

# 教师日常教学情况反馈

(2020-2021 学年第二学期第二次)

根据督导工作安排，教学督导与质量评估处于6月初，开展了本学期第二次教师日常教学情况的问卷调查。此次调查通过学生信息员队伍就本学期学习的课程，填写意见与建议，共计收回133份信息反馈表，经过分析、汇总，从中选取比较有代表性的意见和建议，反馈给大家，请各二级学院重视学生的意见和建议，积极采取措施，提升课堂教学质量。

## 一、深受学生欢迎的教学情况

(一) 单片机应用技术 吴天强老师：上课认真负责，授课内容新颖独到，讲课风格幽默风趣，课堂氛围轻松活跃，积极调动学生的学习兴趣，深受同学们的喜爱。

(二) 文书与档案管理 杨怡老师：讲课重点突出，条理清晰。授课认真负责，严谨有耐心，授课内容丰富，也通俗易懂，学习起来轻松愉快。

(三) 新媒体传播应用 杨临佳老师：备课认真，课堂轻松有趣，学习气氛浓郁，讲解的案例结合实际、时尚新颖，符合大学生的需求，且讲解时语言生动，条例清晰，使学生能够轻松学习。

(四) 幼儿园班级管理 杨玲老师：杨老师教学时能引经据典，上课认真负责，同学们课堂中注意力高度集中，听得非常认真。

## 二、有待改善的教学情况

(一) 有些老师上课速度较快，一些学生跟不上节奏。

(二) 有些老师讲课时加入过多的延伸内容，课程内容教学时间被压缩，导致课程整体节奏拖沓。

(三) 有些课堂对学生没有提问环节，任课老师与学生之间缺少互动交流，课堂气氛不够活跃。从而导致学生把注意力放到手机、小说、睡觉等与学习无关的事情上。

(四) 有些课程老师上课所使用的案例过于单一，导致学生学习兴趣低下。

(五) 有些同学反映老师课上的实际操作时间过少，课后的作业量不够。

## 三、意见建议

(一) 希望老师可以与同学们再多一些互动，同学们可以一起参与进课堂，让课堂更加有趣。

(二) 希望老师多从生活中举例子，因为这些方面的知识比较薄弱，不要一味地读书上或 PPT 上的文字。

(三) 希望网球老师能够给同学们更多的自由时间去练习。

(四) 希望老师可以多安排些实验课，可以让学生在实验实践中学习，加深印象，提升学习效果。

(五) 希望老师多给学生讲一些英语学习的方法，可以让学生在

课堂之外能更加高效地学习。

（六）希望老师可以对一些操作方法做更详细的演示，多指出操作中的易错点，加强印象。

（七）希望老师在组织小组任务时，能够给每位队员都分配不同任务，避免同学“划水”现象。

教学督导与质量评估处

2021年6月9日