难变成“精神疫苗”的能力，让他们产生抵御风雨的“精神抗体”，所以我们每个老师都应该注重自己的心理健康，多提供学生一些正能量，在课堂上要多关注学生的心理健康及引导，多培养学生积极心理品质，让学生具备自助助人的能力，让我们的孩子获得持续的进步感，接受艺术的熏陶和孕育理想主义的内核，让学生更好地具有抗挫的能力，成为一个具有幸福感的复合型技术技能人才。

通过本次督导听课活动，我们为新进教师提供了有针对性的指导和建议。我们相信，在未来的教学工作中，新进教师将继续努力提升自己的教学水平，为学生的成长和教育质量的提高做出更大的贡献。同时，我们也希望学校能够继续关注新进教师的成长，为他们提供更多的培训和支持。最后祝新老教师们教研科研双丰收，不断收获教师的荣耀。

以上就是我这次督导听课的一些建议和感想。不到之处，请大家批评指正。

督导听课点评和建言（节选六）

督导老师 黄 磊

一、听课感受

根据督导处工作通知及安排，第二组一行3人于11月21日至23日分别听取潘秋瀚、王茜茜、陶冶、林冰沁、冯子健、金晓波、薛艳美、杨云翔、曹天一9位教师的授课情况，总体感觉教学质量和教学效果良好。值得肯定的是：新进教师教学态度认真、备课充分；教态自然，表达清晰，语言流畅；教学目标较为明确，符合高职课程要求；重视信息化教学，信息化手段的使用也较为熟练。

通过本次专项听课，也发现了一些共性问题：（1）撰写教案水平仍需精进。教案是帮助新进教师规范教学行为，掌握教学方法，辅助更好地完成课堂教学的良好途径，但是教师们在不同程度上、不同的方面需要进一步提高总结归纳能力和教学设计能力。（2）教学条件利用不足与过度信息化现象并存。这个情况不仅存在于新教师课堂，在日常听课中也大量存在。一方面，部分教师对授课环境不熟悉，面对突发设备问题应变和响应能力偏弱，需要进一步提高信息化应用水平，并在备课中将教学环境的情况纳入进来，真正做到教师、学生、教学环境融为一体实施教学；另一方面，部分教师的信息化使用僵硬，囿于形式，为了使用而使用，对课程目标的达成没有起到有效作用。尚需通过分析学情和教学内容去思考“要不要用信息化手段？如何用？什么时间点用？”进而实现更好的教学效果。

二、课堂点评

1. 潘秋瀚老师。课程名称：金融产品分析；教学单元：项目四 金融产品营销策略制定。

此次课程以“食堂宣传海报”营销直观感受评价为切入点，与学生生活联系紧密，创建知识连接，学生更容易理解本堂课程的内容。更通过投票、小组讨论与展示等方式，将前序教学安排中的知识点与课堂作品应用进来，知识的关联度与延续性好，也是本次课堂的亮点。教学中好的方面有：一是教学设计合理，充

满巧思，各个环节的教学手段应用得当。二是教风细腻，讲解耐心，与学生建立情感连接强。三是课堂气氛活跃，学生参与度高，收获大。建议：一是充分发挥课堂主渠道作用，融入课程思政。二是利用之前企业中的项目经历，融入教学中，体现更强地案例真实性。

2. 王茜茜老师。课程名称：早期教育概论；教学单元：家庭教育。

此次课程围绕家庭教育重要性展开，主要通过课堂教授法、案例教学法和讨论法，让学生们了解家庭、家庭结构等知识点，认识到家庭教育对青少年身心发展的影响。教学中好的方面有：一是教态亲切自然，授课耐心细致。二是备课较为充分，内容讲解熟练。建议：一是进一步优化教学设计，灵活运用多种教学手段服务于课堂，增加课堂趣味性。二是课件演示文稿的每一页内容不宜呈现过多文字，将关键词和图表结合，效果更佳。

3. 陶冶老师。课程名称：产品形态设计；教学单元：从二维视图到三维视图的实例训练。

课程通过实例引导学生建立二维视图到三维视图的转换能力，学生听练结合，获得成长。教学中好的方面有：一是教师专业基础扎实，准备充分。二是演示熟练，讲解清晰。三是辅导耐心细致，关注学生随堂掌握情况。建议：一是进一步凝练教案内容，帮助梳理教学过程，优化教学设计。二是提高音量，通过调整情绪与学生建立课堂中情感联系，运用更多教学方法激发学生学习热情。

三、相关建议

1. 从“学科思维”到“职业思维”的转变。新教师自身接受的是学科教育，所以夯实专业基本功，改变固有的学习模式，把握职教课堂的特点，将其转变成职业能力导向的教学，是首先要解决的问题。

2. 撰写教案是帮助新教师成长的重要手段。新教师初上讲台，尚缺乏教学经验，提前做好充分的教学准备，教案就是很好的载体。通过课前、课中、课后的设计，建立教学逻辑，梳理教学思路，同时将课程思政无形融入教学过程，将会更好的实现教学目标。

3. “教无定法，心中有法。”学习更多教学方法和手段，尤其是现代教育技术的应用，是教学极好的助力。但却不能囿于方法本身。因为教学的出发点是“以学生为中心”，学生“学到了、学会了、会用了”才是教学的目标。尝试在课上

和课下了解学生，建立情感联系，课堂教学才会更加顺畅，效果也会更佳。

总体来说，9位新教师均重视本次专项督导听课，展示了自己的专业能力和课堂风采，相信在未来的职业生涯中会日益精益，成为职业教育中的重要力量。

教学反思材料（一）

农业与生物工程学院 李俊元

本次公开课主题为制药企业防毒安全管理，旨在通过深入剖析毒物对人体的危害，介绍制药企业综合防毒的措施，以及急性中毒的现场救护，培养学生的自学能力。在教学过程中，我运用了传统方法与信息化教学结合的手段，包括贴纸法、AED使用演示，并在现实生活中介绍了AED的实际应用场景。然而，本次教学过程中也存在一些问题，主要涉及到教学准备、教学方法、课堂效果以及教学硬件方面。

首先，课前教学准备方面，我在整理教材和制定教学计划时，着重考虑了学生的自学能力培养。为了使学生更好地理解和掌握课程内容，我采用了贴纸的方式，展示制药企业的防毒措施等方面的信息。然而，我未能充分考虑到信息化教学的多样性。在今天信息化飞速发展的时代，我可以采用更多先进的技术手段，比如利用云班课平台进行投票，激发学生的兴趣和参与度，更好地促使他们深入思考，形成更为全面的学习认知。

其次，教学方法方面，我在课堂中着重强调了AED的使用，并进行了演示。然而，学生的参与度相对较低，主要是因为我没有充分激发他们的讨论热情。在下一次的教学中，我可以尝试采用更多的小组讨论、案例分析等活动，使学生更积极地参与到课堂中来。特别是在防毒安全管理这一主题中，通过讨论真实案例，学生能更好地理解理论知识，并将其应用到实际工作场景中。

再者，课堂效果方面，我发现学生在讨论方面还不够充分。这可能与我在教学过程中未能引导好讨论的氛围有关。下一次，我可以在课堂设计中加入更多互动环节，鼓励学生分享自己的见解和经验。同时，及时纠正学生错误的观念，促使他们更加深刻地理解和掌握课程内容。

