

台州科技职业学院

# 督导简报

(第二十二期)

科研与督导处编

2018年12月6日

## 目 录

专项活动综述 .....	- 1 -
督导听课点评和建言（节选一） .....	- 3 -
督导听课点评和建言（节选二） .....	- 5 -
督导听课点评和建言（节选三） .....	- 7 -
督导听课点评和建言（节选四） .....	- 9 -
教学反思材料（一） .....	- 10 -
教学反思材料（二） .....	- 11 -
教学反思材料（三） .....	- 13 -
教学反思材料（四） .....	- 14 -
教学反思材料（五） .....	- 16 -
教学反思材料（六） .....	- 18 -
教学反思材料（七） .....	- 19 -
教学反思材料（八） .....	- 20 -



## 专项活动综述

11月20—23日，科研与督导处组织了外聘教师专项督导听课评课活动，分别听了胡成才、王治、黄吉宁、张罗刚、严晨茵、葛晓孟、徐园园、林萍八位外聘老师的课，开设的课程包括市场营销、体育舞蹈、UGNX 注塑模具设计、庭院花艺、保险经纪实务、PHP 基础、电子商务、社会心理学等。参加督导听课活动的有叶亚平、石杏琴、林子文、崔伯法等兼职督导教师。刘伟明校长、金士平副书记、徐森富副校长以及相关二级学院的部分领导也参加了听课。

11月21日下午，科研与督导处组织召开了开课班级学生代表座谈会。督导组听取了学生对这些开课教师课堂教学状况及效果的反映，并了解了班级同学的学习状态以及学生的相关意见和要求等，内容比较丰富。会上进行了交流，与会同学回答了督导老师的提问。

11月23日下午，科研与督导处组织召开了评课会。会议由黄晓彬处长主持，参加会议的有徐森富副校长、四位兼职督导教师、社科体育部赵晓红部长、机电与模具工程学院汪国华副院长、会计与金融学院麻育胜副院长、人文旅游学院倪红霜副院长、部分学院教师代表、开课教师以及科研与督导处全体同志。评课会有四项议程，一是开课教师分别介绍自己这节课的教学设计思路及设计缘由；二是督导教师点评；三是二级学院领导代表倪红霜副院长发言；四是徐森富副校长讲话。

在开课教师介绍了自己的教学设计思路后，叶亚平、林子文、崔伯法、石杏琴等兼职督导老师先后对开课老师上的课逐一进行了点评。人文旅游学院倪红霜副院长对外聘教师表达了感谢并提出了三点要求和希望。首先是感谢外聘老师的付出，解决了学校快速发展过程中急需行业企业经验丰富的外聘老师与学校专任教师形成知识能力结构上互补的问题；同时针对外聘老师大多非师范专业出身现状，对外聘教师提出教学基本能力提升、教学理念更新及教学模式和手段改变的三点要求，希望外聘老师尽量参与教研活动，利用自身优势，积极反馈行业企业的情况，为学校发展发挥更大的作用。随后，徐森富副校长作了重要讲话。

徐森富副校长首先充分肯定了外聘老师在学校发展中的重要地位，强调外聘老师是学校师资队伍的重要补充。从当前学校发展的师生比例来看，急需增

加来自不同行业、企业的外聘老师充实到学校教育文化中来，发挥外聘老师在校企合作中的桥梁和纽带的作用。

徐林富副校长强调，外聘老师有着专任老师不可比拟的优势：来自行业企业，工作经验丰富，实践能力强，符合学校需要双师型教师的发展趋势；同时也存在一些问题，毕竟要兼顾企业工作，存在临时调课现象；教学组织能力不够强，项目化教学欠缺；教学方法、手段单一，师生互动不足；流动性大、队伍不稳定等等。

针对外聘老师队伍的现状，徐森富副校长提出外聘老师队伍建设发展的建议。一是建立外聘教师信息资源库，采集外聘教师学历学位、企业行业经历、学生评教等数据；二是组织外聘教师培训，采取观摩、讲座、交流等多种方式，提高教学能力；三是完善外聘老师考核激励机制，有条件开展优秀外聘教师评比，试行优课优酬；四是出台外聘教师管理办法，确定技能证书、学历或职称基本要求，鉴订合同规范有序管理。

最后黄晓彬处长作了总结。他再次感谢外聘老师对学校人才培养作出的贡献，相信督导老师的点评、倪红霜副院长的发言以及徐森富副校长的讲话会对外聘教师提高课堂教学的有效性、提高学生培养的质量有很大的启发和帮助，他要求外聘教师认真加以体会、吸收，并进行反思，写出教学反思文章。会议在融洽和谐的氛围中进行。

