

台州科技职业学院

督导简报

(第二十三期)

教学督导与质量评估处编

2019年6月17日

目 录

督导听课点评和建言（节选一）	1 -
督导听课点评和建言（节选二）	3 -
督导听课点评和建言（节选三）	4 -
督导听课点评和建言（节选四）	6 -
教学反思材料（一）	9 -
教学反思材料（二）	11 -
教学反思材料（三）	13 -
教学反思材料（四）	14 -
教学反思材料（五）	16 -
教学反思材料（六）	17 -
教学反思材料（七）	18 -
教学反思材料（八）	20 -
教学反思材料（九）	21 -
教学反思材料（十）	22 -

教学反思材料（十一）	- 24 -
教学反思材料（十二）	- 26 -

编者按:为了做好青年教师的教学指导,促进新进教师尽快适应新的工作环境,不断提高教育教学水平,5月21—23日,教学督导与质量评估处组织了三年内新进教师专项督导听课活动,对7个二级学院(部)的35位青年教师进行随堂听课,课程包括《财务管理与分析》、《汽车传动系统故障诊断与维修》等专业课程、《大学英语》、《心理健康》等公共基础课以及《创意思考与训练》、《创新创业》等创新创业课程,参加督导听课活动的有崔伯法、叶亚平、石杏琴和林子文等兼职督导教师,教学督导与质量评估处、教务处和相关二级学院的负责人也参加了听课。

督导听课点评和建言(节选一)

兼职督导教师 叶亚平

一、督导听课情况

1.本次教学督导与质量评估处安排对进校不到三年的35位青年教师集中听课。其中,农业学院3人,人文旅游学院4人,汽信学院6人,会计学院7人,经贸学院7人,机电学院6人,社科体育部2人。这其中辅导员9人,实训老师1人。每位督导老师单独听课,各听11名青年教师的课,听课面较广。

2.我听的11位执教教师中,2016年进来的2人,2017年进来的4人,2018年进来的5人。政治素质都不错。陶眉辰老师对个人所得税业务很熟悉。翁剑峰老师对机器人应用实践很了解。解卢琰老师对银行信贷工作比较熟悉。陈勇刚老师、吕志超老师计算机操作能力都较强。

3.青年教师主要问题还是课堂教学水平有待提高。这次督导主要是听课。教室里上6节课,实训教室上4节,还有一节是乒乓球考核,在乒乓训练房上。

有的教师对怎么样上课的课堂常规不清楚,如何考勤,如何编写教案,如何设定教学目标,如何保重点、破难点、抓关键都不很清楚,一些在讲台上一讲到底,连学生看也不看,不知道怎样互动。有的老师语速太快,很难听清楚。如何组织教学,如何加强课堂管理。有的课,学生睡觉、迟到,老师都不管。还有的教师只放映屏幕,让学生自己完成,教学效果不理想。

二、几点想法

1. 加强高职院校师资队伍有效建设已迫在眉睫。师资队伍是一所学校长远发展的根本动力，关系到人才培养的质量和水平，也关系到学校发展的前途和生命力。学校应坚持党管人才的原则，坚持以人为本、人才强校的理念。

高职教育要求以提升师资队伍为核心，以培养“双师型”教师为重点，大力实施人才强校的战略，增强教师队伍建设的实效性，进一步提高教师，特别是新教师的整体素质。

目前教师队伍建设工作存在的主要问题是：

①由于学校发展快，专业门类增多，教师的需求量猛增，人才引进的密集度大，蕴含两极分化的风险。

②教师素质和水平的考核评价差异性不明显，有的只管进不管考评。

③新进教师中非师范类教师较多，课堂教学能力特别脆弱。

④知识更新速度加快，教材滞后较多，青年教师面临知识的新挑战。同时，高职院校教师的“双师型”要求更高，学历高不一定教学好，教得好的不一定动手能力强。

⑤二级学院对新教师的管理、教育、培训、教研措施差异较大。

以上问题请相关部门予以重视，承待解决。

2. 对新教师加强课堂教学的培训很重要，起码让他们懂得这节课教什么、怎么教、为什么这么教；如何编写教学设计（教案）；如何确定教学目标；如何保重、破难、抓住关键；如何对学生提出的问题予以解答和评价；如何反思自己的教学；如何正确使用教材；如何安排教学活动；如何选择正确的教学方法等等。

3. 加强对新教师的教育教学理论学习。要加强对新教师的师德教育。要加强对新教师的管理、指导、培训，做到有计划，有目标，有考评，有奖罚。要让新教师多读书，多听课，多实践，多交流。

要切实做到邱书记提出六点概要：①学校安全稳定第一位。②立德树人是根本。③党的建设要保障。④师资队伍建设最重要。⑤专业设置是重点。⑥职业实践教学是特色。

4. 学校对教学设备的添置、更新、完善已经基本落实，但对于教室及设备的使用、管理、维护要加强检查督促。

督导听课点评和建言（节选二）

兼职督导教师 石杏琴

2019年5月21—23日，校督导处安排我们四位督导员共听了35位进校三年以内教师的课。这次听课特点是推门随机听课，基本上各人听各人的课，范围广，信息量大。这是立足新时代新要求需要，也是为培养德智体美劳全面发展的高技能人才的需要。

这次按听课顺序，我听了韩伶俐、杨维琦、傅嫵霖、陈俊峰、朱慧慧、谢祖通、解卢琰、范玮珏、庞天琪、王钟云、徐君卿11位新教师的课。这次听课专业面比较广：有人文、财会、经贸、机电、汽信、体育等学院（部）所设课程。

通过听课，我总体感觉是：新教师的学历层次高，具有1—3年的教学年限，充满朝气与活力。备课认真，内容较熟悉，授课时教态自然，精神饱满，语言清晰流畅，讲课有条理，课件设计合理，已具备一个人民教师的基本条件。尤其是在某个方面比较突出的有：傅嫵霖老师的物流管理课，师生互动做得好，课堂气氛非常活跃；杨雅琦老师的财务管理与分析课，能注重启发式教学，注意课堂纪律管理；陈俊峰老师的心理健康课，面带笑容，并能注意教书育人；在课前将学生手机统一存放的有谢祖通和傅嫵霖老师；有副板书的有杨维琦、傅嫵霖、朱慧慧老师；见到的教案有韩伶俐、杨维琦、朱慧慧、谢祖通、解卢琰、王钟云、徐君卿老师（还有几位老师的教案存在电脑里）。这些新教师的到来，给学校灌注了新鲜血液、增添了新生力量，为学校更上一层楼添砖加瓦，教师后继有人。为此，我内心感到非常欣慰！