最后，教学硬件方面存在一些问题，尤其是教室WiFi连接出现了问题，导致手机投屏无法实现。这对于信息化教学而言是一个严重的障碍。为了避免类似问题的发生，我在下一次的教学中应提前检查好硬件设备，确保网络连接畅通。同时，我也可以备用一些教学材料，以应对可能的技术故障，确保教学进程的顺利进行。

总的来说，本次制药企业防毒安全管理的公开课在一些方面取得了一定的成绩，但也揭示了一些问题。通过本次反思，我认识到信息化教学方法的重要性，以及在教学过程中更好地引导学生讨论的必要性。在未来的教学中，我将继续努力改进自己的教学方法，提高教学效果，为学生提供更为丰富和实用的知识。

教学反思材料（二）

农业与生物工程学院 李向男

自入职以来，在学院领导和指导老师的帮助下，我受益良多。很荣幸，这次能做为被听课教师参与到专项督导听课活动，给了我一次学习和进步的机会。我将从课前教学准备、课中教学方法、教学内容、课堂效果、课后复盘等方面进行教学反思。

课前教学准备相对充分，但还能优化。本次上课课程是选自《花卉生产技术1》单元十二《一二年生花卉栽培》，主要内容包括认识常见的一二年生花卉、一二年生花卉的特点、一二年生花卉的栽培技术（实例）等，为了更好的达成教学目标，我搜集了常见的一二年生花卉的图片，更直观的展示给学生。若时间充足，我应该拍些相关的花卉栽培小视频。

课中教学方法相对单一，可更多利用云班课问答活跃班级氛围。课中教学，前期以图片展示，学生识别花卉种类为主，学生相对积极。后期在讲解栽培技术时，主要以讲授法为主，学生参与度不高，可在此环节拿实物展示强调栽培要点或播放相关小视频，同时，云班课设置抢答问答等环节，以吸引学生兴趣，调动学生学习积极性。

课堂效果整体尚可，需要结合实训落实到位。整体课堂氛围相对较好，学生精神饱满，回答问题积极，理论教学目标基本达成，还需配合实训强化栽培流程及操作要点。

课后复盘，经过督导老师的点评，我收获颇多。一是线上线下结合，完善教学流程。二是擅于利用平台，如云班课平台，进行选人、抢答等，活跃班级氛围，调动学生学习积极性。三是教学中适当穿插小视频，或实物操作展示等环节，丰富教学手段，吸引学生兴趣。四是加强课程思政元素，自觉学习新课程的教育理

念，并尝试将所学新理念结合学生具体情况开展教学工作，同时，把课程思政融入教学过程，以落实高校立德树人根本任务。五是认同并践行职业教育发展理念，职业教育是为国家培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

作为一名教师，我需要学习的技能还很多，我需要走的路还很远，在今后的工作中，我将更加严格要求自己，提高政治思想觉悟，提升专业素养，丰富自身的学识，认真学习、刻苦钻研，更新职业教育观念、增强教学水平及科研能力。

教学反思材料（三）

机电与模具工程学院 王文明

本次公开课的内容是关于“立体及其表面交线”这一章节的“圆锥表面取点法”。通过对学生的课堂表现和作业完成情况的分析，我认为这一节课的教学效果总体上是良好的，但仍有一些需要改进的地方。以下是我对本节课教学的反思：

1. 教学内容安排合理，但部分学生理解困难

在教学过程中，我按照教材的顺序，从简单的几何体开始，逐步引入复杂立体及其表面交线的绘制方法。这样的安排有助于学生逐步建立起立体图形的概念，但在实际操作中，部分学生对于复杂立体的表面交线绘制仍存在困难，对圆锥表面取点法不理解。为了帮助这部分学生，我在课堂上进行了多次实例演示，并让学生进行小组讨论练习，然后选派代表进行成果汇报。然而，仍有部分学生在这方面的表现不尽如人意，没有参与到课堂中来。在今后的教学中，我需要更加关注这部分学生的学习进度，提供更多的一对一辅导和支持。

2. 课堂互动不足，学生参与度有待提高

在本章节的教学中，我发现课堂互动较少，学生的参与度不高。这可能与我在课堂上的讲解方式有关。为了提高课堂效果，我需要在讲解过程中增加更多的提问和讨论环节，引导学生积极参与课堂。此外，我还可以设计一些小组活动，让学生在合作中学习和进步。

3. 实践环节还是较少，学生操作能力有待提高

机械制图是一门实践性很强的课程，学生需要通过大量的练习来掌握各种绘图技巧。在本章节的教学中，我发现学生的实践环节不够充分，导致他们在操作

过程中出现了一些错误。为了提高学生的操作能力，我需要在课堂上增加更多的实践环节，增加学生绘图练习，让学生在动手画图中掌握知识。同时，我还需要加强对学生画图过程的指导，及时发现并纠正他们的错误。

总之，通过对本节课教学的反思，我认识到在教学内容安排、课堂互动、实践环节和教学方法等方面仍有改进的空间。在今后的教学中，我将努力改进教学方法，提高教学质量，为学生提供更好的学习体验。

教学反思材料（四）

机电与模具工程学院 陶 冶

一、课前教学准备

这节课讲授的内容是《从二维视图到三维视图的实例训练 2》。在课前，认真研究了课程大纲和教材，了解了产品形态设计的基本概念和知识点，并制定了详细的教学计划。选择了具有代表性的案例和实际应用作为教学重点，并结合学生的实际情况进行了学情分析，为教学做好了充分的准备。

二、课中教学方法

在教学过程中，采用了多种教学方法，包括讲解、演示、案例分析等。通过这些方法，能够更好地引导学生掌握产品形态设计的基本知识和技能。同时，我也注重与学生的互动，鼓励学生提出问题和建议，使课堂氛围更加活跃。

三、教学内容

本课程的主要内容包括：1 回顾上节课的知识（平行透视，成角透视，曲线透视，简单的几何形体由二维到三维的绘制方法）；2 实例训练（复杂的物体形态的二维到三维的绘制方法）（融入课程思政元素）3 总结；4 布置作业。

在授课过程中，注重将理论与实践相结合，通过案例分析来引导学生理解产品形态设计的应用和实践。先由教师讲解，学生在教师的指导下，掌握由二维到三维画法的技能。通过练习，学生可以反复地体验和应用所学知识和技能，同时，也根据学生的反馈和评价，及时调整教学内容和方法，确保教学质量。

四、课堂效果

经过课堂教学，大部分学生能够掌握从二维视图到三维视图的基本知识和技

能，并能够独立完成一些简单的产品形态设计任务。同时，学生们也对教学工作给予了肯定和认可，在教学过程中注重理论与实践相结合，能够更好地帮助他们掌握知识和技能。

五、课后复盘

课后，对整个教学过程进行了复盘和总结。认为在课堂组织方面还需要进一步加强，能够活跃课堂氛围；在教学方法方面还需要进一步创新和完善，例如更加注重学生的实践能力和创新思维的培养；在教案的撰写方面，需要在丰富一些。用麦克风讲课，这样学生会听的清晰一些。在教学内容方面还需要更加注重理论与实践的结合，例如增加更多的实际应用案例和实践机会。

