

## 2020-2021 学年第二学期授课计划抽查情况反馈

授课计划是课程教学设计的重要组成部分，是教师实施教学的基本依据，是确保教学任务保质保量完成的必备教学文件，是实施教学检查和教师考评的重要依据。为保证授课计划的科学性与规范性，根据本学期工作安排，教学督导与质量评估处组织校级督导于3月15日至21日对本学期所开课程的授课计划进行了抽查。

### 一、整体情况

此次共抽查了8个学院的23门课程的授课计划。经检查，绝大部分课程的授课计划撰写格式规范，内容完整，多数教师写得较为详细，但仍存在一些问题。

### 二、存在问题

- (一) 部分老师的授课计划模板过早，如“系部主任意见”等。
- (二) 大部分老师的授课计划中没有“课程思政教学目标或内容”。
- (三) 课程思政或素质目标的设计缺少与本课程的针对性，内容大而不全。
- (四) 教材分析不够到位，如有些老师的分析过于简单或者一般化，个别老师仅列出教材编写要求，而不是针对使用的教材进行分析。
- (五) 学习方法指导撰写不到位，且个别存在雷同现象。
- (六) 有部分老师的授课计划编写栏目不全，如“教学目标、内容、重点、难点”部分，只有教学目标及内容的简单阐述，没有重难点分析；“课程性质、地位及前后课程的衔接与配合”部分，只有课程性质、地位的阐述，没有前后课程的衔接与配合分析；“学情与教材分析”部分，没有学情分析，教材分析只是列出教材选取的原则；“作业、考试安排及成绩评定分析”部分，没有作业安排的表述。
- (七) 部分老师编写的授课计划参考书目和教学资源数量不足。

### 三、意见建议

- (一) 根据实际情况，各学院要进一步规范授课计划的撰写，将存在错误的授课计划进行修改，可以通过教研室交流活动交流授课计划、教案等教学资料的规范撰写。
- (二) 加强课程思政元素的设计，做到与专业课程的有机结合。
- (三) 增加参考书目和教学资源数量，应当做好资源及时更新，把最新的资料用于教学中。

教学督导与质量评估处

2021年3月22日