当然，新教师在教学过程中难免会出现这样那样一些不足。现就共性问题和建言分述于下：

1. 关于教案。所见教案基本上都比较简单。建议新教师尽量写详案，尤其是如何组织教学的过程要详细描述（包括时间分配），而且要多备些内容，以供即时需要。与此同时，要及时补充适应时代经济发展的新内容，这就要求新教师善学习，多实践，进一步提高自身的教学水平，以适应当今教学的需要。

2. 关于课堂教学的组织。怎么把学生的注意力都集中到听课中来？这是一门艺术，需要不断实践与探索。除了教师本人知识丰富、内容新颖动听之外，教师的讲话声调、手势、目光的正确运用，方式上做到师生互动，方法上形式

多样亦很重要。此外，教师平时多关心、亲近学生，设法与学生打成一片，亦能收到较好的效果。

3. 关于副板书。现都采用多媒体课件上课了，生动直观，这很好。但对一些重要的且又比较难懂的内容，或者是需要补充的内容等，还是应该在黑板上写点副板书。

4. 关于课堂纪律的管理。这也是教师的应尽职责，这一点，一些教师注意到了，但有的教师只顾自己讲课，学生在下面随便说话、玩手机、甚至睡觉，还有迟到早退等，也不及时指出。建议除了课前点名外，应将学生手机统一存放（上课要用的例外），教师可用眼扫视全班，或讲课停顿一下，让学生的注意力尽快集中起来，还要常下讲台，检查课堂纪律，及时指正，并做好违纪记录。

最后，希望学校进一步增加教学经费的投入。今年3月5日，李总理在第十三届全国人大会上作的政府工作报告中说，加快发展现代职业教育，是解决高技能人才短缺的战略之举。中央财政将大幅度增加对高职院校的投入。我们应抓住这个有利契机，加大对教学设备的投入，如汽修课，设备少，分组少，致使很多学生只能看看却动不了手，从眼前看，影响到教学效果；从长远看，会影响到招生。

督导听课点评和建言（节选三）

兼职督导教师 崔伯法

2019年5月21-23日参加了由学校教学督导和质量评估处组织的“三年内新进教师专项督导”活动。在3天里，共参加了11位教师的听课。现就本次专项督导活动谈谈自己的几点感受和建议。

一、一些感受

听了这11位新教师的课后，给人一个较好的印象是：他们的PPT都做得较好，图文并茂，使人看了一目了然。有的教师还能结合授课章节播放相应的视频和讲小故事来激发学生的学习兴趣与积极性。普通话水平都较好，口齿清楚，

表达能力较强，容易听清楚。学历普遍较高、年轻有活力有朝气，是我们学校今后的生力军。

但是，通过听课也发现了一些明显不足之处，也就是说需要加以改进的地方。

发现的主要问题如下：部分教师对学生的互动性不够，整堂课都由教师独自 1 人进行，缺少让学生动脑筋、参与互动的机会，造成学生学习没兴趣，教学效果也不好；有的教师课堂纪律管理不严，部分学生玩手机、未跟随教师操作、睡觉等的现象仍能见到；有的教师教室光线未调好，屏幕字迹模糊，看不清，影响教学效果；有的教师上新课前对上次课的内容进行简要复习回顾化的时间太多；有的教师讲话的语气与语调不够强烈，重点不够突出，强调不够，造成学生听不明白、不能掌握重点、要点；部分教师理论讲得多，留给学生互动与讨论的时间相对较少；有的教师板书的字写得太小，字太潦草，坐在较后的学生看不清写的内容，达不到原先书写的目的；有的教师干脆就不写板书，重点、要点不能突出；有的教师提问时，教师的眼睛不看被提问的学生，这样起不到师生眼神交流，效果会差得多；有的教师没有带播放 PPT 的遥控器与激光笔，不能更好的发挥 PPT 的作用；有的教师到上课铃响时才到教室，让学生在教室外一直等教师的迟迟到来开门，这样不仅会影响上课效率，还会影响学生的心情；有的教师没有带可移动的扩音器；这样不便于走动讲解，会影响教学效果；部分教师写的教案太简单；有的上课不点到考勤；有的教师叫学生回答问题时，学生回答的声音很轻，其他同学根本听不到，他（她）讲了什么，教师也没有及时给予指出和纠正；有的教师整节课一直站在讲台前，不走动，不知道下面学生有没有在听课，在做些什么；有的教师上完课后，离开教室或实验室时，没有把室内的电器开关关好；有的教师不常与学生沟通，不清楚自己上的课学生掌握了多少，还存在什么问题，需要改进什么，更不知道学生在想些什么，有什么需求等；大部分教师在用 PPT 讲解时，不注意学生的眼神，其实有不少学生根本没有跟着教师看屏幕，各自在做或想各自的事，根本没有听教师在讲什么；大部分教师没有要求学生做笔记，整节课下来没有看到一个学生做课堂笔记，这样很不好，教师这节课讲了什么内容和重点，学生心中一点不知；还有较多的教师不检查学生教科书带了没有，发现有不少学生上课时没带教科书，教师也不检查与提醒下次一定要带上等等。

以上这些问题，希望存在这种情况的教师能认真加以改进，没有出现这种情况的教师也要引以为戒。只有通过不断的努力、总结，并认真的加以改进，才能取得进步，才会成会一名合格的教师，甚至是优秀的教师。

二、几点建议

1. 由学校的职能部门统一对新进的教师进行培训，可减少由各个学院各自进行而造成的弊端（有的学院因新进的教师少，不进行统一集中培训，增加培训成本等），提高工作效益。培训的重点应放在高职院校特点、教师的职业道德、教学技能、教学方法等方面。通过培训，使新进的教师能基本掌握教案应怎么写，怎样上好一堂课，怎样教好学生，怎样把自己的一技之长教给学生，怎样才能使学生学得进、用得上，使他们能较快的进入角色并成为一名合格、优秀的高职教师。

2. 学校应加强对教学督导的重视。对被督导的教师与被督导的部门，学校应拿出相应的奖惩措施与办法，干好干差不一样，这样才能引起教师和有关各方面的重视。不然的话，督导起不到应有的作用，只当摆设而已。

以上是参加这次督导听课后的几点感受和建议，如有不当之处，请批评指正。

督导听课点评和建言（节选四）

兼职督导教师 林子文

根据学校教学督导与质量评估处的精心合理安排，5月21日至5月23日，我听了9位青年教师的课，授课内容既有理论课也有实验实训课，都很有代表性。通过听课、查看授课计划、教材、教案和教学日志等，了解了教学的状况，有许多亮点值得学习，也有一些需要探讨的问题。这次听课活动进行得较为顺利，总体较为成功。