总之，本学期产品形态设计课程的教学工作取得了一定的成果，但也存在一些不足之处。将继续努力提高自己的教学水平和学生服务水平，为培养更多优秀的人才做出贡献。

教学反思材料（五）

信息工程学院 陈 锋

在前期备课阶段，我认真研究了教材和教学大纲，明确了教学目标和教学重点难点。我通过分析大数据技术专业学生的学习特点和需求，结合课程思政育人的目标，设计了具有针对性的教案。在教案中，我突出了异常捕获的重要性和实用性，通过引入实际案例，让学生了解异常捕获在实际编程中的应用和意义。同时，我为学生提供了必要的学习资源和编程工具，如在云班课中上传了学习视频和代码资料，方便同学们的预习和课程回顾。

在课中教学方法方面，我采用了讲练结合的教学模式，首先通过生活中手机软件中可能出现的异常问题作为引入，然后对程序异常处理的理论知识进行讲解，再通过实践演练让学生全面参与课堂活动，最后对课程进行总结评价和布置作业，由于这次公开课是一门编程基础课，因此，我注重演示法和练习法的运用，通过具体的案例和编程实践，引导学生掌握 Java 异常捕获的基本知识和技能。同时，我还运用实验法和启发法，让学生在实践中探索和发现 Java 异常捕获的规律和技巧。

在教学内容方面，我主要讲解了 Java 异常捕获的基础知识、常见异常类型和处理方法等方面的内容。我通过引入实际案例，让学生了解异常捕获在实际编程中的应用和意义，激发他们对 Java 异常捕获的兴趣和热情。同时，我还注重与学生的互动，根据学生的反馈及时调整教学内容和方法。

从课堂效果来看，大部分学生能够积极参与课堂活动，掌握 Java 异常捕获的基本知识和技能。具体来说，学生在云班课线上教学平台上的活动参与率较高，提交的编程作业也能够较好地反映出他们对课堂知识的掌握情况。同时，通过小组讨论和线上抢答等活动，学生之间形成了良好的互动和合作氛围，有助于提高他们的团队协作能力和沟通能力。

在课后复盘阶段，我对本次公开课进行了全面的反思和总结。从总体上来看，本次公开课的教学内容和教学方法都比较符合教学目标和学生的实际情况。但是，在教学过程中也存在着一些不足之处，比如在课堂中需要加强与学生的互动。在异常处理部分的讲解还不够深入，部分基础薄弱的学生在写代码练习的时候没有带着思考的过程。因此，在今后的教学中，我将更加注重异常处理部分的讲解和练习，帮助学生更好地理解和掌握异常处理的机制和方法。此外，我还将进一步优化教学方法和教学内容，提高教学质量和效果。

教学反思材料（六）

信息工程学院 金晓波

很荣幸这次被安排听课，并在昨晚的会议上，得到督导老师众多的教学指导意见，这对我今后的教学活动起到了非常积极的意义。这里我就从课前教学准备，课中教学方法，教学内容，课堂效果，课后复盘这几个方面，对自己的教学活动进行反思，激励自己在教学上越来越好，课堂可以越来越受同学的欢迎。

一、课前教学准备

在备课的时候，相关的知识点都是来源于书上，认为只要讲好书上的内容即可，不需要进行相关的扩展，但是单纯的书本知识点讲解脱离学生和高职教育的内在需求。对于高职的学生而言，他们更渴望学到的是如何解决实际工作中可能

会遇到的问题和相关知识，有助于毕业后更好地就业。尤其是计算机专业，专业知识日益更新，更需要不断地了解掌握最前沿知识。因此，在以后的备课中，我应该以教材中的内容为基础，结合本专业学生的就业需要，将关联的知识点也引入到课堂中，增加课堂的知识丰富度，提高学生的学习兴趣。

二、课中教学方法

在教学方法中，最大的问题就是没有设计足够的实操活动。大数据技术应用专业是一个技术应用型的课程，在本次听课的《计算机网络》课堂中，未组织好相关知识点的应用实操。虽然教材中并没有给到相关的实践任务，但是作为教师应该寻找和开发合适学生的实操活动，增加他们对知识点的理解。课堂设计中应该发挥教师的主观能动性，不能只依赖于课本，应该强化讲练实操。

三、教学内容

本次听课的内容是 VPN 的使用和配置，内容有点生涩和难懂，并且在实际生活中使用并不多。因此上完课后，还是有部分学生似懂非懂，因此在以后的教学中，如果再次遇到这种难理解的知识点时，应该多增加形象的图片、动画视频等学习资料，减少对生硬文字的理解，可以有效地帮助学生进行理解。

四、课堂效果

课堂效果受多方面的因素影响，包括课前准备是否充分、教学方法使用是否得当、教学设计是否合理等。想要得到一个好的课堂效果，可以结合数字化应用，比如云班课中的抢答，随机摇号，线上做题等等活动的开展，本次课堂，有较好地使用云班课，但是忽略了线下互动，在以后的教学设计中需要找到相应的平衡点。此外，讲课的风趣幽默也是重要的因素。此次公开课，课堂效果一般，没有调动好学生的学习热情，也没加深他们对知识的理解，以后会积极改善。

五、课后复盘

完整的教学活动，少不了课后复盘和教学反思。在本次课程结束之后，我也积极的了解学生对于知识点的掌握情况，并且也进行课后的测试，结果显示不理想，这表明我的课堂存在一些问题需要去改善，通过和多名学生的交流，认为《计算机网络》课偏向于理论，知识点比较枯燥、上课缺少互动性等诸多问题，结合听评会，督导老师给的建议。我认为想要上好课，需要加强学情分析，清晰地把握学生的特点，因材施教。

总结

此次的听课活动，让我有被督导点评的机会，同时也是对我入校以来教学成长结果的考验。较刚入校时进步，但仍存在诸多不足。在接下来的工作中，我要积极地改进，强化优势，成为一位优秀的老师。

教学反思材料（七）

信息工程学院 杨云翔

在本次教学中，我主要教授了 Python 的 GUI 入门知识，利用 wxPython 库中的 GUI 类和方法进行教学。本次反思将分为课前教学准备、课中教学方法与教学内容、课堂效果以及课后复盘等三个部分。

一、课前教学准备

在准备阶段，我充分了解了学生的知识背景和对 Python 的掌握程度。针对 GUI 入门知识的复杂性，我提前准备了详细的教学计划，确保课程内容有机可循、易于理解。我还准备了充足的教学素材，包括实例代码、图文并茂的课件 PPT，以便更好地帮助学生理解代码中抽象的概念。我自己也预先测试了书本和案例中的代码，确保能够为学生解释每一行代码存在的意义，教会他们 GUI 基本框架的设计逻辑。同时我也准备了一定量的拓展延伸的相关代码，以便为学有余力的同学养成举一反三的思维方式。