# 督导听课点评和建言（节选一）

兼职督导教师 叶亚平

## 一、督导听课情况

这次科研与督导处共安排了七个二级学院（部）三个年级的八位外聘教师的公开课；三节新授课，五节实训课，很有代表性。

胡成才老师五年来已完成品牌管理、公共关系、市场营销的教学，担任过广汽本田市场的经理、上海大众的市场总监、一汽奔腾的销售经理等职。2017年开拓过台州、衢州、丽水三个城市的汽车网站业务。林萍老师毕业于杭州师范大学学前教育专业，在新前中心幼儿园当过3年园长，2003年评为黄岩区教坛新秀，2013年至今自办禾牧教育培训学校，担任校长，并考取了国家二级心理咨询师。黄吉宁老师有10年模具设计经验。张罗刚老师苏州大学园艺专业毕业，负责过台州花园中心的运营管理。严晨茵老师，广西大学新闻系肄业后毕业于浙工大工商管理，在中国太平洋保险公司工作，任外勤高级主管11年，获金融理财规划师职称。葛晓孟老师毕业于江西新余学院，校三好学生，优秀毕业生，曾获得国家奖学金。徐园园老师，毕业于浙江越秀外国语学院，有2年市场营销经验，2年社交媒体营销经验，曾在招商银行、台州丽斯特服饰有限公司、台州卡乐私享策划有限公司、浙江大圣映像影视有限公司任职过。王治老师毕业于北京华嘉舞蹈学院，在浙江尚舞舞蹈俱乐部和江苏常熟天空舞蹈学院担任过舞蹈教师。

八位外聘教师都有一定的实践经验，讲课都很认真，准备也较充分，课件PPT做得都不错，图文并茂，知识面广，信息量也大。林萍老师教学设计写得较详细，课堂安排合理，讲得清楚，学生学得比较认真。课上得最好的是葛晓孟老师，语言清晰，声音响亮，总体效果好。对于没有上过讲台、没有教师资格证、也没有学过教育理论和教材教法的外聘教师来讲，能上完一节课确实很不容易了。

他们课堂教学的主要问题是：①组织教学和教学管理有困难；②存在自己一讲到底，不管学生的接受情况；③教师基本功较弱，个别老师语言不清晰，语速太快，听不清楚，课件字体太小，看不清；④教学内容缺乏完整性，讲到哪里算哪里，课前未预习，课中无提问，课后无作业；⑤课前预设与课堂生成不吻合时，处理不当，比如张罗刚老师将一节课的内容很快讲完还有十多分钟

不知怎么办，也有的老师讲不完，拖堂十多分钟。最关键的问题还是不会编写教案，不了解教学对象的实际情况。

## 二、几点想法

随着学校规模的不断扩大，专业门类增多，学生人数逐年增加，教师的数量严重短缺，按师生比 1:18 的比例远远不足，尤其是有些新设的专业中，专职教师更为缺少，不少现职教师缺乏实践经验，动手能力和了解当前行业企业的实际情况很不够，不能满足学校发展的需要，必须大量引进外聘教师，外聘教师对高职院校的作用很大：

它可以优化师资队伍结构，培养学生的实践经验和实践技能，有利于加强学校与企业、社会的紧密联系，促进校企合作与办学层次的多样化，推动学校的专业建设与教学改革，对学生的就业和发挥专业的特色，具有十分重要的意义。

所以科研与督导处安排部分外聘教师听课、评课活动非常及时也非常有意义。

外聘教师的来源有一定的局限性，主要从三个方面引入：一是高等院校的退休教师；二是毕业不久的研究生、本科生；三是企事业单位的专家或高级技术人员和管理人员，因而存在以下几个问题。

1. 外聘教师队伍不稳定。原因是他们本身有工作单位，企业中事务较多。今年请来教课，明年就不一定来教课了，也可能突然单位里有事，请假、调课就多了。

2. 有些外聘老师责任心不够强，外面事务多，教学不安定。了解学生和接触学生的机会少，有的上完课就走了，缺乏与学生有效的沟通。

3. 缺乏教学经验。大部分外聘教师都没有教师资格证，也没有学过教育理论，怎样上好一节课也不知道，怎样编写教学设计，怎样与学生交流，怎样安排教学活动，怎样突出重点、突破难点就更不清楚了，有的连上课的基本台步也走不好。所以，尽管自己有着丰富的实践经验和专业技能也很难让学生接受。

## 三、几点建议

### 1. 加强外聘教师队伍的建设

(1) 要建立外聘教师的信息资源库，便于及时了解外聘教师的情况。

(2) 建立引进外聘教师的考核机制。

(3) 制订外聘教师教学评价标准。

(4) 出台外聘教师管理办法和激励机制。

2. 二级学院要加强对外聘教师的教学业务培训

(1) 定期组织教育理论（教育学，心理学）的学习。

(2) 让外聘教师每周除了上课外，安排一次听课和评课活动；也可以把他们实践经验和专业发展的最新成果介绍给同行。

(3) 选派专业骨干教师对他们进行组织教学、编写教案和怎样上好一节课的指导，让他们尽快适应课堂教学。

总之，使他们成为请进来、留得住、教得好、学生喜欢、自己高兴的好教师。

3. 建议设立外聘教师评选星级或工匠教师制度，让他们发挥更大的作用。

## 督导听课点评和建言（节选二）

兼职督导教师 林子文

根据学校科研与督导处的安排，我们听了八位老师的课，都很有代表性，涵盖了农业、机电、汽车、经贸、会计、人文、社科体育部等学院。授课内容既有理论课也有实验实训课。通过听课评课，对教师的讲课内容、教学方法、教学态度及教学组织等方面进行分析、评价，及时与任课教师进行了交流，较客观地反映了教师教学的全过程。