一、基本情况

本次听课，对教师的讲课内容、教学方法、教学态度及组织教学等方面进行了探讨。

1. 教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

授课教师在教学中内容充实，教学方法得当，课堂设计合理，并对所学内容的要点进行讲解，在对所学知识进行加深和拓展的同时重视学生的能力培养。

几乎所有老师都采取多媒体手段辅助教学，大部分课程的课件也比较规范。

2. 学生情况

多数班级学生课堂纪律及秩序总体良好，但有个别班级上课时学生喜欢坐在后面几排，个别学生上课讲小话、玩手机的现象仍然存在，也有迟到现象。

3. 教学材料检查情况

根据学校相关处室要求，教师上课需携带的教学材料有课程标准、授课计划、教材、教案和教学日志等。在此次所听的 9 节课中，教师们上课时教学材料大部分齐备。

二、课堂点评

1. 解卢琰老师，课程名称：小额信贷实务

课前准备充分，讲课主线明确，教学内容组织合理，对各知识点表述较为清楚，重点突出，能注意启发引导学生，引发学生思考、讨论，注重培养学生发现问题、解决问题等的的能力，有师生互动，能吸引学生的注意力，课堂教学收到了较好的效果。

建议课件页面的文字大一点，让后面的学生能看得清。

2. 张博老师，课程名称：互联网金融营销

对课程内容比较熟悉，讲课脉络整体清楚，知识点比较连贯。课堂讲述内容充实，注重任务驱动教学，让学生动脑、动手，培养学生良好的讨论氛围，体现了合作、探究、互动的课堂模式，重视学生的能力培养，效果较好。

建议在利用网络的优势时，再创设一些案例的难度，更好地训练学生的思维。

3. 王艺焯老师，课程名称：大学英语

能认真做好课前准备，精神饱满，教学材料齐全。上课能把握主讲内容，教学内容安排合理，重视词汇、语法等方面的讲解，能启发、引导学生，注重培养学生专业知识的能力。课堂上教师始终面带微笑，教态和蔼亲切。

建议上课让学生往前面几排坐，便于听课状态集中。板书字不要写得太轻，后面的学生看不清。

4. 徐君卿老师，课程名称：计算机网络原理

课前准备充分，教案等教学材料齐全，主讲内容熟悉，目标明确，组织合理，对相关的知识点表述比较清楚，多媒体操作熟练，课堂上注重学生动手能力的培养。

建议加强课堂语言吸引力。有个别学生的计算机屏幕上有无关课堂的界面。

5. 王钟云老师，课程名称：乒乓球

上课精神饱满，组织合理有效，授课前，绕场地慢跑，使学生身体得到了活动。基本技术讲解比较清楚，课堂气氛较好。考核中让学生在合作的氛围中，发展学生的交往能力，培养学生的合作精神。

建议教师上课提前到达场地。体育课的活动密度和活动强度有待加强。

6. 喻雅萍老师，课程名称：大气污染治理技术

课前准备充分，教学材料齐全，教学态度端正，内容充实，能联系实际，能借助多媒体播放视频片段，使学生“身临其境”，为学习理解课文打开“方便之门”，从而提高课堂教学效果。

建议避免单一讲述，适时调控教学气氛，把握课堂时间的合理分配。

7. 黄曼老师，课程名称：创业就业指导

准备工作认真，教学态度端正，积极热情，教学材料齐全，注重课件使用，授课内容讲解清楚，能联系实际。

建议控制课堂讲述语速，调动教与学的氛围。有个别学生低头玩手机现象，3人迟到，加强课堂管理。

8. 何吉老师，课程名称：羽毛球

教师精神状态较好，教学态度端正，羽毛球考核基本完成。考核中能与教学的知识点联系，有针对性，使学生在比较轻松的环境里掌握运动技能，体会锻炼身体的乐趣。

建议加强考核备课环节，更好地组织教学内容。

9. 吴金龙老师，课程名称：创意思考与训练

教师备课认真，教学材料齐全，教态端正，表述清晰，能注重学生讨论分析活动。教师努力在与学生交流，一部分学生能注意听讲，参与课堂，但个别学生自顾自地聊天，玩手机；还有 4 人迟到。

建议加强课堂秩序组织管理，多关注学生的学习状况。

三、相关建议

1. 加强学风建设。要齐抓共管，严格要求，共同创建一个良好的学习风气。
2. 发挥以老带新、传帮带的作用。加强对新教师的帮带指导，形成一对一的帮带制度。
3. 加强教学的组织与管理，加强教学环节和教学效果的检查。

教学反思材料（一）

会计与金融学院 解卢琰

作为一名新进教师，我深刻认识到自己在教学方面存在的不足，如何改进教学方法，更新教学观念，提升教学效果是我一直思考的问题。教学反思作为教学必不可少的环节起着至关重要的作用，通过对自身教学的分析与反思，进而有助于教学能力的提升。我将从以下几个方面对自己的教学进行反思。

一、教学目标反思

近年来，学院越来越重视德育教育，将德育嵌入教学中，引导学生树立理想的人格和优良的品德。在教学目标中，我不仅落实了知识目标、能力目标，还注重德育目标的实现。比如在本课程《小额信贷实务》讲到个人征信报告时，提醒学生要践行诚信的社会主义核心价值观，不仅要珍惜个人信用，更要创造良好信用。

二、教学过程反思

课前通过学习通对学生点进行点到，掌握学生出勤情况。进入课程后，首先是上节课知识点回顾，带领全班同学一起回顾上节课的知识要点。其次是案例导入，通过小蒋去银行申请贷款被拒绝案例，提问学生，引出本节课知识点，

要求能够看懂个人征信报告。再次是知识点讲解，以一份真实的个人征信报告为载体，先是讲解个人征信报告的定义、内容及结构，以学生为主体，通过设置各种问题以抽取学生的方式进行提问，引导学生从个人征信报告中读取个人的基本信息、负债信息、公共信息等。问题设置由浅至难，激发学生的兴趣。再是通过寻找两份信用报告的不同点，来辨别个人信用的好坏，提升学生信用报告的识别能力。最后以小组讨论的形式讨论个人信用的影响因素以及如何提升个人信用。最后课程总结，对本节课的教学内容做总结，并提醒学生要诚信做人，信用能创造价值。整个教学过程围绕教学目标开展，重难点明确，注重自主性和实用性。

三、教学方法反思

本次课程教学方法多样，适合学生学情和内容需求。（1）讲授法：借助多媒体等教学工具，讲述理论知识；（2）讨论法：通过班级分组进行相关知识点讨论，培养学生自主学习能力；（3）辨别法：通过好坏两种不同的信用报告，来提高学生识别信用好坏的技巧。

