

教师日常教学情况问卷反馈

(2020-2021 学年第二学期第一次)

了解教师日常教学情况是为了能及时发现问题，将这些问题反馈给老师们，可让老师做出调整，帮助老师提高日常教学质量。根据本学期工作安排，教学督导与质量评估处开展了本学期第一次教师日常教学情况的问卷调查。

一、整体情况

此次调查是将问卷通过校学习部发放给 2020 级各班学习委员，由各班学习委员就本学期学习的课程，填写意见与建议。此次问卷共计收回 77 份。从反馈情况来看，大部分老师的课程得到学生的一致好评，但是仍有一些意见反馈。

二、存在问题

(一) 难以做到因材施教。有些班级学生基础较差，不少同学希望老师可以放慢速度，详细讲解。

(二) 重难点不够突出。有不少同学反映，有些老师抓不住教学重点，希望老师着重强调一下教学内容的重难点。

(三) 课堂互动性有待提高。有些同学反映课堂师生互动不足，希望增加课堂互动，以提高学生课堂参与度。

(四) 理论与实践的结合仍待加强。不少同学希望老师增加些课上与课后训练，提高同学实践操作能力。

(五) “小蜜蜂”等教学辅助设备未得到合理使用。有同学反映希望个别老师讲课提高音量或使用好“小蜜蜂”等教学辅助设备。

三、意见建议

(一) 做好课前班级调查工作。每班的学生情况略有所不同，可在了解学生学习基础的情况下，做好因材施教，提高教学质量。

(二) 做好课程设计工作。课程设计、课件准备要突出重难点，并在课程讲解时着重突破重难点。在课程设计中，适当增加些实践操作内容和互动问答环节，提高学生实践动手能力和课堂参与度。

(三) 合理使用“小蜜蜂”等辅助教学器材。可以根据教室的大小选择使用“小蜜蜂”等扩音设备，并在教学过程中适当了解后排同学是否能听清楚讲课内容，以达到更好的课堂效果。

教学督导与质量评估处

2021 年 4 月 7 日