### 一、听课感受

本次开课教师均能按时上课，教学态度认真，教学准备充分，教学手段使用恰当，教学内容重点突出，讲课条理清楚，工学结合日渐增多，学生接受较好。

特别是在企业中聘请了一批经验丰富的能工巧匠，让他们进课堂当老师，传道、授业、解惑。一方面让他们的本领在更大的范围内得以传承，另一方面也可以让接受职业教育的学生跳出书本知识，不与实践脱节，达到学生、能工巧匠、学校、企业、社会的“多赢”，给专业教学带来活力，促进了校企的合作。

如葛晓孟老师，在课前做了认真的准备，讲课时声音响亮，内容娴熟，思路清晰，重点突出，表述简练准确、有条理，充分调动了学生的学习积极性，取得了较好的教学效果。

如林萍老师，课前各种准备充分，讲课亲切，与学生沟通，教学内容流程较清晰，师生互动较好，能运用恰当的任务进行能力训练，让学生上课氛围轻松活跃。

如严晨茵老师，教学过程贴近生活，课程设计清晰合理，把教学内容与专业知识有机的结合，从职业方面入手把学生作为参与者，调动学生的学习兴趣。

如胡成才老师，课程设计合理，善于引导、启发学生，使学生在潜移默化中学习营销专业知识，有利于学生获取新知识。

## 二、问题探讨

1. 课堂应变能力。课堂教学的应变能力没有固定模式，教师在备课中尽管做到备教材、备教法、备学生，但还是会遇到课堂教学中这样或那样的问题。如在教学时间安排上，遇到课堂教学时间多余或不够，教师应根据教学实际情况，因地制宜、巧妙灵活地加以调整。要维持教学过程的动态平衡，让课堂教学继续下去，使教学顺利进行并取得预期效果。

2. 合理利用多媒体课件。课堂要坚持以学生为本，防止依赖 PPT，多媒体教学应根据学生的实际需求及时调控。PPT 再好也只是一种教学辅助工具，是为教学内容服务的，教学是教师引导和帮助学生主动去获取知识。要认识到 PPT 只是众多教学手段中的一种，它难以做到教师和学生的思维同步展开，更不能取代其它教学手段。

3. 课堂中的教学组织、语言运用、教学板书及学情的了解等方面要加强学习与训练。

组织课堂教学是贯穿整个课堂的教学行为。在组织教学中教学目标要明确，教学程序要流畅，时间分配要合理。根据教学内容和学生实际，准确选择教学模式和教学方法，合理安排教学程序和教学时间。

课堂语言运用应当面对授课对象，在语言表达上做到正确、清楚讲授内容，声音响亮，条理清楚，节奏适宜，逻辑性强，努力达到亲切自然，并富有幽默感和感染力。



课堂教学板书要突出重点，条理分明，便于学生理解，有指导复习的价值，书写要美观。这不仅是自我发展的需要，也是教学工作的需要。

教学的最终目的是让学生学会知识，掌握能力。教师必须要了解学情，课堂上要根据学生的情况，及时、正确、妥善地调整，把不利因素转化为有利因素，充分调动学生的学习积极性，加深学生对知识的正确理解。

### 三、建议

1. 职业教育要突出教学目标的思想性。要学习新的教育理念，用新的教育理念、教学方法去教育学生。让新的教育观、育人观、职业观贯穿在我们的教学目标中。

2. 职业教育要突出教学内容的实用性。在教学过程中突出职业性教育，加强各环节的教学研究，使我们的课堂贴近生活、贴近技能，使我们学生学之能懂，学之能会，学之能用，使我们课堂教学更具有实用性。

3. 职业教育要突出教学效果的有效性。教学中要突出教学效果的有效性，以技能教学为主，使“做中学、学中做、边做边学”贯穿课堂始终。要适合职业教育特点，采用先进的教学方法和手段，联系专业岗位，注重学生职业能力的培养。要做到工学结合，教学做一体化，使课堂教学更加有效。

## 督导听课点评和建言（节选三）

兼职督导教师 崔伯法

### 一、几点感受

这八位外聘教师都来自不同单位的技术骨干、操作能手，具有相当丰富的实践经验和技术，是办好我们高职院校不可缺少的重要力量。但由于大部分外聘教师教学经验不足，在具体的教学过程中也存在一些问题，急需加以改进提高，发现的主要问题有以下一些。

有较多外聘教师的教案写得不太好、不够规范；有的教师没有把教室光线调好，屏幕字迹模糊，看不清，影响教学效果；有的教师上新课前未对上次课的内容进行简要的复习回顾；有的教师话筒声音失真或太高、还有的未带扩音器，听不清在讲些什么，影响教学效果；有相当一部分教师对学生的互动性不够，整堂课都由教师独自一人讲到底，缺少启发、让学生动脑筋、参与互动的

机会，造成学生开小差、学习没兴趣，教学效果也不好；有的教师课堂管理不严，部分学生玩手机、未跟随教师操作、睡觉等的现象仍能见到；有的教师教案与上课内容不够统一；有的教师讲话的语速太快，语气与语调没达到抑扬顿挫，重点不够突出，强调不够，造成学生听不明白、听不懂；部分教师理论讲得多，留给学生动手的时间相对较少；有的教师不常与学生沟通，不清楚自己上的课学生掌握了多少、还存在什么问题、需要改进什么、更不知道学生在想些什么和有什么需求等等。

## 二、几点建议

1. 学校相关职能部门（教务处、各二级学院）应尽快修订或完善有关外聘教师的管理和建设的制度。如外聘教师的准入制度、教学评价制度、绩效考核制度、优教优酬等政策和措施，使外聘教师能够像在编的教师一样，进来有门槛，管理有制度，干好干坏不一样。

