



教师日常教学情况反馈 (2022-2023 学年第一学期第一次)

根据督导工作安排，教学督导与质量评估处于 10 月下旬，开展了本学期第一次教师日常教学情况的问卷调查。此次调查通过学生信息员队伍就本学期学习的课程，填写意见与建议，共计收回 197 份信息反馈表，经过分析、汇总，从中选取比较有代表性的意见和建议，反馈给大家，请各二级学院重视学生的意见和建议，积极采取措施，提升课堂教学质量。

一、深受学生欢迎的教学情况

（一）会计信息系统应用 娄超老师：娄老师课堂思路清晰，环节设计紧凑，内容讲解细致，在讲解重难点操作时会放慢速度；充分利用学生心理特点，设置学生喜爱的教学场景，调动学生积极性，课堂效果好。

（二）市场营销理论与实务 余子忠老师：余老师在课上会组织较多的小组活动，拓宽学生的思路，对不同小组给出的结果，加以分析解释，加深同学们对知识的理解。

（三）企业管理实务 张竞老师：张老师上课非常有趣，鼓励式教学，给我们鼓励，与我们互动；会结合实际例子讲解问题，更贴近我们日常，运用同学们喜欢的方式来讲解，让我们对知识点有更深刻的理解；教学能力强，深受同学们喜欢。

（四）习近平新时代中国特色社会主义思想概论 杨滨老师：杨老师讲课认真，课程内容结合社会时事，积极地鼓励同学在参与课堂活动，让同学分组讲解，同学们也积极配合，每人都有参与感，并且锻炼了同学们的演讲能力。

二、有待改善的教学情况

（一）部分机房教室，计算机老旧情况严重。

（二）有些老师课堂讲解过于机械化，课堂氛围沉闷。

（三）少部分学生学习不自觉，自律性差，特别是夜自习期间，认真复习巩固的同学不多。

（四）作业完成情况呈现两极分化，部分同学需要催促多次，极少数会拖至截止时间再提交。

三、意见建议

（一）希望老师可以稍微放缓课堂节奏，帮助我们梳理逻辑，理清思路。

（二）希望老师敲代码速度慢一些，同学们普遍反映跟不上。

（三）希望以评优为契机，多组织开展校园文化活动，激发学习兴趣。

（四）希望学校加强人生观和职业生涯规划教育，引导同学树立正确的人生理想和积极进取的人生态度。

教学督导与质量评估处

2022年11月4日