二、课中教学方法与教学内容

在课堂上，我采用了多元化的教学方法，包括理论讲解、实例演示、实战练习和互动问答。

首先，我提出问题，启发学生思考生活中的 GUI 应用。并以简明扼要的理论讲解介绍了 GUI 的基本概念，特别是 wxPython 库中的 GUI 类和方法。接着，我通过实例演示展示了最基本的 GUI 界面设计。其中详细说明了 wx.Frame 窗口和 wx.App 的创建，并阐述了 GUI 的内容面板和窗口及控件的关系。我希望这种举例分析的讲授方法可以让学生对整个代码的逻辑有更为完整清晰的认知。然后我布置了随堂练习，给学生巩固刚才的知识。最后让完成得较好的学生进行代码的演示和说明，由我来作最后的总结评价。

教学内容方面，我特别注重代码的实用效益，重在培养学生实践能力和探索精神。在介绍每个知识点时，我都提供了相关的实际案例，并鼓励学生在课堂上进行实践。通过这种亲身实践，学生能够更深入地理解和记忆所学知识，同时培养实际问题解决能力。

三、课堂效果

课堂效果方面，学生的参与度较高。通过观察学生的表现和及时的互动，我发现大多数学生能够快速理解课程内容，并在实践中取得了不错的进展。在学生的提问中，我也发现了一些他们对 GUI 编程的困惑点，及时进行解答，确保每个学生都能够跟上课程进度。

四、课后复盘

在课后，我进行了仔细的复盘。首先，我收集了学生的反馈意见，了解到他们对课程的理解和掌握情况，发现存在一部分学生因为注意力不集中以及 python 基础差的原因，无法很好地跟随我的教学进度。同时，本次课堂我确实没有很好地把握给学生的随堂练习时间，仅仅给了十分钟左右的实战训练，导致很多学生没能透彻理解代码就匆忙地进行了编程，这不利于他们养成良好的思考习惯，也不利于我后续课程的展开。

总之，在今后的教学中，我将进一步优化教学计划，多给学生一些实战训练的时间，也将继续关注学生的反馈，不断改进教学方法，提高教学效果。

教学反思材料（八）

经贸管理学院 邹文董

一、课前教学准备

在课前，研究教材和教学目标，根据学生的实际情况准备教学资料和视频。采用云班课，学习通等方法和手段，其中包括讲解、演示、互动、小组讨论等，以此激发学生的学习兴趣 and 积极性。在此基础上，做到重视教学环节的连贯性和逻辑性，确保教学内容有效性和适用性，将课程内容转化贴近生活更便于学生接受。

二、课中教学方法、教学内容、课堂效果

在课中，主要采用讲解、演示、互动的线下教学方法结合云班课学习通等软件。首先，通过讲解向学生传输基本概念，通过演示向学生展示计算方法和技巧；其次通过互动让学生参与到教学过程中，增强学生对知识的理解和掌握。

在教学内容方面，根据学生实际情况及课堂教学目标，选取重点和难点内容进行讲解。注重内容的深度和广度，尽可能联系实际应用，让学生能够学以致用。

在课堂效果方面，大部分学生都能够认真听讲，积极参与互动，表现出对学习的热情和兴趣。然而，也有部分学生存在注意力不集中、理解困难等问题，需要在后续的教学中进行进一步关注和引导。

三、课后复盘

在课后，对课程进行复盘。首先，总结课程优点及不足。其中课程的优点在于教学方法多样，教学内容丰富且联系实际更有利于学生接受。不足之处在于课堂中部分学生的注意力不集中，应继续加强学生管理工作。其次，针对课程不足之处提出改进措施。例如加强学生课堂管理，采用更加生动有趣的例子和演示来吸引学生的注意力，同时深入讲解重点、难点内容，采用更灵活的教学方式来满足不同层次学生的需求。最后，根据学生反馈及评价，不断完善自己的教学方法和内容。后续会继续加强关注学生的学习情况和需求，及时调整教学策略；同时也会积极参与教师团队的教学研讨和交流活动，不断提升自己的教学水平。

四、结语

通过本次课程的教学反思，深刻认识到了自己的优点和不足之处，与此同时提出相应改进措施。并将以此为契机，不断努力提升自己的教学水平，为学生提供更加优质的教育服务。同时，也感谢各位老师提出的宝贵意见和建议，共同推动课程教学的改进和发展。

教学反思材料（九）

会计与金融学院 潘秋瀚

我很荣幸能加入台州科技职业学院，成为会计与金融学院的一名财富管理专业的专任老师。在入职不到一年的时间里，我学习了很多，也收获了很多，但要从一名讲台上的新人蜕变为一名游刃有余的教师，这条路还很长。

本次的督导听课，我准备的课程为项目四金融产品营销策略制定中的任务三：金融产品促销策略制定。我慎重对待，精心准备，过程中，我了解自己在教学过程中的优点与不足，接下来，我将通过课前教学准备、课中教学方法、教学内容、课堂效果和课后复盘三方面进行反思，及时调整教学方法和教学策略，从而提高教学质量。

一、课前教学准备

对于金融产品分析这门课程，我认识到，它旨在帮助学生深入理解金融产品的运作机制，掌握金融产品的的基本分析方法和技巧，提高学生在金融市场中的竞争力。作为高职院校的一门专业课程，其理论性和实践性都很强。因此，我在课前的教学准备上投入了大量的时间和精力。首先，我对课程标准进行了深入的研究和理解，明确了课程的教学目标和要求。然后，我查阅了大量的相关文献和资料，以便能够对金融产品分析的理论 and 实践有一个全面和深入的理解。此外，我还设计了一系列的教学活动和案例分析，以便能够将理论知识和实践操作相结合，提高学生的实际操作能力。

然而，我也意识到，通过之前的学习，虽然学生已经掌握了金融产品营销策略制定的前两个部分，即学生清楚产品和价格的制定，而且在不断更新的环境中，学生能掌握最新的营销动态。但在认知和实践能力方面，大部分学生的知识广度和深度有限，难以将课堂所学转化至日常生活中。因此我需要多多纳入和学生生活相关的金融市场的最新动态和案例。而且对于课程导入，也是重中之重，怎么让学生一下子进入课程是我要解决的第一个难题。在多方思考之后，我决定用学生熟悉的例子作为引入。

二、课中教学方法、教学内容、课堂效果

在整个课堂中，我牢记本节课所要达成的知识目标、技能目标、素养目标和育人目标，重点讲解金融产品促销策略制定，并将该部分分解为以下四块内容，一是金融产品促销活动的定义、特征；二是金融产品促销活动的步骤；三是金融产品促销活动的策略；四是金融产品促销活动的实操演练。

在课堂教学中，我主要采用了讲授、讨论和案例分析三种教学方法。我首先对金融产品分析的基本理论进行了详细的讲解，然后引导学生进行深入的讨论，最后通过对自己设计的产品进行案例实操演练，让学生将理论知识应用到实际问题中去。

在教学内容方面，我主要围绕金融产品促销的定义、特点、步骤和策略等方面进行了讲解。我尽量将理论知识和实践操作相结合，让学生在理解和掌握理论知识的同时，也能够提高自己的实际操作能力。

在课堂效果方面，通过观察和反馈，我发现大部分学生对我的教学方法和内容表示满意。他们表示，通过我的课程，他们对金融产品分析有了更深入的理解，也提高了自己的实际操作能力。整个课堂氛围很好，学生参与度很高，