2. 学校相关职能部门（教务处、各二级学院）应加强对新外聘教师的岗前培训。重点应加强高职院校特点、教师的职业道德、教学技能、教学方法等方面的培训，使他们基本掌握教案应怎么写，怎样上好一堂课，怎样教好学生，怎样把自己的一技之长教给学生，怎样才能使学生学得进、用得上。对首次担任教学工作的外聘教师，还应为其指派教学指导教师。总之，通过培训使他们能较快的进入角色并成为一名合格、优秀的高职教师。

3. 各位外聘教师应改进教学方法，多与学生沟通，要及时了解学生的学习效果和他们的想法并适时调整相应的教学方法，以进一步提高教学效果与教学质量。

4. 希望外聘教师多多到学校图书馆查找资料，更新知识。我校图书馆里有丰富的图书和资料（不仅有传统的纸质图书、期刊，还有现代的移动图书馆、数字图书、数据库及其他数字资源等）可供大家查找、学习和参考。若要教好学生，教师自己首先要不断的学习充电，只有自己有了丰富的知识，才能教好学生。平时不但自己要常去图书馆，还应鼓励学生也常去图书馆，可经常给学生列出一些参考文献目录，叫他们去查，来培养和提高学生收集、查阅和整理分析文献资料的能力，为他们今后做好工作打下坚实的基础。

以上是参加这次督导听课、评课后的几点感受和建议，如有不当之处请批评指正。

## 督导听课点评和建言（节选四）

兼职督导教师 石杏琴

从各位开课教师的个人简历来看，都是大学学历，都有 2 年以上的社会实践，实际操作能力强，经验足。尤其是林萍老师从业时间长达 18 年，严晨茵老师 10 年，胡成才、张罗刚老师各 9 年。这对我们高职院校来说，是十分宝贵的人才资源。这与高职院校要“把学生努力培养成应用型人才、领班型人才”的培养目标是一致的，各位外聘教师为学校实现这一目标作出了努力！

现就这次听课情况概括起来讲几点。

### 一、关于备课编写教案

课前要充分准备。这次，大家把编写教案的几个要素都点出来了，总的看，教案比较简单。只有葛晓孟、黄吉宁、徐园园三位老师的教案写得很详细。我认为，如果是初次任教，或这门课是第一次上的话，写详案为好。

### 二、关于组织课堂教学

教学是一门艺术。具体说，要考虑好一节课 45 分如何合理安排，如何运用语言（口头语言和肢体语言）艺术，如何做到教学做合一，如何符合人才培养目标和就业岗位需要，简单说，如果学生都爱听你的课，能让学生喜欢上你的课，那说明你成功了！

这一点，林萍、孟晓孟、严晨茵三位老师做到了。她们做到了师生互动（讨论式、提问式等方法的运用），教与学融合在一起，使课堂气氛很活跃。尤其是林萍老师语言有亲切感，并注意了课堂纪律的管理，包括课前要求大家把手机调振动，或放在挂在墙上的袋子里去。

在课堂教学中，切忌老师自顾自一讲到底，自己吃力，效果又不好。需要留心学生的感受如何，他们是否在用心听你讲的课。一个教，一个学，只有教与学融合在一起才有效果。

### 三、关于多媒体课件

在课堂教学中，课件大家都应用了。它直观、一目了然，应用得好，对提高教学效果有帮助。但有个别的多媒体课件字体太小、且又不清楚（后面的学生反映），要改进。还有一个班级，学生用的电脑上显示的图像千姿百态，与

老师用的 PPT 不同步。有的根本没在听课，而在电脑上看自己喜欢的东西。遇到这种情况，还不如把班级里的电脑都关机，只看老师做的大屏幕为好。

#### 四、关于继续学习

八位老师中，只有林萍老师是师范大学毕业的。如何当一名人民教师？需要受过专业的训练。希望其他七位老师在发挥你技能特长的同时，学点《心理学》、《教育学》知识，来弥补这块“短板”；也希望各位老师继续学习，因为社会在日新月异地向前发展，科技和知识要同步跟上，把新科技、新知识及时充实到教案中，光靠教材是不行的（因为教材是几年前编的，有的还有地域限制）。

#### 五、一点建议

建议学校教学部门在开学初对外聘老师作一次“如何上好一堂课”的短期培训，使他们能较快地适应教学环境，较快地掌握教学方法。对这一块人才资源要好好地发挥他们的作用，为把我校建成一流的高职院校添砖加瓦！

## 教学反思材料（一）

汽车与信息工程学院 葛晓孟

### 一、对教学目标的反思

多注重教与学相结合，注重学生对理论知识掌握及理解情况，对编程代码实践操作能力的运用情况。

本节课验证码功能案例是锻炼学生的编程逻辑思维能力与培养、引导学生对互联网的兴趣，挖掘学生潜在智能，促进学生主动学习，让学习成为一种习惯。

案例演示、重难点过程分析以及运用 PHP 基础语法, 完成验证码的整个流程。

### 二、对教学技能的反思

#### 1. 语言方面

本堂课授课中专业术语生活化，案例清晰化，代码整洁化，语速适中化，但今后会增加案例的深度、知识面的广度，让学生更具有探索和钻研的劲头，适度的抓住学生的注意力。

#### 2. 教学方面

(1)采用案例式教学，抓住学生的好奇心态，引起学生的兴趣，让学生主动参与学习。

(2)努力处理好多媒体教学与现实生活的联系，努力处理好实际应用意识与主动解决问题的重要性，着重培养学生运用编程思想意识与潜力，培养学生的探究意识与创新能力。

(3)对重难点的语法知识教学循序渐进。学生对基本语法整体掌握情况不理想，学生归结难以掌握这些知识点的原因是“单词太多”、“太抽象”、“太复杂”等,因此在课程的讲授过程中,尽量把每个单词分解开来,使学生产生兴趣。

