

# 2022 级《信息安全技术应用》专业人才培养方案

## （网警订单班）

本方案是为了实现信息安全技术应用专业网警订单班数字取证、网络舆情分析、反网络犯罪研判分析岗位人才培养目标设置的基本条件及毕业生达到的人才规格。凡加入网警订单班并授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

### 一、专业名称、代码及合作单位

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

合作单位：台州安洵信息技术有限公司、台州市公安局。

合作企业简介：台州安洵信息技术有限公司是上海安洵信息技术有限公司 100%持股的企业。安洵信息是一家领先的实战创新型网络安全企业，总部位于上海，目前在四川、江苏、云南、浙江等地设立分子公司及办事处，业务范围覆盖 32 个省市自治区。安洵信息多年来为政府、金融、交通等多个行业提供全方位网络安全产品及解决方案，深耕反网络黑灰产、区块链安全生态建设等领域，从常态化技能培训课程到重大案件支撑服务，为执法机关打击网络黑灰产工作提供全方位支持，致力于为国家网络安全保驾护航。

### 二、入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

招生方式：先招生后招工

选拔对象：网警订单班主要面向本校普高、单考单招大一学生进行选拔，对参加考核的人数不做限定，不设免试录取要求和职业技能考核免试条件，报考考生均须参加考核。

班级标准要求：网警订单班人数控制在 25 人左右。选拔对象须掌握计算机及网络信息技术知识，包括但不限于计算机基础操作、网络协议、网络安全等基础知识；掌握网络安全相关法律法规；能够熟练进行网上办公；具备良好的文字表达写作能力；具有一定的组织管理、沟通协调能力；同时具备坚定的政治立场和价值观。学校依据招生计划，根据选拔对象合成总分由高到低依次录取，在最低录取分数线上录满计划为止。总分相同时，由警企综合评价成绩高者优先录取。

动态增补机制：在培养过程中，如有对岗位认同度低、表现不佳或自愿放弃网警订单班培养的学生，将其回流到本专业普通班级培养，对于有发展潜质、愿

意接受订单班培养的学生，通过设置相应的申请与考核程序允许其转入，从而实现网警订单班的动态择优增补。

录用定薪标准：以校、警、企三方对学生三年学习的评价，并综合在此期间电子数据取证及网络安全职业技能大赛获奖情况和信息安全工程师、电子数据取证员等证书获取情况作为录用参考，同时依据公安部门录用手续进行办理。如未被公安部门录用，则根据实际情况进行考量，优先向安询信息生态伙伴及产教合作单位进行推荐。

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

本专业学生的职业面向如表 1 所示。

**表 1 三年制专业职业面向一览表**

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	互联网信息服务（642） 互联网安全服务（6440） 互联网数据服务（6441） 信息系统集成服务（6531） 运行维护服务（6540） 信息技术咨询服务（6560）
主要职业类别（代码）D	计算机网络工程技术人员（2-02-10-04） 信息安全工程技术人员（2-02-10-07） 信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08） 电子数据取证分析师（4-04-05-08）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	网络安全运维 网络安全渗透测试 等级保护测评 网络设备配置与安全 数据存储与容灾
职业类证书举例 F	计算机技术与软件专业技术资格（信息安全工程师） 信息安全测试员职业技能等级证书 工信部高级职业教育项目（NSACE）（信息安全工程师） 华为认证网络安全工程师（HCIP） 国家信息安全水平考试认证（NISP）

## 五、培养目标

本专业面向区域，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，理论知识与实战技能并重，掌握扎实的科学文化基础和网络安全、计算机网络、数据库、程序设计知识及相关法律法规，具备数据存储与容灾、网络安全渗透、网络安全防护、数字取证分析能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络安全管理、网络安全运维、数据备份与恢复、数据取证分析等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