三、课后复盘

课后，我对整个教学过程进行了反思和总结。首先，我对自己的教学方法和内容表示满意。我认为，通过我的课程，学生不仅能够掌握金融产品促销的基本理论，而且能够提高自己的实际操作能力。然而，我也意识到我存在一些不足。例如，我在板书设计上面不够专业，没有呈现好的板书，而且我没有充分考虑到学生的个体差异，导致一些学生在理解和掌握一些复杂的理论知识时存在困难。对于实操演练，我应该尽量让每个学生都上台展示，但由于时间关系，很多学生无法展示。

在未来的教学中，我需要更加注重实际金融市场的发展，及时更新教学内容和案例。同时，我也应该更加注重差异化教学，针对不同学生的学习需求和能力，采取不同的教学方法和策略。

教学反思材料（十）

会计与金融学院 林冰沁

根据学校要求，本人在青年助讲导师李方超副院长的耐心指导下，于2023年11月23日完成了一堂《经济学基础》的公开课。现对于此次公开课关于课前、课中、课后等方面作如下反思和总结，以期能有助于之后的教学质量和课堂效果

的精进、提高。

一、教学准备：

本次公开课对应的教学内容是关于微观经济学中的生产者行为理论的应用。课程设计之前，本人就该节课程内容以及学情进行了深入分析。本次课主要通过小组模拟创业来分析企业生产过程中涉及的生产投入元素及分类，重点讲解各元素在短期内的关系，分析企业该如何合理配比生产要素的投入。对于学生来说，通过上一章节学习，学生了解了消费者如何理性消费，对边际效用递减规律有了认识。本次课将要转换角色，站在生产者角度去思考经济学理论，对他们有所挑战。并且学生还没有完全脱离高中生的思维模式，认知能力、知识内化能力和实践能力都较弱。故而，课堂内容深入浅出的设计尤为重要。

二、课中教学设计

（一）教学方法

在设计课程内容时，本人主要从激发学生的需求和兴趣角度出发，带动学生理解课程的的实际应用价值。为营造轻松、愉快的学习氛围，鼓励学生积极参与课堂讨论，快速进入知识情境，本人在课程设计中加入了角色扮演的教学方法。因本节课是关于生产者的授课知识，故而在课堂情境设定时，要求学生分组，每一组都设定为创业团队的角色，通过学生自身身临其境的创业氛围，激发学生思考企业家在创业的不同时期可能会面临的问题以及解决问题的方法，从而引出相关的授课知识。在此基础之上，课堂中还借助小红书、抖音等多媒体信息化教学工具讲授基本知识点；自主实操，台下计算台上画图展示的方式来强化学生的参与感；课堂讨论教学法，引导学生自主思考、分享，激发求知欲等多种方法。

（二）教学内容

本节课程主要希望学生能掌握以下知识：1.了解企业生产中有哪些生产要素并学会区分固定及可变要素；2.理解边际收益递减规律；3.掌握短期生产函数的结构。通过如上三块知识的学习吸收，以期学生能够在之后的实操过程中懂得如何分析企业的生产要素构成及作用，并且能够基于短期生产函数来合理配比企业生产要素的投入量。

在课堂教学过程中，由小组团队创业为背景，引导学生思考创业初期企业需要有哪些投入元素，来引入此次课程主题，强化角色理解。然后，依据学生给出

的投入元素，引导学生归类到课本中的五大元素中去，并且利用小红书等多媒体平台来深入讲解“数据”这一生产要素，加深理解。课堂教学的第二环节是基于第一环节学生给出的生产要素内容，通过团队讨论，为生产要素进行归类，带出可变及不可变要素的分类。再基于分类，引导学生思考，是否所有要素的不断投入都能带动产量的提升。此处思考同样是延续课堂一开始设定的创业为背景。通过情境设定，带出边际效益递减规律结论，结合生活案例及熟知的“三个和尚没水喝”的故事形象描述让学生初步理解为什么投入越多反而可能产出越少。基于抽象故事理解产量和投入之间的关系后，引入总产量、平均产量和边际产量的概念，并通过具象数字，让学生计算当劳动力不断增加的过程中边际产量和平均产量的变化，并结合计算结果描述发现的规律。最后基于计算结果，请同学上台画一画边际产量和平均产量的图，强化边际产量递减的概念，以此来得出结论：工厂生产合理配比更为重要。

在课程的整体设计过程中，适时加入思政元素，例如通过引导学生重视数据要素价值，来强化高质量发展理念；通过生产要素的分类，来强调环保的重要性；通过边际收益递减规律，让学生深刻认识到投入产出的合理配比对于企业生产和自身学习生活都有很大现实意义。

（三）课堂效果

课堂整体设计过程中，通过角色扮演来提升学生的代入感，通过小组协作来强化学生的协作能力，通过课堂抢答举手来激发学生的参与度，通过动手计算和绘制图表来增进学生的动手能力，整体课堂效果达到预期。

三、课后复盘

课后，本人也对此次课程进行了复盘。关于本节课程，在课堂教学中，互动较多，学生操作为主，理论为辅，教学相长；学生参与程度高，积极认真完成课堂每一项任务。但是，本人也发现了一些不足之处。例如本次课程的节奏把握还需精进，难点内容讲授的过程中，节奏可以再慢一些，给学生理解和消化的时间；在识点掌握程度覆盖面没有百分之百，还是有个别同学没有很好的掌握。

教学反思材料（十一）

会计与金融学院 曹天一

一、课前准备

在这次公开课中，我深感课前准备的重要性。首先，我仔细研读了教材和相关文献，理解了 `matplotlib` 在数据可视化方面的具体应用。同时，我也准备了教学素材和练习题目，以供学生在课堂上使用，课前推送课件让学生了解本节课内容。此外，我还与同事进行了深入的讨论，以了解他们的教学方法和经验，为自己的课堂做好充分的准备。

二、课中教学

在课堂教学中，我围绕教学目标，结合教学内容抽象、学生学情特点，本次课程采用以学生为中心的教学策略。课中由活动开展、任务完成获取形成性评价，并通过实操练习和题库作业追踪学生学习成效。

我采用了综合的教学流程，包括讲解、演示和实践操作，以引导学生掌握数据可视化工具 `matplotlib` 绘制条形图、折线图和饼图的知识 and 技能。同时利用智慧职教开展讨论、提问等启发式教学活动，创建生活化的情景为背景进行实操练习。

我首先以生活化案例“双十一销售额”为情境导入课程，讲解了数据可视化的概念与作用，再过渡到数据可视化工具 `matplotlib` 的基本概念和用法，让学生对这个工具有一个初步的认识。

接着，我通过演示的方式，展示了如何使用 `matplotlib` 绘制条形图、折线图和饼图。在这个过程中，我强调了各个图表的特点和适用场景，以及如何根据数据特征选择合适的图表。在学生跟随完成操作之后，根据绘图过程讲解了 `matplotlib` 绘图的基本步骤。

最后，我让学生自己动手操作，尝试使用 `matplotlib` 绘制自己近 1 年支出金额图。在这个环节中，我巡视了整个教室，及时解答了学生的的问题，并给予必要的指导。