四、教学效果反思

本次课程重点学习当前金融机构在信贷调查、贷后管理环节的重要基础资料个人征信报告，对学生来说实务性较强，特别是对今后打算从事金融工作的学生而言有很好的实操指导性。通过一张真实展现的个人征信报告，迅速拉近了学校和社会的距离，激发了学生的学习兴趣。利用引导、提问、比较等手段，尤其在设置问题时由浅至难，引发了学生的自我认同感，产生了较强的学习动力。教学实施过程中学生有主动提问，将学生的好奇心、疑问引向主动去寻找答案，培养他们的自学求知能力。总体来说，大部分学生对本次课程内容掌握较好，课堂气氛良好，基本达成了本次课程的教学目标。

五、存在的问题

本次课程总体完成情况较好，取得了一定的教学效果，但仍存在一些不足：

（一）多媒体应用度欠高。在案例导入中采用由教师口述的方式，无法将学生思绪迅速引到课程，体现在案例提问环节，学生一时答不上来。如采用视频、动漫等其他多媒体，案例引入的效果或将好些。

（二）个别时候语音不清。本次课程互动环节较多，跟学生互动时容易语

速加快，导致有时候语音不是很清晰。

（三）时间安排欠合理。在教学设计环节时有明确设置学生练习时间，但在实施过程中较难把控，导致本次课程最后课程总结后超出课程时间 1 分钟。

六、改进措施

（一）加强多媒体应用。多媒体在当前教学过程中发挥越来越重要的作用。接下来我将多花时间在多媒体应用上，积极采用视频、动画等教学方式，使课堂变动生动起来。

（二）强化基本功训练。日常教学中多注重语速语音语调的强化，做到语速适中，语音清晰，语调优美。

（三）提升时间把控能力。合理安排每节课各环节时间，通过强化课堂特殊事件的处理能力，进一步提升时间把控能力。

通过本次教学反思，我更明白了教学要充分体现学生的主体地位，要坚持规律让学生自主发现，方法让学生自主寻找，思路让学生自主探究，问题让学生自主解决原则。下阶段，我将着重围绕上述原则，贯穿于教学目标制定、教学过程设计、教学方法应用中，努力提高自身知识水平和教学技能，不断反思，争取成为一名优秀的大学教师。

教学反思材料（二）

汽车与信息工程学院 颜传武

2019 年 5 月 21 日上午，我为汽车检测与维修技术 18-2 班讲授《汽车传动系统故障诊断与维修》课程中的手动变速器拆装与检测章节。本次课教学时长 4 课时，主要内容为手动变速器的认识及初步拆装，通过本次课的学习，学生需要熟悉手动变速器的作用、结构及工作原理，熟悉手动变速器初步拆装的步骤以及掌握 5 档齿轮的拆装检测方法。

通过观察学生上课时的学习状态，结合实操表现，我对本次课的教学效果进行了审视和分析，充分反思自己的教学过程、方法及手段中存在的不足，争取优化改进，逐步提高自己的教学能力，使学生更好的掌握所学知识，现总结如下：

1、“思政元素”需要进一步明确体现

教学过程中，面对实操项目，最先动手操作的往往是平时积极主动的同学，相对内向被动的同学由于不能充分的理论联系实际，学习效果会大打折扣。为深入贯彻落实党的十九大精神和全国、全省高校思想政治工作会议精神，强化课程育人导向，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，下阶段的教学工作我计划将思政目标融入到教案、教学过程及教学案例中去，鼓励同学面对实操项目人人做表率，迎难而上，团队协作，助人为乐。

2、学情分析需要更加充分

本门课程从 11 周开课以来，目前是第五次课，我对于本班授课学生的具体情况还没有全部了解清楚，学情分析还不够充分，因此也就不能更好的因材施教，对整体的教学效果有所影响。高职院校学生入学成绩参差不齐，受地域环境和家庭条件的限制，学生对于汽车的认识程度不尽相同，对专业知识的接受能力差异较大。加之学生对于未来职业规划诉求差异，导致其对通过课程获取知识和能力的期待也截然不同。下阶段教学工作我计划一方面可以利用课间与学生开展谈心谈话，尽可能了解每一位学生的基本情况；另一方面可以间接通过班主任了解他们的情况，做到心中有数，上课有路。

3、教学方法、手段需要不断创新。

由于本次课程中，教学重难点是手动变速器的结构及工作原理，该知识点理论性较强，想让学生在动手拆解变速器之前理解变速器内部结构及工作原理的难度较大，通过普通的多媒体教学，视频讲解等手段无法有效地让学生快速的认识手动变速器，而直接动手拆装的难度则更大，因为学生对变速器结构还没有基础的认知，会无从下手。

因此我觉得在今后的教学过程中可以引入更直观、更有效，互动性更强的方式来讲解变速器结构及原理。例如使用可简易拆装的变速器模型进行示范教学，使用虚拟拆装软件让学生快速理解变速器内部结构，使用虚拟仿真软件直观反映变速器的工作原理等。

课后，教学督导老师也对本次课进行了评价，针对实训设备配置方面提出宝贵的建议：受到场地及设备条件的限制，目前手动变速器布置了 4 个拆装台架，不能很好的满足 6-8 人一组的实操需求，希望在这方面教研室及教师都应有所改进。

在今后的教学工作中，我会时刻开展教学反思，及时发现问题并解决问题，从而不断提高教学能力，创新教学方法和手段，改善教学效果，做一名不断进步的教师。

教学反思材料（三）

人文旅游学院 黄 曼

本次课是《创业就业指导》的第五讲内容——就业权益保护，这一章是保障学生就业权益进行合法维权的重要内容。大学生就业过程中，几乎每一步都与就业政策和自己的权益相关，由于不了解就业政策，不知道该如何保证自己的就业权益，在求职过程中会走弯路，给自己的就业和职业发展带来不必要的麻烦。本章重点讲解就业过程中与同学们关系最密切的就业权益与法律知识，帮助大家了解一些法律常识，掌握就业权益保护的方法，有效降低求职风险，保护自身合法权益。本节课教学的重点是《劳动法》和《劳动合同法》的相关法律规定与就业过程中常见的侵权行为，教学难点是签订就业协议的注意事项与掌握维权的途径和技巧。为了使學生掌握以上重难点，我从课堂演示和就业案例引导入手进行讲授，理论联系实际，结合当前大学生就业时碰到的一系列侵权事例让大学生加强就业陷阱防范，掌握就业过程中基本的法律知识，进行有效维权。课后作业布置是让他们结合本节课所学知识进行分析与思考，强化所学知识。

本次内容主要分为三部分内容，首先通过理论讲授就业权益的内涵、特点和基本内容，尤其使學生明确他们具有五项基本权利：自主择业权、平等就业权、信息知情权、公平录用权、违约求偿权。期间也播放了主题为《拒绝就业方面的“男女有别”政策保护女性权益不受侵犯》的相关视频，使學生明确针对女性在就业过程中面临的问题，当前国家所出台的一系列保护就业权益的法律文件。之后通过各种就业侵权案例分析来引出大学生应该掌握的与就业相关的法律法规，最后升华本节课的主旨目标：引导学生树立就业权利意识，防范