### （一）职业能力及职业能力指标

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，预期达到以下 6 项专业核心能力，详见表 2。

表 2 职业能力及其指标点分解

编号	职业能力（占比）	编号	职业能力指标点	权重占比（单位%）
A	岗位专业能力 (40%)	A1	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、英语、语文等文化基础知识，具有良好的价值观、科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。	13
		A2	能够对系统漏洞进行检测和修复，及时发现和修复系统中的漏洞，以避免潜在的安全风险。	15
		A3	能够对网络安全事件进行应急响应，在网络安全事件发生时迅速采取措施，保护网络系统和数据的安全，并能够进行电子数据取证分析。	12
B	终身学习能力 (20%)	B1	能不断更新知识体系，关注最新的安全动态、技术趋势和政策法规，确保知识库始终与行业发展保持同步。	7
		B2	能够自主寻找解决问题的途径，通过学习新的技术、方法和工具，不断提升自己的专业技能和解决问题的能力。	7
		B3	能够通过实际操作、案例分析等方式，将所学知识转化为解决实际问题，在实践中不断总结、反思和改进的能力，提升自己的实践水平。	6
C	沟通协作能力 (10%)	C1	能够认真倾听团队成员的意见和建议，理解他们的需求和关切，从而更好地协作解决问题，为团队的创新和发展提供动力。	5
		C2	能够就安全工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	5

D	思辨创新能力 (10%)	D1	够将不同领域的知识和技术融合创新，将新技术、新方法引入到信息安全领域，推动安全技术的创新和发展。	6
		D2	能够识别信息中的真伪、评估安全风险的严重性，并提出有针对性的解决方案。	4
E	责任担当能力 (10%)	E1	能在信息安全体系中的明确职责和角色，积极履行各项安全任务。	6
		E2	能严格遵守国家法律法规和信息安全行业的道德准则，确保自己的行为合法合规。	4
F	数字化能力 (10%)	F1	能熟练运用各种数字化工具，对信息系统进行安全加固和防护。	6
		F2	能够从海量数据中提取有价值的信息，识别潜在的安全威胁，预测攻击趋势，制定有效的防御策略。	4
总 计				100

## (二) 职业能力对培养目标的支撑情况

职业能力对培养目标的支撑情况见表 3 所示。

**表 3 职业能力对培养目标支撑矩阵表**

职业能力	培养目标		
	掌握网络空间安全理论基础和专业 知识，熟悉领域发展动态，具备网 络安全系统工程的规划、设计、实 施及运维能力，面向软件和信息技 术服务业、互联网和相关服务行业， 可从事安全服务工程师、数据恢复 工程师、Web 安全工程师、信息安 全测试员、数字取证分析师等工作， 能够承担运维管理、风险评估、安 全测评等工作。	培养理想信念坚 定，德、智、体、 美、劳全面发展， 具有良好人文素 养、职业道德和 创新意识，精益 求精工匠精神 的高素质技术技能 人才。	毕业 3-5 年后可 在公安部门等 政府机关、安全 部门、银行金 融、通信领域从 事各类网络安 全、信息安全、 数据安全的研究、设计、开发 和管理工作。
岗位专业能力	√		√
终身学习能力	√		√
沟通协作能力		√	√
思辨创新能力	√	√	√
责任担当能力		√	
数字化能力	√		√

## 七、课程设置及学时安排

主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）课程体系

#### 1.课程框架

课程框架见表 4。

表 4 课程框架

课程类型		课程名称	
公共基础课程	必修课	思想政治教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、中共党史、形势与政策、德育实践
		健康与安全教育	体育与健康（1~4）、军事理论、军事训练、心理健康教育
		职业发展与就业指导教育	职业生涯与发展规划、就业指导、劳动教育、劳动教育实践
		文化基础教育	信息技术（人工智能概论）、职场通用英语（1、2）、高等数学、大学语文、创新创业教育
	选修课	文化、艺术、素质提高类	艺术教育课、素质养成与提高课（艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏）
专业课程	必修课	专业基础课	程序设计基础、信息安全技术与实施、数据库技术及应用、Web 应用开发、计算机网络技术、网络操作系统、信息安全标准与法规、信息安全专业导论
		专业群共享课	程序设计基础、数据库技术及应用、计算机网络技术、网络操作系统
		专业核心课	操作系统安全、信息安全产品配置与应用、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、网络设备配置与安全、信息安全风险评估
		专业实习实训课	操作系统安全实训、Web 应用安全与防护实训、网络设备配置与安全、网警反网络犯罪综合实训等综合实训、军事训练、认识实习、岗位实习 1、岗位实习 2、岗位实习 3、岗位实习 4、岗位实习（毕业实习）、毕业设计（论文）
	选修课	专业选修课	Python 安全编程、网络舆情分析、反网络犯罪研判分析、渗透测试技术等。其中网络舆情分析、反网络犯罪研判分析为网警订单班特色课程。
		专业群互选课	单片机技术及应用、无线局域网构建、三维软件基础、Python 编程基础、商业智能技术