在课堂效果方面，大部分学生都能够跟上我的讲解节奏，积极参与到课堂讨论中。同时，学生也能够通过实践操作，掌握如何使用 `matplotlib` 绘制各种图表。

三、课后复盘

课后，我对本次公开课进行了复盘。首先，我认为我在教学方法上还存在着一些不足之处。例如，我在上课过程中有时过于急躁，没有给予学生足够的讨论时间。

在教学内容方面，我认为自己做得相对较好。教学内容由浅入深、由易到难，符合学生的认知规律；同时，我也注重了理论与实践的结合，让学生能够真正掌握如何使用 `matplotlib` 绘制各种图。

在课堂效果方面，大部分学生都能够跟上我的讲解节奏，跟随一起编写代码，但仍有部分学生在自己练习操作时不愿自己动手，或者存在操作慢的现象，导致学生学习进度不一。因此在今后的课堂中可以为操作快的同学再布置额外的练习，加强学生的实践操作能力。

总之通过这次公开课的教学反思我认识到了自己的不足之处同时也明确了今后努力的方向，相信通过不断的反思和改进我的教学水平会得到进一步的提高，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

教学反思材料（十二）

人文教育学院 徐霓影

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在昨日专项督导点评会后，我在教学反思本上写下了这句话。上周的公开课是我成为一名教师后的首次公开课，我相信和所有的新老师一样，这是一次职业生涯中难忘的经历。

本次公开课我选择的是《学前儿童卫生与保健》课程中《儿童感冒的预防与护理》这一章节，该块内容以第一章所学的婴幼儿呼吸系统特点为基础，同时该疾病的症状护理措施与整个呼吸系统常见疾病的护理措施大体相似，为整个呼吸系统疾病的护理措施奠定基础。在考虑到本班学生对感冒这一疾病较为熟悉，有丰富的生活经验的特点后，我采用讲授法、问答法的教学方法，从学生近期自身感冒引入，展示感冒流行病学数据引起学生兴趣和关注，从症状、预防、护理等方面展开，最后以“儿童健康关乎家庭的幸福和国家的未来”升华本节课的主题。

本次课堂总体较为满意，但也存在以下问题：（1）缺少板书：板书在辅助教学、提高效率等方面有着重要作用，而在课堂上我未运用这一重要工具。我认真反思自己这一问题，一方面缺乏经验，此前未认识到板书到的重要性，另一方面也是主要原因，我对我的板书书写缺乏自信，担心自己的字迹“出洋相”。因为害怕出丑导致不敢书写，不书写又加剧内心的恐惧。“面对敌人我们应该战胜他而非逃避他”，我深刻认识到我不能成为那只“把头埋进沙子里的鸵鸟”，既然写不好那就多练习，在日常教学中多使用板书这一重要教学工具。在公开课后我就有意识地将板书书写纳入到我日常教学的常态，以期在不断实践中提升自身书写能力。（2）云班课 app 使用率低：正确使用该 app 可有效调动班级同学学习氛围，加强学生学习。在今后实践中我需要熟悉 app 的使用，通过 app 进行教学过程性评价，同时了解学生学习情况，反思总结自身教学问题。

“教学做三合一”是我在昨日督导点评会上留下印象最深的一句话。职业教育和本科教育有很大的区别，高等职业院校要把工学结合作为重要的人才培养模式，突出学生实践能力的培养。《学前儿童卫生与保健》是一门理论性很强的课程，在备课时我经常会有疑问如何在理论教学中融入实践？在课堂上我尽可能地选用真实案例进行分析，提问中尽可能地设立情境性问题，以帮助学生学会应用知识。然而有时在课堂上由于惯性思维，一不小心就又变成教师主讲的“满堂灌”。昨日专家教师提出建议“新教师应以教案为抓手，提高教学能力”，我似乎找到方向。在教案设计时就要打磨课程，发挥主观能动性，设计合理的教学环节，在部分教学内容上可以通过讨论、辩论、情景剧等新形式，让学生根据自己的生活经验谈谈如何将知识应用生活，增强学生的主体性和教学的趣味性。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师作为知识的传播者只有通过自身不断的学习和成长才能让教学更加生动、有趣、有深度。在今后教学实践中，将勉励自己不断学习、不断进步。

教学反思材料（十三）

人文教育学院 蔡婧含

一、课前教学准备

在准备本次《书法鉴赏——南宋书法史》公开课的过程中，我充分利用了信息化教学手段，通过互联网搜索相关的教学资源，包括南宋的历史背景、南宋书法的历史发展脉络、南宋书法名家的作品欣赏等内容，并制作了 PPT，以便在课堂上展示给学生们。然而，在备课过程中，我没有充分考虑到课程时间的安排，一味地想把自己所了解的知识一并传授给学生，导致内容设置过多，较为繁杂，学生无法全部接收消化，这是需要改进的地方。

二、课中教学方法、教学内容、课堂效果

在课堂上，我采用了多种教学方法，如讲授法、互动法等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。我通过 PPT 展示了一些名家的书法作品，并结合该书家的时代背景，与学生们展开了讲解和赏析，让他们更好地理解书法的特点和魅力。然而，由于时代背景内容设置过多，亦导致我在课堂上的时间安排上出现了一些问题，导致书法作品赏析的内容没有得到充分的讲解和讨论。同时，在赏析字形、结构、章法、墨色等讲解过程中，应当放大局部图片进行赏析，这样同学们观看更为直观。同时，在讲解取法对象时，可以将前几节课讲过的书家作品图片进行对比，可以加深学生对书法作品的印象，并对之前所学的知识进行巩固复习。同时，针对高职院校学生的特点，我应该更加注重实践操作和案例分析。可以通过让学生亲自动手练习书法，或者自己现场进行示范，让学生们更直观地感受到书法的魅力。同时，我还可以带上一些书法作品实物，和学生们一起欣赏，实物的感官更能让他们从中领悟到书法的审美价值和艺术特点。

三、课后复盘

通过听取督导的建议，我意识到了自己在教学中存在的问题。首先，我应该更加注重课程时间的限制，合理安排教学内容，保证教学内容的精简以及突出主题，确保每个知识点都能得到充分的讲解和讨论。其次，我应该加强图片对比的使用，通过对比不同作品的特点和风格，让学生们更好地理解 and 欣赏书法艺术，并且可以在适当的时候可以放大局部进行赏析。此外，我还应该注重培养学生们的审美能力和批判思维，引导他们主动思考和表达自己的观点。在今后的教学中，我将针对高职院校学生的特点，更加注重实践操作和案例分析。我会设计一些实践环节，让学生们亲自动手进行练习，提高他们的实际操作能力。同时，我还会引导学生们分析和欣赏一些具有代表性的书法作品，培养他们的审美能力和批判

思维。通过不断的反思和改进，我相信我能够提高自己的教学水平，为学生们带来更好的学习体验。

教学反思材料（十四）

人文教育学院 王茜茜

作为一名新进教师，本次公开课的顺利完成，得幸于每位同学给予的精力和激情，也感谢各位领导和专家的帮助与支持。此次督导听课，让我受益匪浅，我将从以下三个方面进行反思。