就业陷阱，明确用法律武器进行合法维权的途径与技巧并让他们展开讨论与思考。

在课堂教学过程中内容能出现不卡壳，熟悉所教内容，也能做到将《创业就业指导》的课程标准、授课计划、教材、教案、教学日志全部带齐，做好充分的备课准备。同时为了增强学生的上课兴趣，也会结合当前他们关注的热点和身边事给予他们一些反思和启示，使他们熟悉法律相关知识，能意识到运用法律武器维护自身的合法权益。但是在上课过程中由于大班教学，尽管上课秩序良好，但活动难度增加，导致与学生的互动交流不够，讨论得不够深入，学生上课积极性有待加强。

因此经过这次的听课也让我意识到了我上课存在的问题，也积极地向有经验的听课老师请教，让他指出我当前存在的不足之处。听了他的建议，思维豁然开朗，在今后的课堂教学中要更加充分考虑到学生的主体地位，注重学生的参与，在课程过程中运用案例、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，使学生接触并接受的知识能力源于实践，又反过来指导学生的就业创业。另外，也要充分利用教材与相关教学参考书所提供的材料开展教学活动，并合理利用视频、ppt、图片、蓝墨云班课等进行辅助教学。同时在选择案例的过程中要引导学生积极地讨论，要做到既有理论的分析，又有思想的教育；既有实验操作，又有现实例证。从今往后，我会上完每节课后做好反思和自我总结，不断增加自己上课的趣味，增强学生上课的积极性，加强自己的教学能力，提升上课效果。

教学反思材料（四）

汽车与信息工程学院 徐君卿

一、思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面

网络原理课程的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为网络教师，教学方法尤为重要。要提高教学质量，关键是上好课。

1. 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。为了适应这种新的要求，在教学中，我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，让我的教学水平又上了一个新的台阶。

2. 课堂上的情况：在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习网络知识的兴趣，课堂上讲练结合。

3. 做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究，对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学脚步。

4. 认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里。

5. 上课结束后，听课老师指出虽然有做课前点名，但是教学日志上标注太少，应加强对每位学生的标注与评语，做到心中有数。

三、今后努力方向

1. 加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

2. 善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

教学反思材料（五）

会计与金融学院 陶眉辰

本次听课，我上课的内容是个人所得税，下面是我对这节课的自我反思。

一、成功之处

给学生充分探讨和展示的时间，导入部分，让学生合作探究“老张年末交多少税”的例题，且故意设置题目答案为负值，鼓励学生相信自己的思考过程和答案，增加学生自信。然后通过疑问，如果个人所得税应纳税额为负数，还需要交税吗？调动学生学习的兴趣，引出新课内容。整个教学设计能准确的分析教学目标，且教学重点难点在整个教学过程中都有所体现，能熟练的运用多媒体展示 PPT 课件以及蓝墨云教学软件进行教学，在教学过程中做到难点通俗化，理论实践化，引用学生感兴趣的话题、新闻为案例进行讲授、练习，课堂气氛活跃，学生积极回答老师所提出的问题。

二、不足之处

1. 课堂上时间掌握不好导致最后小结的时间不够。

2. 由于担心内容上不完，我在教学的过程中语速过快，语速快使得学生在听课的时候就会很认真很专心的去听讲，这样一来学生上课就觉得很累，会产生不想听的情绪，以及语速快也会导致学生没有时间去做笔记。

3. 整个上课的过程中并未在黑板上进行板书，仅仅使用 PPT 展示知识点。

通过这次听课活动课使我更进一步的了解到自己的不足，更清晰的明确了今后要努力的方向：教学设计上更加优化，把握好时间；进一步提高讲课的艺术性，注意语言的抑扬顿挫和节奏气势，以及加强板书设计，在今后我也要多听老教师的课，向有经验的教师学习，不断地提高教学水平和教学能力。

教学反思材料（六）

机电与模具工程学院 吴金龙

从去年 3 月份入职到现在，转眼间已一年多，作为一名辅导员，我兼的课程是《创意思考与训练》，这是一门新的课程，开设的目的旨在开发学生创新思维能力。这门课我也是第一次接触，虽然经过了台湾专家的培训，作为一名非专业的教师，在上课中还存在一些问题，还需要反思整改。

本次课我上的是《创意思考与训练》中的技法：红绿结合法，这节课的设计理念，是以学生为主体，利用多媒体、图片进行理论讲解和分析，通过活动实践、作品展示加深学生的认知，训练学生红绿结合法运用于产品创新能力。这节课是一位和蔼可亲的老教师听课，课前和我聊了会天，这稍微缓解了我的紧张情绪，但上课时我仍倍感压力，在反思的过程中，我觉得自己存在以下几个问题：

一、教学时间把握不准

在上课时，语速过快，课堂节奏掌控不好，这就导致讲授的知识速度偏快，导致学生很有可能没有理解所讲知识点的含义，这就造成了本来两节课的内容，一节半的时间就讲完了。还有本次课程是实践为主，实践分为 4 个步骤，每个步骤都是环环相扣的，一个步骤快了慢了都会影响下一个环节，由于每组完成的速度不一致，这就导致全班的进度不一致，这个时候我要停下来等全部组都完成，如何去有效控制整体的进度是我接下来要控制的。教学时间把握不准，不仅影响了教学进度，还会影响学生有效的学习，如何更好的控制教学时间是我需要认真学习的。

二、课堂纪律较松散

课堂纪律较为松散，这也是听课老师课后和我交流时说的，我上课的时候也明显感觉的到，我在讲课的时候有学生会下面小声说话，还有在课堂讨论的时候有学生在讨论与上课内容无关的东西，尤其是在小组汇报的时候，有同学在讲台上分享他们组的成果时，讲台下别的组讲话声音较大，学生太过于兴奋，尤其是在分享的同学讲到新奇或者比较好笑的时候，讲台下讨论的声音更明显。《创意思考与训练》目的是锻炼大家创意创新的能力，这需要宽松的课堂氛围，我在上这门课的时候也努力营造一种平等的环境，给大家一种轻松的环境。

境，但有时候对他们太松就导致课堂纪律的松散，如何把握这个度是我在以后的教学中需要去寻找的。

三、教学经验不足

作为一名入职一年的非师范类老师，缺少专业的课堂技能锻炼，虽然经过了新教师入职培训，但教学技能还是不足，并且教学时间相对较短，教学经验不足，导致在教学中如何处理课堂突发事件、如何更好的与学生互动、如何将课堂讲的更生动有趣等等，都是需要我去学习与提升的。