## 2. 专业实践教学体系图

专业实践教学体系见下图 1:

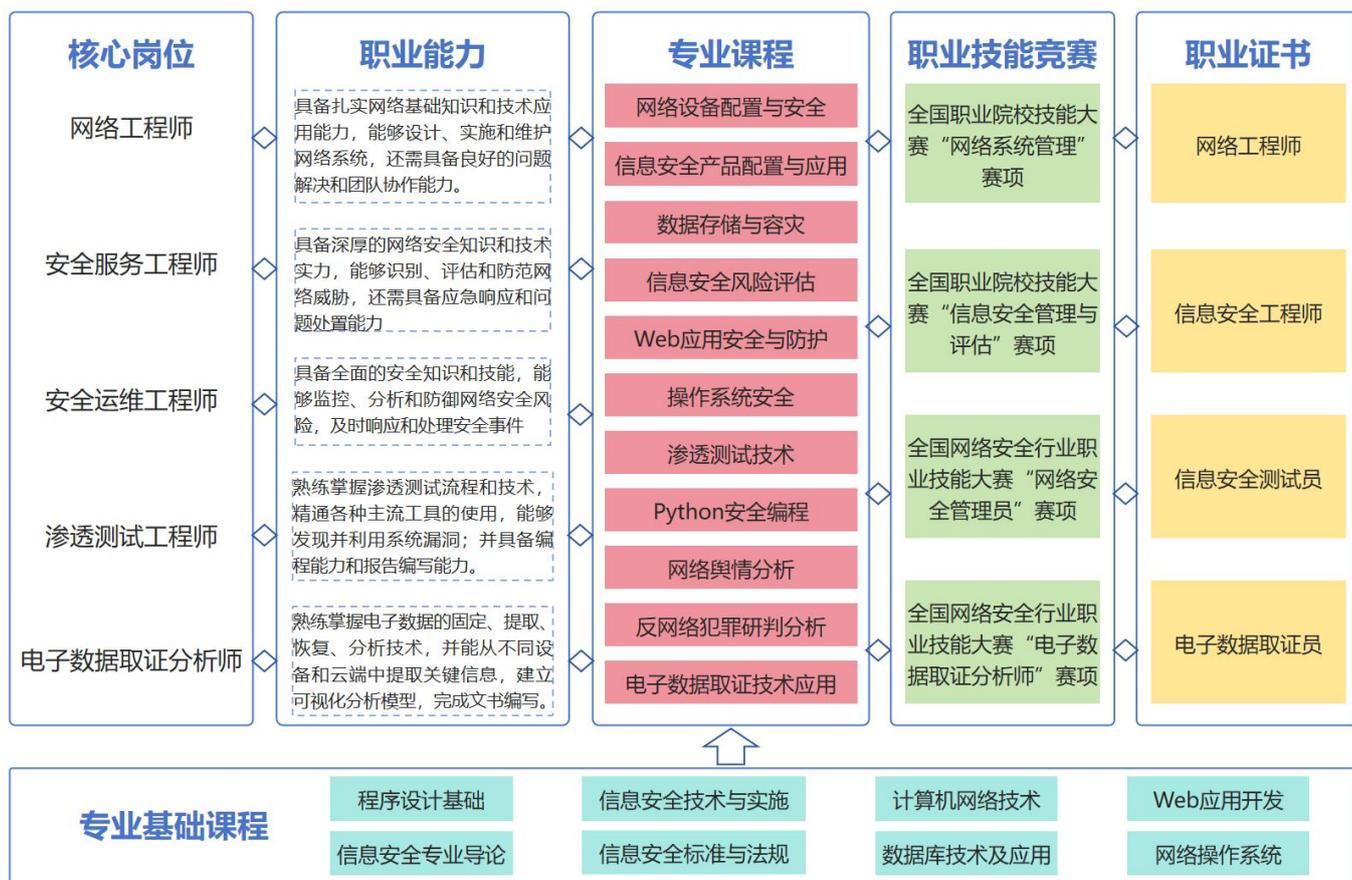


图 1 专业实践教学体系图

### 3. 专业课程导学图

专业课程导学图见图 2:

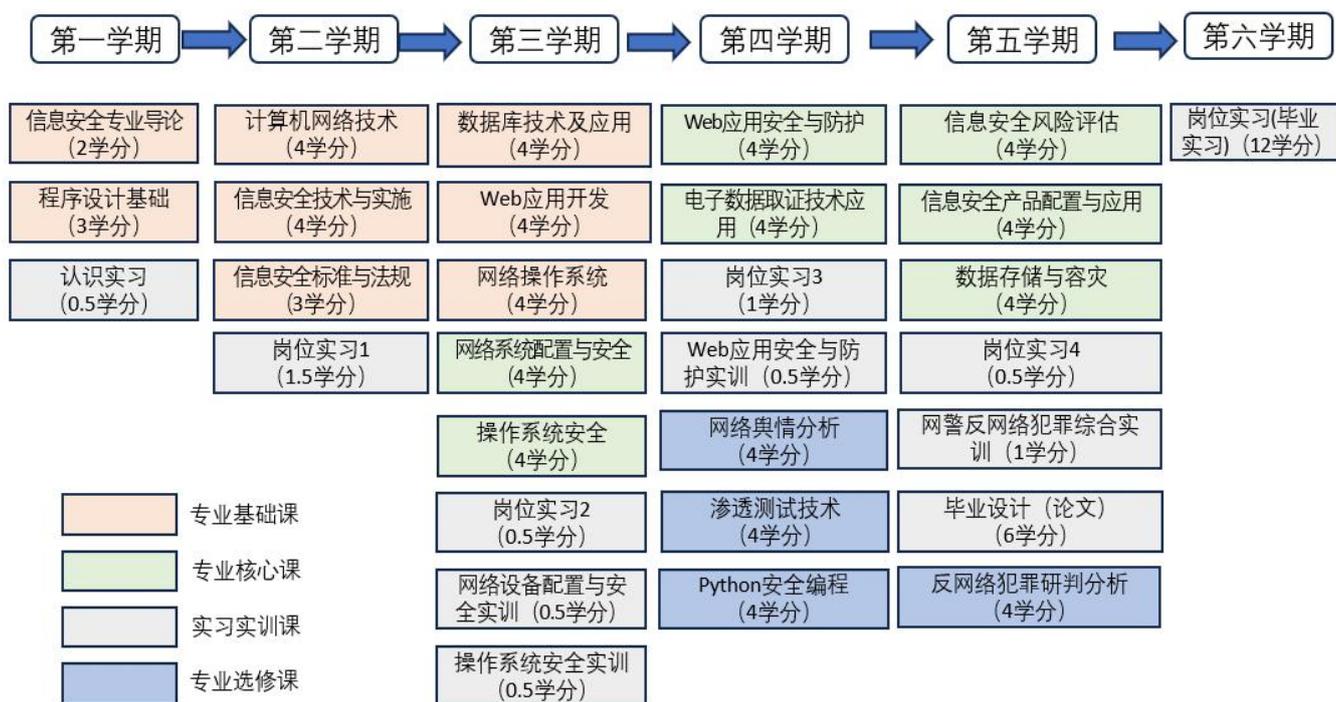


图 2 专业课程导学图

## （二）公共基础课程

公共基础课分为公共必修课和公共选修课两部分。公共必修课包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中共党史、心理健康教育、体育与健康、劳动教育、劳动教育实践、军事理论、军事训练、职业生涯与发展规划、就业指导、信息技术(人工智能概论)、德育实践等。公共选修课包括艺术教育课等。