(4)课堂上留有充足时间让学生手敲代码，使他们大胆地想、充分的问、小组之间的交流。

### 3. 教态方面

这方面需要极大改善，授课的过程中教态更应自然，举止从容，热情，有亲和力，力求为课堂学习创造一个宽松、和谐的气氛，使学生能大胆地猜想、思考，不受拘束，敢于向困难挑战，发表自己的见解。

## 三、对教学方法的反思

因人施教。本堂课根据学生的能力选择学生感兴趣的教学方法，以互联网高薪就业引入引起学生的学习兴趣，以案例探究培养学生各项能力，同时提高学生自主学习能力。

最后，在教学过程中还应有意向学生渗透编程的学习技巧。学生如果对编程问题的研究方法有了一定的了解，将对编程知识领会得更加深刻，同时也学到了一些研究编程问题的思维方式，增强了学习能力。

## 教学反思材料（二）

经贸管理学院 胡成才

自 2013 年进入学院担任外聘老师以来，分别参与了品牌管理、公共关系、市场营销三门学科的教学工作。今年第一次有幸参加了“外聘教师课堂教学督导听课评课”活动，受益匪浅。特别是 23 日下午的评课会，多位督导专家和学校领导的批评和建议，对自己的教学观念、教学实践和教学效果进行了一次深

刻的回顾反省，思考得失，对自己的教学方式及时进行调整、改革与完善，从而不断提高自己的教学能力和教学水平，更好的实现教学目标。

首先教学观念上，我深刻感受到在教学工作中我们要凸显教师和学生角色上的平等意识。简单地说，虽然教学的受体是学生，但学生对知识的理解也有其独特的一面，因此老师对学生理解问题的方式和深度应该尊重和肯定，保持教师与学生之间的平等性。

比如，我们由于多年处在营销一线工作，对于如何培养客户粘性成为我们日常营销方案的习惯动作；而学生更多的是停留在围绕产品通过怎样的营销组合方式实现销售。这种现象实际上就是充分显露了我们和学生在知识理解上所处的阶段由于社会实际经验的区别而客观存在的差别。平等教学观念就是倡导我们必须承认这种客观差别，尊重学生现阶段对于知识的理解，并学会给予学生在初步学习认识上的肯定。

当然，肯定并尊重学生的对知识的理解只是基本要求。第二步我们要做的是学会分享精神而不是填鸭式的教学方式开展教学实践。由于学生在 45 分钟一堂课里吸收和消化的知识有限，因此教学分享精神，我认为就是将有价值的事和美好的东西不出于任何目的性地有重点有选择地传递给学生（关键是有重点有选择的方式），包括把我们工作上积累的一些经验精华毫无保留的传递给学生，以便让他们真正吸收、进步。为了实现更好地分享动作，我们需要在日常的课程预设计上给枯燥的专业术语通过当下流行的营销案例进行充分的赋能，同时通过多方位多形式的课堂互动方式促使学生提问，一则形成更加活跃的课堂气氛，二则可以弥补教学设计可能存在的疏漏失误（学生的提问可以使我们发现自己教学中的不足之处，毕竟学生提出的疑问往往是我们没有讲清楚或被忽略的地方）。

最后，结合当下在汽车营销一线工作看到的行业现状，加上本身从事的不同品牌汽车经销商培训工作，我深刻感受到我们的教学效果应该而且必须是有效的。概括地说，就是我们课堂上分享给学生的知识他们进入社会就能操之可用，用之有效。

综合上述，平等、分享和有效是我们未来教学工作应该持续坚持和发扬的精神。

# 教学反思材料（三）

人文旅游学院 林萍

## 一、选课及设计意图

### 1. 选课意图

我发现大三的学生临近毕业，对于学习、考试、个人休闲方面缺乏有效的规划，感到很焦虑，又常沉溺于个人趣味，对时间的重要性认识缺乏切身体会，表现出无节制的娱乐、做事拖拉、缺少“时间感”，没有科学合理的作息时间表，以致形成不良的习惯。本活动针对大学生在学习上不重视时间、随意浪费时间的问题而设计，旨在通过丰富的活动形式让学生体验时间的宝贵，以强化其珍惜时间的意识和动机，并促使学生从自身价值出发初步规划时间，处理好学习与休息、娱乐的关系，以积极的态度去争取时间，为自己的职业规划做好准备。

综上所述，我选定了《时间管理》这个课题，包括游戏热身、猜谜导入课题、活动体验、分享感悟等环节。

### 2. 设计意图

#### （1）创设情境，体验时间

课前热身，调节气氛，通过法国著名思想家伏尔泰的谜语引出主题：时间在快乐的人面前感到非常快，在等待煎熬的人中感到很慢，时间可以被计划分割，也可以很广大，每个人拥有的时间都是一天 24 小时，不能预支也不能超支，让大家体验到时间的珍贵。