四、改进措施

一是在课程设计时对于讲授的每一部分都标上时间，在讲课的过程中尽量按照教学设计时的时间来讲课。并且在讲课时控制语速节奏，让语速慢下来，给学生思考与记忆的时间。

二是在课堂上要立下规矩，在老师讲课时学生不能说话交流，只有在小组讨论的时候才能交流，并且要尊重别人，其他组在成果分享时，要学会聆听。

三是要多向老教师学习，学习他们讲课时的教学技巧，提高自己的教学能力，做到多听、多学、多练。

在今后的教学活动中，我将认真对待上述反思内容，在以后多多改进，争取成为一名优秀的教师。

教学反思材料（七）

经贸管理学院 金婷婷

2019年5.21-5.23，学校教学督导与质量评估处组织开展青年教师专项督导活动，对近3年的新入职的教师进行教学督导，借此机会了解新教师的教学情况。此次督导对新教师来说，不仅是一次检验自身教学成果的机会，也可以从中了解到自身的不足，以便日后改进。

督导老师过来听课的时候，我讲授的是《外贸客户开发与维护》中的《客户的流失和挽回》这节内容。《外贸客户开发与维护》是针对商务英语专业学生开设的一门专业选修课程，旨在教授学生在日后从事外贸工作中能完成前期的

客户开发工作以及后续的客户维护工作。课程开设于大二第二学期，对于商英的学生来说，他们已经接触了外贸的相关课程，如《进出口操作实务》、《跨境电子商务》等，有了一定的贸易知识基础，也选修过计算机的基本操作，因此在学习本课程时会比较得心应手。

《客户流失和挽回》属于客户维护里的内容。在开始本节课的正式授课之前，我先带领着学生回顾了上次课的内容，通过提问的方式唤醒他们的记忆，引导着学生回答问题，然后开始本次课的学习。先简单的介绍了本次课的主要内容，告知学生知识目的，并通过一段引言引出目前企业普遍存在的“客户流失”。在讲述客户流失原因的知识点时，因为是理论课，内容比较枯燥，所以我先问了学生一个问题：在现实生活中，有没有哪些店铺是你光顾了一次再也没有第二次购买的？结合自己的生活经历，比较容易引起共鸣。同时举了大量的例子来说明客户流失的原因，如诺基亚的案例、银行处理 ATM 吞卡和多出钞两种截然不同的效率、伊利和蒙牛的竞争关系、家乐福及杜嘉班纳等。这些案例中有些甚至是学生在网上从头到尾都见证过的，因此学生会比较感兴趣。在讲到“企业开发一个新客户所花费的成本是维护一个老客户所花费成本的四倍”的知识点时向学生展示了教室外走廊的一幅画，画上是管理专家宋新宇博士的一段话——留着老客户，这要比增加一个新客户便宜许多倍，刚好与这一知识点相呼应，因为学生每次上课都经过这幅画，所以会比较有印象。

因为是理论课，所以整体上课气氛比较沉闷，我试图用案例提高学生的上课兴趣，但是案例本身也是我一个人在讲，只通过提问的形式与学生形成互动，整体互动次数较少，互动效果较差，回答的学生人数不多。与学生互动这一块也是我比较薄弱的一块，需要多听听其他有经验教师的课，希望在今后的教学中能有所改进。另外，在信息化教学上也有所欠缺。目前我在使用蓝墨云班课，在班课里对学生出勤情况进行统计，同时也会上传一些操作视频供学生课后复习，也组织过几次头脑风暴。但是蓝墨云的其他功能并没有使用起来，对总体使用情况还不是很了解，这也是今后需要改进的地方。

教学反思材料（八）

农业与生物工程学院 喻雅萍

本节课主要是《大气污染防治技术》中的汽车尾气治理相关内容，教学设计方面，在具体讲解汽车尾气形成机理以及危害的基础上，引入目前较为广泛应用的机外控制治理技术三效催化剂，仔细阐述了三效催化剂的组成和作用原理，通过《汽车尾气秘密》视频的播放来回顾本节的重难点，并且以小组讨论的形式探讨减少或治理汽车尾气的其他方式。

从课堂流程看，本节课以简明的语言连贯各个环节，使各环节过渡自然通畅并成为一体；从课堂达成效果看，基本达成了教学目的，实现了教学的基本意图，大部分学生能够掌握本节课的重难点，并能根据展示的内容做适当的延伸和拓展，比如燃料改进、新能源汽车使用等；从课堂产生问题看，学生能有效获取材料中的信息，但是处理信息的能力有待提高，习惯生搬硬套，缺乏灵活变通，具体问题具体分析的能力，这种问题就目前学生的认知水平是允许存在的，在今后的教学中可以多点拨指导。本节课还存在一些不足之处，需要后期不断改进。

首先，未能及时调控课堂氛围。教学过程中，出现个别学生开小差玩手机的情况，在小组讨论过程中出现部分学生聊天的情况，未能及时进行干预和调控。针对这个情况，以后可以采取课前统一将手机放至教室前手机袋的方式来约束规范学生课堂的手机使用，课上及时纠正学生的不良习惯，通过语言调控或者音频调控等方式驾驭课堂。在教学互动环节，课堂提问时个别学生回答不上来，应该挖掘更多技巧性的提问，更加耐心地进行引导、循循善诱。通过调控使得教学气氛不再沉闷，教学效率自然就会提高。

其次，可以探索更多形象实用的教学方式。本节课最后以多媒体视频的方式来回顾知识点，学生能够直观明了的掌握催化剂的组成与结构，增强学生对教学内容的感性认识，但有些知识更加偏向于实用性，多媒体也无法直观表达，需要通过实例讲解教会学生如何运用这些知识点以及运用的条件。因此在教学过程中，首先关注书本上的例题和习题，引导学生立即解决书上难题，其次多举工程实例，以学到的知识解决实际问题，同时自己也要加强下企业锻炼，深入现场学习，或者邀请专业的工程师进课堂现场教学。

教学反思材料（九）

机电与模具工程学院 翁剑峰

首先感谢学校的督导老师抽空来听我的课，督导老师的评价与建议使我受益良多，下面我就以下几个方面进行教学反思，力求今后的教学技能和水平能够逐渐提升与改进，能更好的服务学生。

1. 教学理念的反思与改进

我一直非常认同这样一句话，“当你把学校给你的所有东西都忘记以后剩下的就是教育”。在成为台科院的一名教师之前，我在其它科研院所和企业一共工作了 5 年，在这 5 年中，我深刻体会到，在解决一些具体的实际问题时，学校里面所学的知识通常不够，需要额外学习。因此，我认为我们需要传授的不仅仅是知识，更重要的是学习的能力。师者，传道者也。