一、课前教学准备

在课堂教学中，我的教学目标明确、具体，能够准确传达给学生。因为本课程的理论性较强，我在设计教学内容时，让学生提前在云班课上预习难点内容，并结合了学生的实际情况和学习需求，比如，在课堂导入时，让学生跟着老师说“早上好”，并结合学生家长平时常说的“好好学习，认真听讲”，两种行为做对比，点明本次课的主题家庭教育，并承上启下，说明家庭教育中言传身教的重要性，这有助于提高学生的学习效果和兴趣。然而，我也存在一些需要改进的地方。首先，需要结合高职学生上课的特点设计教学内容，提供多元化的学习方式，通过师生互动，启发学生敢于和善于提问，理论联系实际，解决学生认识上的错误和模糊观点，然后得出正确结论。其次，课程思政融入不够，德育教育应当在所有知识、技能教育之上，放在优先和重要的位置，比如，本次课程可以加入家庭教育是促进下一代健康成长，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

二、课中教学方法、教学内容、课堂效果

在本次课堂教学中，我注重互动和参与，积极营造了良好的课堂效果。在教学过程中，我鼓励学生主动回答问题、表达观点，并及时给予鼓励和肯定。同时，让学生结合自己的家庭教育，教师通过共情、设身处地的换位思考，增加了本课程的亲和力和学生认同感。然而，我也存在一些需要改进的地方。首先，同一个问题不要提问3个以上的学生，避免课堂节奏冗长，还要及时进行总结，防止其他学生的参与感不强；同时，课堂中的衔接性还不够，还需要不断提高自身的教

学能力，做到灵活应对。其次，教案书写中教学内容的设计可以更加合理和完善。最后，PPT的设计还需完善，做到言简意赅，图文并茂，并且增加板书的内容，做到多种教学方式相结合。

三、课后复盘

课程结束后，习题测试效果较好，但分化明显。在实际教学中，要因材施教，对于学有余力的学生要帮助他们向更高层次前进，对于学习有困难的学生，要降低学习要求，努力达到基本要求。

在后续课堂中，我将继续对教学过程进行回顾、分析和审视，不断改进自己的教学问题，提高自身的教学能力。

教学反思材料（十五）

公共基础学院 孙丽敏

本次被听课程的主题是《假如学习是一款游戏》，涉及的内容包含本次课涉及“项目六 学会学习 激发潜能”和“项目十二 善用网络 筑梦未来”两项目内容。将本次课程设计成一款游戏，以游戏活动的方式穿插知识点讲解，将学习转化游戏，提高学习动力和兴趣。

第一，在课前教学准备阶段，我做了以下工作：

1.确定教学目标：明确本次课程的知识目标、技能目标和素养目标，确定本次课程的思政目标：学生热爱学习，做到自觉学习、主动学习、终身学习。自觉遵守网络规则，培养净化网络环境的责任意识。

2.搜集教学资源：搜集了各种与学习和网络游戏相关的案例、图片、视频等资料，以备教学之需。同时，我还准备了一些游戏道具和教学用具，以增强学生的直观感受和理解。

3.制定教学计划：根据学生的实际情况和课程目标，制定了详细的教学计划和时间安排。

第二、根据学生的学情，我采用了以下几种教学方法：

1.情景教学法：将课堂设置为游戏化学习情景，让学生体验在游戏中学习，在学习中放松，体会到学习的快乐，激发学生的学习兴趣和。

2.小组讨论：让学生以小组为单位，探讨如何激发学习动机，如何避免遗忘，为什么游戏会让人上瘾等问题。通过小组讨论，学生们可以互相启发和交流想法，提高创造力和合作意识。

3.游戏法：通过设置各种学习相关的游戏活动，在游戏后进行总结反思引入知识点讲解，使学生对知识点有更深入的理解，学生们可以更加深入地了解如何学习，如何对待网络。

4.互动交流：在课程中，我积极与学生互动交流，了解他们的想法和困惑。通过及时反馈和引导，帮助学生更好地理解 and 掌握课堂知识。

第三，教学内容方面，我重点讲解了学习动机，记忆及复习技巧，大学生常见的学习障碍及调试，网络游戏吸引人的原因及上瘾式学习法。在讲解过程中，我注重联系实际案例，引导学生从实践中学习理论，掌握实际操作技巧。同时，我还根据学生的反馈和课堂表现，对教学内容进行了及时调整和优化，以确保教学的针对性和实效性。

第四，课堂效果方面，大部分学生能够积极参与课堂活动，表现出浓厚的学习兴趣。通过与学生的互动交流，我发现旅管专业的同学对记忆的规律和记忆方法存在一定的困惑和疑问。因此，我在教学中加强了对这些方面的讲解和引导力度，帮助学生更好地理解 and 掌握遗忘规律和避免遗忘的方法。

第五，课后复盘方面，我对本次课程进行了如下总结和反思：

1.课程内容设置上包含两个项目内容，内容较多，讲解不够深入，对于内容的选取和安排上应该再进行斟酌，使课程安排更加合理。

2.在教学过程中在讲解理论知识时可以带入更多学生的实际案例，更加深入具体以帮助学生更好地理解 and 掌握理论知识。

3.对教学时间的把控不够到位，课堂留有五分钟的空余，教学过程中语速较快，应该给学生留有思考的空间，日后应该更好的安排教学进程。

4.在课程思政融入上，应该加强课程思政的融入，选取恰当的时间恰当的方式融入合适的思政内容。

总之，通过此次教学督导听课活动，我深刻地认识到自己作为新教师教学上存在诸多不足，日后应该加强对这些方面的改善，更好地进行课堂教学，成为合格的高效心理教师。

教学反思材料（十六）

公共基础学院 毛颖瑾

入职4月有余，有幸加入台科院的大家庭，甚是幸运，从一名乒乓球教练走进校园成为一名教师，感受到教学方式以及授课对象的不同。入职以来，王钟云老师对我工作的悉心指导、同事之间的帮助，都对我的成长起了关键的作用。现就结合实践教学来谈谈如何成为一个合格的教师以及本次公开课的教学反思：

一、课前准备

课前首先积极、认真的备课，教学组织形式向前辈王钟云老师请教学习，王老师也提出宝贵的意见给予我很大的帮助。为了更好的展示本节课的教学特色和风格，明确教学特色，根据前期学生掌握的学习情况制定本节课的教学目标，同时在课前将需要预习的视频发送至云班课，通知并督促学生观看，以便课中更好的融入课程思政进行师生交流。

二、课中教学

本节课的教学方法主要有讲授法、问答法、完整练习法、循环练习法、领会教学法以及优生展示等。教学内容环环相扣，首先从集合整队引入课程思政，激励学生引导学生积极向上的正能量，其次准备部分的热身，学生听着轻快的音乐慢跑，精气神进入体育课状态的同时身体机能也慢慢进入运动状态，之后衔接一般准备活动和专项准备活动，使学生在运动前充分热身。熟悉球性的练习进行递增性的增加难度，从单面颠球到双面颠球再到对墙打，使学生对自身的球感有一定的认知，同时了解球性的练习多样化，并非单一枯燥。动作的复习阶段也是循序渐进，从徒手练习到对练再展示最后比赛，把“学、练、赛”用到课堂中，丰富课堂的教学内容和形式，使学生有参与度有积极性。最后根据乒乓球专项进行针对性拉伸。本节课的教学内容和组织形式，自认为充分的调动了学生对乒乓球的兴趣，师生互动交流也较多，课堂氛围较好。

