20 /20 学年第 学期

督导听课记录本

姓 名

台州科技职业学院

**评价指标**

|  |  |
| --- | --- |
| **督导评价指标（理论课）** | |
| **1.（课程思政）** | 有效将课程思政、职业素养、岗位要求、创新教育等元素融入课堂，引导学生树立正确三观。 |
| **2.（教学理念）** | 贯彻立德树人根本任务，教学理念先进，体现以学生为中心，成果为导向（OBE理念），突出高职人才培养目标特点。 |
| **3.（教学态度）** | 精神饱满，举止得体，教风严谨，准备充分；语言规范，条理清晰；亲和力强；课堂严格管理，课前、课后有指导。 |
| **4.（教学内容）** | 贯彻课程标准，目标明确，内容充实；重难点突出，理论联系实际，能反映学科新思想、新概念、新成果。 |
| **5.（教学过程)** | 课堂教学过程安排合理，突出以学生为主体；课件精良，板书工整，教学方法、手段多样；合理运用现代信息技术，有效激发学生学习动力。 |
| **6.（教学效果）** | 课堂秩序良好，出勤率高，关注度高；学生精神集中，师生互动好，参与度高；教学目标达成度高。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **督导评价指标（实验、实训、理实一体课）** | |
| **1.（课程思政）** | 有效将课程思政、职业素养、岗位要求、创新教育等元素融入课堂，引导学生树立正确三观，贯穿职业素质、职业行为习惯养成教育，培养学生科学严谨的工作作风。 |
| **2.（教学理念）** | 贯彻立德树人根本任务，教学理念先进，体现以学生为中心，成果为导向（OBE理念），突出高职人才培养目标特点。 |
| **3.（教学态度）** | 精神饱满，举止得体，教风严谨，准备充分；语言规范，条理清晰；亲和力强；课堂严格管理，课前、课后有指导。 |
| **4.（教学内容）** | 贯彻课程标准，目标明确，内容科学准确，讲解充分。实验实训项目示范操作规范，注重安全意识，重难点突出，实操和理论结合，能反映专业新技术，先进实用。 |
| **5.（教学过程)** | 教学思路清晰，课堂安排合理，教学方法多样；合理运用现代信息技术，熟练并准确地示范操作，有效激发学生学习的动力。 |
| **6.（教学效果）** | 课堂秩序良好，出勤率高，关注度高；学生精神集中，完成实验实训任务，动手操作积极性高；达到启发思考、锻炼实践能力的效果。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **督导评价指标（体育课）** | |
| **1.（课程思政）** | 有效将课程思政、体育精神、职业素养、安全思想等元素融入课堂，引导学生树立正确三观。 |
| **2.（教学理念）** | 贯彻立德树人根本任务，教学理念先进，以学生为中心，因材施教，妥善安排学生运动量和运动强度。 |
| **3.（教学态度）** | 精神饱满，举止得体，教风严谨，准备充分；语言规范，条理清晰；亲和力强；教学全过程组织严密、安全有序。 |
| **4.（教学内容）** | 贯彻课程标准，目标明确，内容充实；动作讲解透彻、示范标准到位；注重学生体能、健康培养。 |
| **5.（教学过程)** | 课堂教学过程安排合理，突出以学生为主体；教学方法、手段多样；认真指导学生训练，合理运用现代信息技术，积极答疑和纠正动作，有效激发学生学习动力。 |
| **6.（教学效果）** | 课堂秩序良好，出勤率高，关注度高；学生精神集中，师生互动好，学生积极参与体育活动，健身意识得到增强。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **督导评价指标（思政课）** | |
| **1.（教学态度）** | 仪表整洁、举止得体、精神饱满（3%） |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理（2%） |
| 备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入 |
| **2.（教学内容）** | 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确（10%） |
| 有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出（10%） |
| 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源（10%） |
| 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑（5%） |
| **3.（教学方法）** | 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性（9%） |
| 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考（8%） |
| 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容（8%） |
| **4.（教学效果）** | 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12%） |
| 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”（12%） |
| 完成教学计划，课堂秩序良好（6%） |

**台州科技职业学院督导听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | | | **上课时间** | | **20 年 月 日第 节** | |
| **班 级** |  | | | **课 程** | |  | |
| **教 学 地 点** | | |  | | | | |
| **教学章节或教学项目** | | |  | | | | |
| **应到学生数** | |  | | | **实到学生数** | |  |
| **课程类型** | | **🞎理论课 🞎实验、实训、理实一体课 🞎体育课 🞎思政课** | | | | | |
| **教学过程记录：** | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **遵守政治纪律情况：是否有在课堂上散布不当言论。** |  |
| **请参照首页不同课程类型评价指标，给出综合评分（百分制）:** | |
| **课堂诊断及指导建议。** | |
| **请及时将听课记录上传至教学质量管理平台。** | |