然而，在实际的教学过程中，我过于重视学生学习能力的培养，有时候讲述的东西比较抽象，不直观。忽视了我校学生的具体特点，我校学生一个很大的特点是对抽象的东西理解较难，对直观的东西的理解能力比较强。这是我今后需要改进的地方。今后，我需要多阅读相关文献资料，尽量将一些抽象、复杂的概念用通俗易懂的语言去讲述，尽量多用实际、直观的东西去解释一些概念。

2. 教学组织形式的反思与改进

“机器人创新应用实践”这门课涉及到机械结构设计、微机控制、程序设计等多门学科，另外，我认为学习是靠自觉的，因此在本门课的教学过程中采用分组的组织形式，组员之间可以各自分工协作，给予学生足够的空间与自由。这样有个好处就是组员之间可以互相讨论，大家集体合作解决问题，增强团队合作能力。

但是在实际教学过程中，有一部分学习积极性较差的同学就乘机偷懒，这样反而失去了这种组织形式的意义，对于这部分偷懒的学生来说，学习的东西反而变少了。这是我今后需要改进的地方，想办法激励这部分偷懒的同学，让他们投入精力到学习当中。让宽松的学习氛围成为他们学习的助力而不是偷懒的机会。

3. 教学实践的反思与改进

“机器人创新应用实践”这门课需要有较扎实的编程基础、单片机基础和少量的英语基础。学生在学习这门课之前，已经学习过 51 系列单片机。在实际教学过程中，我误判了学生对以上这些基础知识的掌握程度，有些知识就讲解得比较快，导致学生没有听懂。在学生的作业中，发现他们对这些东西掌握不好，以为只是他们学习不用功。直到督导老师跟我提出一点：学生英语水平较差。这时才恍然大悟，原来讲述的基础编程语句中有 analogWrite, digitalRead 这样的语句，这些编程语句中的英文给普遍英语不好的我校学生带来了极大困扰。另外，有很多学生本来应该在单片机课程中学习的基本编程方法，单片机基本知识也没有得到很好的掌握。

针对这些问题，我需要在今后的教学过程中，多了解学生基础知识的掌握情况，碰到基础知识掌握情况较差的时候，要放慢节奏，避免知识断层而导致学生学习热情低下和影响教学效果。

作为一名新教师，我深感肩上责任重大，肩负着知识与能力传播的使命，我将一方面继续提高专业素养，另外一方面，努力提高教学能力。

教学反思材料（十）

人文旅游学院 杨临佳

这学期我讲授的课程是《普通逻辑》，第十三周学校的督导老师来听课，课后给出了许多建议，让我深刻认识到自己在教学方面存在的不足，我将从以下几个方面对自己的教学进行反思。

一、对教学目标的反思

1. 注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三维教学目标的全面落实。创设情境、引导探究、感受普通逻辑课程与生活的密切性在本堂课教学上很好地融合并实现。

2. 本节课的实验探究的思维与过程在提升学生哲学素养有着极大的作用，它有利于学生的终生发展，因此，我在从树立学生哲学是一种与世界相处的方法论，逻辑学是你认识世界的工具的基础上，培养学生自主进行课堂讨论、现

象分析以及利用逻辑学理论知识解决生活问题的方法上做了重点突破。

3. 把握教材难度。《普通逻辑》教材内容理论性过强，缺少与实际生活链接的案例，学生难免觉得生涩难以理解，通过对关键知识点的大量举例分析研究、课堂讨论，并以阅读分析小故事作为课后思考以提问形式完成对旧知识的巩固。

二、对教学技能的反思

1. 语言方面，本堂课授课语言正确、规范简练、表达清晰，语气抑扬顿挫，但应该增加语言的力度，使其充满热情和感染力，有利于进一步抓住学生注意力。

2. 教学方面，

1) 采用与实际生活相关的故事案例引入激发学生好奇心，提高学生注意力；

2) 让学生自主探究案例发生的因果缘由并学会实验探究、现象分析、得出结论等一系列科学研究方法，在学习中收获乐趣；学生得出结论时及时给予赞许和肯定，积极发挥学生主观能动性，创设一种民主、和谐、生动活泼的教学氛围；

3) 通过提出问题—探索分析—解决问题—迁移发展（再提出问题）的方法展开对于抽象概念的探索的过程。教会学生对实际生活中的事例的分析和处理能力，接着进一步让学生联系新知识中的关键理论举例，加深学生的理解；

4) 课堂上给予充足时间学生暴露思维过程的，使他们大胆地想、充分的问、多方位的交流，教师要在教学活动中从一个知识的传播者自觉转变为与学生一起发现问题、探讨问题、解决问题的组织者、引导者、合作者，让学生真正成为课堂的主人。

3. 教态方面，这方面需要注意，在授课的过程中教态应非常自然，举止从容，热情，有亲和力，力求为学生课堂学习创造了一个宽松、和谐的课堂气氛，使学生能大胆地猜想、思考，不受拘束，敢于向困难挑战，发表自己的见解。

4. 课堂管理方面，这方面需要极大的改善。不能因为自己是新教师就对于课堂中出现的学生的畏难情绪，过度担心学生评价而不敢约束管教学生的错误行为，例如睡觉、玩手机。应该严肃课堂纪律，时刻保持与学生的良好互

动。

三、对教学方法的反思

1. 因人施教，本堂课我根据学生的能力选择学生感兴趣的教学方法，以猎奇的小故事引入引起学生学习兴趣，以实验探究培养学生各项能力，同时自主学习化学知识。

2. 本堂课我有意识地提高学生的课堂参与意识，让学生积极参与教学活动，给予他们以充分的动手、动口、动脑的时间，充分经历观察、分析、推理、综合等过程，全面地掌握本节课的重要知识内容，与此同时锻炼学生的思维

3. 恰当运用现代化的信息教学手段，提高教学效率，如点名、讨论环节均在手机上完成。另外，我采用了知识问题化，小组讨论，实验探究等教学方法，有利于顺利完成教学目标。

最后，在教学过程中还应有意向学生渗透逻辑学的常用研究方法和思想。学生如果对逻辑学问题的研究方法有了一定的了解，将对逻辑学知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究逻辑学问题的思维方法，增强了学习能力；另外，切记当加强粉笔字的练习。