三、课后复盘

相对上课内容和时间把控有些紧张，使学生练习时间较少，适度增长学生的练习时间，同时优生展示环节学生有些胆怯，不愿表现自己，作为教师我应多鼓

励学生，让更多的学生展示自我。由于本节课上课比较紧张，在开始和结束部分自认为有些拖拉，希望自己在今后的教学中可以做得更好。

在台科院的成长之路漫漫，吾将上下而求索，教学、科研是高校教师工作的重心，我将脚踏实地，为未来的每一阶段奠定扎实的基础。

教学反思材料（十七）

公共基础学院（辅导员） 冯子健

作为一名高校辅导员，我兼任《心理健康教育》课程的教学，我在教学过程中不断反思、追求进步，以帮助学生更好地理解和应用心理健康知识。以下是围绕课前教学准备，课中教学方法、教学内容、课堂效果，以及课后复盘等三大部分展开的心理健康教育课程的教学反思。

一、课前教学准备

在课前教学准备阶段，我主要进行了以下工作：研读教材、查阅拓展资料、设计教学内容、编写教案和制作 ppt，并思考如何将抽象的心理健康知识以更生动、形象的方式呈现给学生。

二、课中教学方法、教学内容、课堂效果

教学方法：在本次课程中，我主要采用团体活动结合讲授法进行教学。通过“抓乌龟”的心理小游戏作为引入，让学生感受到情绪变化的同时提高上课积极性。上课过程中我通过小组讨论、云班课发言等形式让学生更好地参与到课堂里来，对新知识点进行讨论和思考。

教学内容：在教学内容方面，我发现自己对情绪理论的讲解还不够清楚，导致学生对其理解不够透彻。此外，部分内容与实际生活的联系不够紧密，学生难以把知识应用到生活情境里。因此，在未来的教学中，我将加强对知识点的深入挖掘，并寻找更多与实际生活相联系的案例来丰富教学内容。

课堂效果：从课堂效果来看，大部分学生能够较好地理解并运用所学知识，但仍有部分学生表现出对理论知识的不理解和对实际应用场景的困惑。我在教学方法和教学内容上还有待改进。为了提高课堂效果，我将关注学生的学习差异，适当调整教学策略，以满足不同学生的学习需求。

三、课后复盘

课后复盘是提升教学质量的重要环节。在本次课程结束后，我对自己的教学过程进行了反思和总结。

我认识到自己在课前教学准备阶段对学生的学情分析不够充分，导致部分学生在课堂上表现出对新知识接受困难的现象。为了改进这一点，我将在未来的教学中加强与学生的沟通，充分了解他们的知识背景和兴趣点。

我意识到自己在教学方法和教学内容上还有待改进。为了激发学生的学习兴趣和提高课堂效果，我将尝试引入更多互动性和参与性强的教学方法，如小组讨论、情景剧扮演、心理测试、同伴教育、素质拓展等方法，并深入挖掘知识点以丰富教学内容。让学生成为课堂的主人，沉浸式地进行知识的探究和思考。

最后，我将关注学生的学习差异和个体差异，适当调整教学策略以满足不同学生的学习需求。多去和学生进行沟通并收集反馈意见，据此对整个教学过程进行相应的改进。

通过对《心理健康教育》课程的教学反思，让我意识到在教学过程中仍存在诸多不足之处，在未来的教学中我将加强对学情分析的关注、引入更多互动性和参与性强的教学方法，提高课堂教学效果、加强对知识点的深入挖掘并寻找更多与实际生活相联系的案例来丰富教学内容。

教学反思材料（十八）

马克思主义学院 薛艳美

一、课前教学准备

（一）确定教学内容：按照《劳动教育》教学计划，本次公开课开设的内容为《劳动教育》第三章传承精神的第一节劳动精神。

（二）确定教学目标：通过本节课的学习能够让学生了解劳动精神的基本内涵，积极对待劳动任务安排，树立热爱劳动、精益求精、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳动观念。

（三）预习材料准备：为学生提供劳动精神课前测试题，分配劳动教育分组汇报任务，让学生在课前进行预习，为后续的课堂教学做好准备。

(四) 教学资源准备: 准备好所需的教学工具和材料, 包括教材、学生点名册、话筒、教学计划、教学方案、课程标准、登录学习通等。

(五) 做好学情分析: 本次公开课为合班授课, 人数多, 授课对象为学前教育专业学生, 该专业学生沟通及表达能力强, 因此本节课在保持内容的紧凑性和讲述逻辑的严密性、案例评述的生动性的同时, 可以更多地引导学生发言、表述, 在互动学习中加深理解、激发学习积极性。

二、课中教学实施

(一) 教学方法

1.案例教学法: 通过王进喜、雷锋、“北极鲶鱼事件”、“大批艺人被停止直播带货”等正反案例让学生充分了解劳动精神内涵。

2.合作学习法: 组织学生进行小组合作学习, 让他们共同合作完成劳动精神的小组汇报, 培养合作精神和团队意识。

3.互动讨论法: 通过王进喜的原声视频引出“老黄牛精神”, 引导学生结合自身专业, 对未来工作岗位应如何践行老黄牛精神进行讨论和交流, 促使他们思考和表达对劳动精神的理解。

4.视频教学法: 选取学习强国 APP 中关于劳动精神的纪录片片段让学生总结劳动精神内涵, 通过视频教学, 增加教学方式的多样性, 缓解学生长时间听讲的乏力。

5.信息化教学法: 充分利用学习通进行考勤、抢答、随机选人及互动讨论。

6.讲授法: 关于理论性知识, 以老师讲课, 学生听课为主。

(二) 教学内容:

1.劳动精神: 介绍劳动精神内涵, 用视频引出习近平总书记概括的劳动精神内涵 16 字。

2.为什么要弘扬劳动精神: 通过习近平总书记讲话内容及案例告知学生为什么要弘扬劳动精神。

3.将来工作岗位上的你应该怎么做: 立足自身专业, 未来岗位上的大学生应如何将劳动精神贯穿劳动始终。

(三) 课堂效果:

1.学生的参与度: 通过设计课堂互动活动和主题讨论, 提高学生的参与度, 让他们积极投入到劳动教育课堂中。

2.学生的学习效果: 经课后评估学生对劳动精神内涵了解深入, 课堂中的视频及案例能让他们充分的了解到劳动的重要性。课后作业完成情况较好。

三、课后复盘教学反思:

1.教学方法的评估: 本节课所采用的教学方法偏多, 给学生带来课堂压力, 在以后教学中应调整、改进。

2.教学资源的完善: 根据课堂实际情况, 应补充或更新一些新的教学资源如: 发生在学生身边的劳动者他们身上体现的劳动精神等等, 以达到更好的提高教学效果。

抄送：校党政各领导，各部门，各二级学院。

教学督导与质量评估处

2023年12月15日印发