#### （2）自查自省，发现不足

同学们在根据自己实际情况填写时间流水账单时，感到自己在花费时间方面的不合理，特别是时间馅饼清晰形象的时间统计图，他们看到在娱乐上网这一块花费时间较多，学习阅读这一块时间不足。

#### （3）制定理想的时间馅饼，合理规划时间

在小组的分享中，同学们听到同伴良好的建议和方法，看到自己的不足，从而引起改变的想法，趁热打铁，根据时间管理四象限原理，再制定一份理想的时间馅饼规划图，鼓励学生进行自我规划和时间管理。

## 二、本次课优缺点反思

## 1. 优点

- (1) 活动形式多样化，充分调动学生学习的积极性。
- (2) 热身游戏，唤醒注意力，调节气氛，学生参与活动更积极。
- (3) 猜谜活动导入课题，学生思维开放。
- (4) 流水账单和时间馅饼的操作练习，学生对自己的时间安排一目了然，做到以学生为主体，促进学生的成长。
- (5) 同伴分享部分，能够接收同伴良好的建议和想法，从而触动自己的改变。

## 2. 缺点及改进措施

- (1) 游戏导入部分第二个游戏可以去掉。
- (2) 让学生在课堂上填写时间流水账单用时较长，导致课堂时间拖延，这个环节可放在课外完成，提前准备。
- (3) 为了更好地解决教学重难点，把布置作业脑力风暴“一分钟价值”可以调整到猜谜之后进行，让学生充分体验时间的宝贵，一分钟可以做很多事情。

# 教学反思材料（四）

人文旅游学院 徐园园

在过去两个多月的教学中和这次学校组织的教学督导评课会后，我觉得体会最深的一点就是要改变满堂灌的教学模式，尝试创新的教学方式，做到教学做合一，重视对学生知识的传授，更要重视对学生能力的培养。教师教育观念的更新、学生学习方式的转变是本次课程教学改革在实施过程中的标志性体现。改变课程教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

## 一、注重双方交流沟通

评课会中叶老校长强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思



考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

本人今后会在课堂教学中改变传统意义上的教师教和学生学，不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教师不再仅仅去教，而且也通过对话被教；学生在被教的同时，也同时在教。师生共同对整个成长负责。对教学而言，交流意味着人人参与，意味着平等对话，意味着合作性意义建构，它不仅是一种认识活动过程，更是一种人与人之间平等的精神交流。对学生而言，交流意味着主体性的凸显、个性的表现、创造性的解放。对教师而言，交流意味着上课不仅是传授知识，而是一起分享理解，促进学习；上课不仅是单向的付出，更是生命活动、专业成长和自我实现的过程。教师由教学中的主角转向“平等中的首席”。

## 二、重视外聘老师自身优势的发挥

电子商务是一门贴近生活的学科，用图文并茂的资料、形象直观的图表、生动有趣的阅读材料、贴近学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的教学情境，用生活中具体有趣的案例，给学生展示了生动活泼的思维过程。面对这样的教材，你该如何使用？又该怎样上课？怎样发挥教师的作用？怎样挖掘学生潜能？需要教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的教学。

## 三、启发学生“多问”

学生的兴趣和愿望，在很大程度上决定着学生的学习态度和学习成果。学生具有好奇心，这正是追求知识的原始动力，是求知欲的嫩芽。他们在日常生活中往往会对某一事物特别感兴趣，并由兴趣发展为热爱，由热爱进一步发展为对真理的探索 and 追求，也由此会提出各种各样看似无稽实有深意的问题。这时，作为教师应顺应学生的心理，正确地引导他们多问。教师可作饶有风趣的讲解，并以丰富的感情色彩去组织学生的探索活动，切不可因学生提出的问题不符合教师的意图或教师一时难以解答而置之不理，甚至加以压制。

## 四、引导学生“好动”

各位督导员提到，高职院校的学生与本科生、研究生不同，应更加努力着重于“工匠精神”的培养，使学生在教学中学会技能，其实也就在于学生动手“做”商务，而不是让学生“听”商务。把学生当成知识的容器，只能束缚学生的行动。即使有理论，但不能在实际中去加以应用和发展，这样的“人才”又能有多大的创造力呢？明确此理，身为人师者，切莫把“好动”视为缺点，

要把学生从“静”中解放出来，并热情鼓励、耐心引导他们动手，使他们在“动”中去增长知识，去形成能力。

## 五、不足之处

### 1. 过程与方法的结合有待提高

在小组合作学习中角色的分工应细化，特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高，课堂不应总是老师唱主角，应使教学真正面向学生。

### 2. 师生交流的平等性应加强

在提出问题时，应站在学生的角度，从学生的身心特点和实际出发，而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引，问题的设计不宜太大，应站在学生的认知角度剖析。

## 六、反思总结

作为一名新外聘教师，想一想自己是否正在学习、提高自身的业务理论水平，是否已在研究学生心理动态的发展，是否想探究构建适应新课程的教学方式和学习方式等，是我这次评课会后的反思重点，也是今后对教学设计的改进方向。