## （三）专业技能课程

本专业技能课程分为专业基础课、专业核心课、专业选修课，并涵盖实训等有关实践性教学环节，并且实施课程思政全覆盖教学。

### 1.专业基础课程

专业基础课包括：程序设计基础、信息安全技术与实施、数据库技术及应用、Web 应用开发、计算机网络技术、网络操作系统、信息安全标准与法规、信息安全专业导论等。

### 2.专业核心课程

专业核心课包括：操作系统安全、信息安全产品配置与应用、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、网络设备配置与安全、信息安全风险评估等。

表 5 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	操作系统安全	从 Linux 的常用命令到 Linux 常用服务器架设，再到在 Linux 平台下搭建数据库集群和安全维护等综合项目。 ①安全配置与加固； ②用户权限管理与文件系统安全； ③日志管理与网络安全防护； ④安全审计与备份恢复； ⑤软件安全管理与物理保护。	教学内容： ①Linux 基本配置；②Linux 基本应用；③Linux 网络安全；④Linux 远程访问；⑤部署 NFS 服务；⑥部署 Samba 服务；⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 教学要求： 通过学习，培养学生具备较系统的、必需的网络操作系统的基本知识和基本技能，具有较强的网络管理的综合职业能力和实践能力，能够从事网络管理与维护等岗位工作。同时为学生通过网络管理员职业资格证书服务。
2	信息安全产品配置与应用	典型工作任务主要有： ①防火墙产品调试与部署。确保网络安全，配置防火墙以过滤威胁。	教学内容： ①防火墙产品调试与部署；②入侵监测；产品调试与部署；③VPN 产品调试与部署；④安全审计及上网行为管

		<p>②入侵监测产品调试与部署。实时监控网络流量，预防潜在威胁。</p> <p>③防病毒网关调试与部署。部署防病毒网关，保护网络免受病毒侵害。</p> <p>④VPN 产品调试与部署。确保远程访问的安全性和可靠性。</p> <p>⑤网络隔离产品调试与部署。实现内外网隔离，确保安全通信。</p> <p>⑥数据备份软件调试与部署。配置备份软件，确保数据安全与恢复能力。</p>	<p>理产品调试与部署；⑤网络隔离产品调试与部署；⑥防病毒网关调试与部署；⑦网络存储设备调试与部署；⑧数据备份软件调试与部署。</p> <p>教学要求： 通过学习，掌握常见信息安全产品的认识、产品配置、产品在具体项目中的综合应用，掌握安全服务工程师、信息安全测试员等岗位必备的职业素养和职业技能</p>
3	数据存储与容灾	<p>数据存储、容灾的典型工作任务：</p> <p>①熟悉存储系统构成和存储基础技术，</p> <p>②以磁盘阵列技术来实现在同一存储设备上获得性能、容量、可用性三方面的提升；</p> <p>③从存储接口、传输协议、关键技术和功能支持等方面来实现几类存储系统，包括直接连接存储、存储区域网络、网络附加存储、海量存储和灾备存储等。</p>	<p>教学内容： ①信息数据管理；②存储系统介绍；③存储技术和组网；④传统磁盘驱动器的读写技术；⑤RAID 2.0 技术；⑥DAS、SAN、NAS 技术；⑦常用存储技术；⑧容灾备份技术；⑨存储系统配置、运维和管理；⑩挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>教学要求： 通过学习，使学生掌握必要的网络存储技术基础知识，具备 RAID 技术与应用、网络连接存储技术的应用、存储区域网络技术与应用、存储安全与管理、数据容灾与应用等能力，培养学生数据存储、备份、安全与管理的能力。</p>
4	Web 应用安全与防护	<p>典型工作任务如下：</p> <p>① 信息收集：全面搜集目标系统的信息，如 IP 地址、端口、服务版本等。</p> <p>② 漏洞利用：利用已知漏洞对目标系统进行攻击尝试，如 SQL 注入、XSS 等。</p> <p>③ 权限提升：通过漏洞获取 webshell 或 osshell，提升在目标系统上的权限。</p> <p>④ 漏洞防御：了解并实践典型漏洞的防御方法，增强系统安全性。</p>	<p>教学内容： ①掌握信息收集的方法；②文件上传漏洞利用与防御；③文件包含漏洞利用与防御；④SQL 注入漏洞利用与防御；⑤XSS 攻击漏洞利用与防御；⑥暴力破解与防御；⑦操作系统漏洞及防御；⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p>教学要求： 通过学习，使学生能模拟跨站脚本攻击、跨站点请求伪造、SQL 注入攻击等常见的 Web 攻击，理解其攻击的原理和操作方法，并掌握相应的防御方法，从而理解相关理论知识点，培养结合实际应用去解决和处理实践问题的能力。</p>