教学反思材料（十一）

人文旅游学院 吴琪

本学期我所授课程为酒店管理专业的《饭店品牌文化管理》，此次听课的内容为书本第九章第三节——提升品牌忠诚策略。我的教学内容如下：

课程导入：解释忠诚在我们生活中的意义；而当前饭店企业面临消费者忠诚度不断下降的问题，怎么解决？

新课讲解：

一、品牌忠诚的概述

（一）品牌忠诚的内涵；

（二）衡量标准；

（三）忠诚的层次；

二、品牌忠诚的作用

品牌忠诚对消费者来说具有减少时间压力、降低购买风险等方面的价值。

提高品牌忠诚度对企业的价值主要有以下几个方面：

- (一) 降低营销成本；
- (二) 有利于企业实现品牌扩张；
- (三) 可使企业获得竞争优势；

三、提升品牌忠诚度的策略

- (一) 提高顾客让渡价值, 通过品牌满意来实现品牌忠诚；
- (二) 提高转换成本, 加强顾客品牌忠诚；
- (三) 培养忠诚的员工, 赢得顾客品牌忠诚 ；
- (四) 提供差异化的产品, 建立顾客品牌忠诚 ；
- (五) 提供优质的服务, 获取顾客品牌忠诚 ；

系统总结：

思考题：品牌竞争的最高层次是体验层次，请提出基于体验层次提升品牌忠诚的策略？

由于本节内容偏理论，主要以老师讲授为主，为了提高学生主动思考的能力，每一个内容的提出，老师都会引导学生主动寻找答案，从而学生回答，老师总结，也有利于加深学生的印象和理解。整堂课气氛相对比较活跃，但也存在一些问题，现结合专家老师的指导意见将反思汇总如下：

1. 教案出现错误（将“衡量标准”写成“衡量层次”）；
2. 学生座次不够集中，分散的座次形式不利于学生相互讨论；
3. 学生回答问题时应该面向其他同学，而不应该面向老师，这样有利于集中学生注意力。
4. 课堂教学计划未完成，本节内容重点是“如何提高品牌忠诚度策略”，但由于铺垫过多，策略部分没讲完，导致重点不突出。
5. 老师在讲解的过程中应该系统性地举例子，例如在讲述品牌忠诚的三个作用过程中可以结合学生提到的“忠诚的鞋子品牌”来分别举例分析，这样更好的让学生理解，并且也会更加感兴趣。

教学反思材料（十二）

机电与模具工程学院 吕志超

2018年9月，我有幸成为了台州科技职业学院一名光荣的青年教师，在担任机械专业课程教学的一年中，我教授的课程包括《机械制图》、《工业机器人编程与控制技术》、《机械制造工艺》。经过教学反思，我深刻的认识到自己在教学方面的不足。如何学习和研究先进教学方法、更新自身教学观念、提升课堂实施效果是值得不断思考的问题。美国心理学家波斯纳认为：成长=经验+反思。因此，我对自己的教学从以下几方面进行反思，从而努力提高我的教学能力：

1. 教学观念的反思

我校学生工科基础知识如数学、物理基础较弱。在开始教学的时候我高估了学生的基础知识，导致学生觉得教学进度较快，理解不透彻，而我说的多，学生做得少。教学初期在教学观念上没有充分了解高职学生的学情。经过与学生的交流和向老教师的讨教，我在后来的备课中学会了不仅要“备课本”，更重要的是要“备学生”，合理设计教学过程难度、用心设计趣味性实物性教学、教学节奏该快则快该慢则慢、用课堂讨论学生发言等方式调动学生们主动思考的积极性。如《机械制造工艺》这门课，知识点涉及面广、要求学生具有一定力学基础、热处理知识基础和机械制图基础。在授课初期，我的教学进度偏快，错误的以为自己能给自己讲明白了学生也就明白了，但经过与学生的交流，发现学生力学基础差，甚至分不清强度、刚度、硬度、韧性等基础概念，所以在听课过程中效果不好。在后面的教学过程中，我每次备课都会先调查学生对于基础知识的掌握程度，降低学习门槛，每堂课结束前都会设置学生提问环节，教学效果改善明显。在这个过程中我充分体会了教学观念对于教学效果的影响，下一步还要进一步确立以学生为中心的教学观念，提高教学效果。

2. 专业技能的反思

在成为一名教师之前，我从事的工作主要是机械设计类工作，专长是UG和CAE，但是成为一名机械专业老师后，我发现自己在专业技能方面还有很大不足。如在教授《工业机器人编程与控制技术》这门课时，我对工业机器人的认识还停留在表面，没有经过系统的学习，在向有经验的教师学习后才教授学生。这

样就造成教学初期授课计划外的相关知识掌握较少，对学生的指导仅限于授课计划内的知识点。在授课期间，我积极向翁剑峰老师学习这方面的专业知识，利用下班时间苦练编程技能，经过一个月的学习，再上课的时候，就能对学生编程进行全面的优化分析。在今后一两年的教学过程中，教新课会是常态，我会有效利用休息时间主动系统学习本专业和相关专业的技能，全面提高自己的专业技能，做到面面俱到有备无患。

3. 教学手段的反思

机械专业的课程有个共同特点，就是课本内容较为枯燥、抽象。如《机械制图》这门课，我在教学初期主要利用 PPT 和动画配合课本知识点进行讲解，但是发现学生仍然提不起兴趣，容易打瞌睡。经过与教研室主任陈晓老师的学习，我发现合理的运用实物、模型等手段能够把抽象的投影知识具象化，让学生先“知其然”再“知其所以然”，有效的改善了课堂气氛。除此之外，机械制图这门课是机械专业学生的基础课，是学生们找工作的主要技能，必须想方设法让学生通过实战方式学习，顺应企业需求。因此，我结合自己的工作经验，在教学后期设计了“一起来找茬”环节，简单来说就是我自己出一份有很多错误的图纸，让学生来找出错误。由于学生普遍具有爱挑刺的特点，这种教学方式有效的利用了学生们的逆反心理，化劣势为优势，并且找出老师的错误能够给学生很大的成就感。类似的教学手段我还在学习和探索中，相信未来我会探索出更多更有效的教学手段。

4. 教学先进性反思

由于我自己上大学的时候，智能手机还没出现，因此我接受的是比较传统的板书+PPT 教学。当我成为一名老师后，先入为主的将自己当年学习的方式沿袭到了现在的授课过程中，没有有效利用好智能手机 APP。以至于上课通常会花费一定时间进行点名、布置作业等工作，后来通过同事指点才知道，可以使用超星学习通、蓝墨云班课等手机 APP 进行这些工作，还能共享学习资源、上传复习强化视频、实现无纸化作业等。在 2018-2019 学年第 2 学期我积极探索蓝墨云班课的使用，未来会充分利用此类平台实现教学全过程互联网化，有效提升教学先进性、实现高效率教学。

在今后的教学工作中，我会常思常新，定期反思和提高自己的教学效果，
为培养更多高质量机械专业人才，为实现我校的高质量发展而努力奋斗！

抄送：校领导，各部门，各二级学院。

教学督导与质量评估处

2019年6月17日印发