# 教学反思材料（五）

会计与金融学院 严晨茵

我是一名 2016 年开始受聘于会计与金融学院的外聘教师。这学期的第 13 周我接到学校督导处要来听课的消息，内心深处一直紧张着！

本章节是《保险经纪相关知识》的第九章。高职院校注重岗位能力培养，遵循“按需施教、学以致用”的原则，课程体系的针对性体现在从职业岗位技能需要出发，培养就业市场需求的实用技能型人才。

本章节理论知识点丰富，但纯粹的理论知识讲解会让课堂气氛枯燥乏味，学生没有实际工作经验，难以全面理解并掌握课程的知识结构，容易导致学习过程中厌倦困惑情绪产生。怎样在教学过程中把理论渗透进实用案例分析讲解，让学生在思考、讨论、探索中碰撞出智慧的火花呢？

我设计的教案是：互动式教学，与实战近距离接触，课堂中引入铺垫式问题、启发式引导，抛出问题，让学生主导课堂，一问一答中解惑，互相探讨中领悟，调动学生积极参与主动学习，营造民主、和谐、愉快的学习环境，让课

堂“活起来”！师生的平等关系可以增强师生间的亲和度，尊重、期待和欣赏学生，让他们在赏识教育中激发兴趣，激活思维，变难为易。

例如“定价策略”中的营销战术理论比较抽象，新产品定价策略中出现的名词：取脂定价策略（又称撇油定价策略）、渗透定价策略和满意定价策略。渗透定价策略可以用消费者求廉的心理、以物美价廉的案例分析，故又可用薄利多销策略的定义解释，但取脂定价策略则要学生明白利用消费者的求新、求奇心理，抓住激烈竞争尚未出现的有利时机，有目的地高定价以期在短期内获取尽可能的利润增长点，仅凭抽象的探讨概念学生会理解不透会犯困惑，于是我便借现阶段爱手工制作、设计独特而新颖的高端消费群体作依托，从家里带来由儿子设计的每款独特的纯手工缝制且手绘插画的高定手工包作实物展示，从手工包设计风格的起意韵义到缝制工艺与绘画艺术分析市场需求、客户群体的消费能力，引导学生探讨该如何定价，领悟什么是取脂定价策略，理解不同时机、产品、地域采取不同的定价、营销策略。启发式讨论激发学生参与的兴趣，提高学生对市场热点问题的敏感度，从而使理论知识与市场营销实战技巧有效结合。

而保险市场细分环节中，地理、人口、心理、行为细分里，由于性别、年龄、文化、职业、区域、收入、社会阶层及同一群体因不同时机、地位、职业变动带来的影响因素对保险的购买需求改变，我设计了让学生先独立思考未来客户5年后需要哪些保险？回答并解释为什么？再以分组讨论分别推出10年、15年后的他们又会需要购买哪些产品？理由是什么？为什么男女生考虑问题不一样？让学生在决定购买需求方案里分析客户的需求心理，了解客户的真正心理活动，分析需求从而达到营销目的。我走下讲台融进探讨的课堂中，用微笑给学生以鼓励，平等信任，寓教于乐。师生配合默契，差点让我忘了督导组的存在。

课后的评课活动中，老教授及领导们的点评指导，又让我意识到自己在教学中的不足，需要改正的地方很多。作为外聘教师，虽然来自企业一线，从事保险行业十一年，也有着近二十年的培训讲师经历，但毕竟没有经过系统的教育理论培训，缺乏科学的教育理念，坦率地说，虽然我很喜欢学生也应该算敬业，喜欢教得轻松学得愉快，但也是一上完课便走，极少与别的老师交流教学经验，向专业任课教师取经，普通话不标准，没有写板书习惯，教案准备不足，有时责任感欠缺，需要改正。

经过反思，我发现我的课堂小结与课后作业有点随意，更多时候可能没有小结，一直以为给学生提供理论与实用价值相结合的工作中的案例分析、经验、技术技巧应用就行了，现在明白一个好的课堂小结不仅能帮助学生理解重点、理清难点，而且能激发学生课后独立思考，提高对知识能力的掌握程度。

## 教学反思材料（六）

机电与模具工程学院 黄吉宁

学校为推动专业建设，非常有特色、接地气的进行校企合作，而我有幸成为外聘教师中的一员，十分感谢学校提供这个机会。回顾这节课，从收到听课的通知，到备课、上课、评课，我受益良多，也反思了许多。现对此次课进行反思。

### 一、教案

首先要明确教学目标。学院的办学目的是为了培养实用性、技能型人才，要求把实践结合到教学中。

我教的是 UGNX 注塑模具设计，学期进行到 2/3，学生已经学会了软件的基本命令，也学习了使用这些软件命令去设计一些模具机构。而怎么根据产品去选择模具机构，怎么把模具机构合理的结合到模具之中，这些更深入的应用，对于即将毕业面临就业的大三学生，就需要提出更高的要求。

可制造性（DFM）报告作用于直接和甲方客户沟通产品、模具问题点，是一个综合性的报告，制作 DFM 报告可以学习软件命令的综合运用，深化对注塑产品、模具的理解。所以我准备了制作一份可制造性报告这个课程，让学生带有目标的去学习。

