



## 教师日常教学情况反馈 (2021-2022 学年第一学期第二次)

根据督导工作安排，教学督导与质量评估处于 12 月中旬，开展了本学期第二次教师日常教学情况的问卷调查。此次调查通过学生信息员队伍就本学期学习的课程，填写意见与建议，共计收回 149 份信息反馈表，经过分析、汇总，从中选取比较有代表性的意见和建议，反馈给大家，请各二级学院重视学生的意见和建议，积极采取措施，提升课堂教学质量。

### 一、深受学生欢迎的教学情况

（一）思想道德与法治 王雪霞老师：王老师上课内容结合生活实际，生动形象，课堂问答互动环节多，课堂氛围欢快；课堂外有组织听庭审等活动，课外活动拓展丰富。

（二）企业财务会计 陈安老师：陈老师讲课知识点很全面，教学经验丰富，善于调动学生积极性。教学思路清晰，联系生活举例帮助同学们理解，让同学做课前分享，让每位学生都能参与进课堂。

（三）形势政策教育 刘红方老师：刘老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛活跃。

（四）学前儿童游戏 张渝欣老师：张老师上课根据课程知识结构的特点，重难点突出、层次分明；理论与实际相结合，通

过例题加深知识理解。

（五）汽车底盘构造与维修 颜传武老师：颜老师教学进度安排合理，操作讲解详细，演练过程中特地指出细节及重点，能调动同学上课的积极性，讲课细致，耐心解答同学疑问。

## 二、有待改善的教学情况

（一）有些老师上课声音不够响，听不清。

（二）有些老师上课节奏过快，来不及记笔记。

（三）有些老师上课敲代码太快，跟不上。

（四）有些老师上课互动较少，课堂活跃度不高。

（五）有些老师课上学生玩手机、睡觉，课堂纪律松弛。

## 三、意见建议

（一）希望老师课上可以佩戴“小蜜蜂”等其他辅助设备，提高教学效果。

（二）及时了解学生课堂上学习的进度，调整节奏，调节讲课速度。

（三）希望老师可以增加一些问答互动，让同学们参与进课堂

（四）做好课堂纪律管理工作，对课上玩手机、睡觉的同学提醒到位。

教学督导与质量评估处

2021年12月20日