DFM 报告一共有 4 个要点，分为：开模信息，产品分析，模具分析，模流分析。我挑选了报告的 1、2 部分作为上课内容。在教案的准备上，我认为还是认真、充分的。

评课会上听完校长与督导的点评，我认为自己的教案存在不足之处。

要增加更多的互动环节。这是大学课堂，应该更自由开放，要教学生思考，而不是灌输，要有更多的提问时间。

要更合理的分配教学内容。这次上课把过多的讲课内容安排到一节课里。听了老校长的指点：“学校不是按你讲的字数来发工资的”，让我明白讲得多不一定是好事，要做到无人陪课，讲得精，讲得明白，才是讲得好。

要更合理的分配教学时间，对学生作业进行小结点评。这次上课，讲完教学内容，学生练习没多久就下课了，没有时间对学生操作进行点评。在机房上课，学生操作速度不一，需要分配更多的时间去操作。

## 二、上课

上课基本是按照教案来进行教学和时间分配。讲解过程中拿产品实样让学生进行观察，可以让学生更直观的理解知识，也与学生进行了一些互动。但是总体感觉还有欠缺。

尤其是评课会上校长与督导的点评，我感受到了与科班出身的教师的区别。虽然有实践经验，平时有作为讲师进行企业内部培训，也经常去甲方公司开会沟通，但是这些与给学生正式上课还是有比较大的区别。虽然内心也想把课上好，但是教学经验的欠缺，教学效果打了折扣，从讲课到肢体语言，都有需要提升的空间。

## 三、评课会

此次评课会校长和督导对听课教师的点评非常充分，非常到位，明确感受到学校非常重视教学质量，期望加强外聘教师队伍建设，提高教学水平。而我也通过此次上课、评课学到了许多，反思了许多。希望以后自己逐步积累经验，提高教学水平，更好的教学生。

# 教学反思材料（七）

社科体育部 王治

回顾本次教学观摩研究活动，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，辛苦没有白费，因为使每位老师在实践过程中反思自己、发现问题、总结经验、吸取教训，争取更大的进步。

本次活动我受益匪浅，学到了很多可以借鉴的宝贵经验。应该使用有效的教学手段和方法，师生沟通与交流多样化，课堂内容创新而又正能量，达到高效率、高回报。教学手段要按照课堂学生学习情况进行随机变化，不能单一枯

燥过于乏味，要因人而异、因材施教，根据每个学生的自身情况进行相应的指导，达到层次逐一目标一致。

各位领导讲到的教学经验与方法我学到很多，同时也有我个人的看法。因学生进入大学时大多会有厌学心理、不自律等行为，教师更应该对学生加强传递自我保护意识、卫生意识等的生活内容与知识；大部分学生也将进入社会，多与学生分享社会经验，做到老师与学生真正的课上师生课下朋友的友好关系。

通过本次活动发现自己讲课的时间把握缺失和社会经验不足两个短处，应掌控好课堂时间安排，做到不拖堂。要多参加学校组织的活动和社会实践，练就更好的组织能力，为学生带来更多有用的东西。

此次活动给外聘教师搭建了一个展示教学设计、展示个人魅力及教学风格、交流教学思想的平台，同时也为今后的课堂教学提供一个学习的机会。让新教师能够在老教师的教学中发现自身的不足，及时调整和改进教学方式，尽快的成长起来，从而提升整个教师团队的教学水平。

## 教学反思材料（八）

农业与生物工程学院 张罗刚

在学校已经兼职带过 4 届学生，我觉得教学的目的不仅让学生了解理论知识，更要让学生对这门课感兴趣，学以致用，可以用到今后的工作当中。要避免学生来上课就睡觉，为了学分而来“凑人数”。根据自己的教学经历以及学校领导的要求我做了以下反思。

### 一、主要存在问题

教材跟专业有偏差：课程名称叫庭院花艺，实际教材是偏向庭院设计，主要侧重硬质铺装和设计，涉及花艺植物的内容很少，跟我所学专业 and 所从事的工作有偏差。

拿到教材比较晚，教材可供课堂上讲解的内容比较少。教材是开学后拿到，之前教材有些有光盘，里面甚至有课程的 ppt 可供参考，而这本教材过于简单，没有任何图片提供，给备课带来了很大困难。另外因为我是兼职老师，不知道学校有什么图书资源可以参考，只能用工作上的内容来填补。

本身自己工作比较忙，个人讲课偏快，上课时间比较有限。下半年特别是11月份是公司最大的活动，12月份年底事情比较多。本身自己店里事情较多，本来在接课前就准备只接一个班级的课。另外一个本人在一线岗位工作，平时汇报工作分享ppt可能语速比较偏快。

班级人数太多，跟教学实践课带来很多困难。原本是带一个班级不到30个人，后来两个班级一起上，人太多到课外实践很不方便，在外面讲解很多学生根本就挤不过，听不见讲解，这么多人我也顾不过来。

## 二、改进措施

这个学期课程已经不多，接下来主要针对我专业的内容进行备课，扬长避短，也让学生学到更实用的东西。

分班上实践课。人数太多，全部一起上实践课安排不过来，两个班级分开，12月份在课程不冲突的前提下，到我们苗圃和现场上课，把理论和实际结合起来。

备课要充分。理论知识增加实践分享，把教学内容和ppt做得更详细，避免两节课的内容一节课就讲完。

改进上课的方式和放慢讲课的语速。班级较大，要让后面学生都能听清楚。

---

抄送：校领导，各部门，各二级学院。

---

科研与督导处

2018年12月6日印发

---