5	电子数据取证技术应用	<p>面向电子数据的提取、固定、恢复与分析工作流程，承担以下典型任务：</p> <p>①镜像与数据恢复 ②服务器取证 ③数据库取证 ④计算机及内存取证 ⑤手机取证 ⑥物联网设备取证 ⑦汽车取证 ⑧暗网取证 ⑨区块链与数字货币取证 ⑩云数据取证</p>	<p><b>教学内容：</b> 主要包括电子数据取证法律法规，基于脱敏案例的电子数据固定、提取、恢复、分析，包括①常见的镜像制作；②手机端取证；③服务器取证；④物联网设备取证；⑤云端取证等；⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p><b>教学要求：</b> 实战化教学：通过取证实训平台，进行实战演练，让学员在实际操作中学习和掌握知识。 案例分析：通过脱敏案例库，分析真实的案例，让学员了解数字取证的实战过程。 企业实习：与企业合作，让学员参与实际的取证支撑服务。 靶场演练：组织电子数据取证等网络安全竞赛演练，让学员在实战中提高其技术水平和取证能力。</p>
6	网络设备配置与安全	<p>典型工作任务如下：</p> <p>①网络设备的日常管理维护； ②组建企业网络，合理部署交换机，实现高效数据转发； ③组建企业网络，规划路由策略，实现网络互联互通； ④企业网络安全技术的配置，设置防火墙、入侵检测等，增强网络防御能力； ⑤广域网技术的配置，配置 VPN、MPLS 等，实现远程分支安全连接。</p>	<p><b>教学内容：</b> ①园区网络设计与 IP 地址规划；②交换机的基本配置与管理；③网络风暴的隔离与控制；④三层网络设备实现 VLAN 间通信；⑤交换机端口聚合链路配置；⑥生成树协议 STP；⑦静态路由的配置⑧动态路由的配置之 RIP；⑨动态路由的配置之 OSPF；⑩挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p><b>教学要求：</b> 通过学习，使学生掌握企业网络组建的主要需求和网络设备配置与管理常用技术，并运用技术设计和构建高速、可靠、安全的中等规模网络。</p>
7	信息安全风险评估	<p>主要面向企事业单位信息安全风险评估与实施，以确保企业数据的安全性和业务的连续性：</p> <p>①了解信息安全风险评估的主要内容、实施流程 ②合理利用常见的评估工具，了解风险评估案例 ③合理利用信安管理控制措施 ④运用信息安全风险评估原理开展手机客户端安全检测 ⑤熟悉云计算信息安全风险评估 ⑥运用信息安全风险评估原理开展智慧城市的安全防护思路分析，设计安全解决方案。</p>	<p><b>教学内容：</b> ①认识信息安全风险评估；②信息安全风险评估的主要内容；③信息安全风险评估实施流程；④信息安全风险评估工具；⑤安全管理控制措施；⑥信息手机客户端安全监测；⑦云计算信息安全风险评估；⑧挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p> <p><b>教学要求：</b> 通过学习，使学生掌握信息安全风险评估的流程与工具，运用管理控制措施保护企业数据，熟悉云计算与智慧城市风险评估，设计有效安全解决方案，确保企业数据安全与业务连续。</p>

### 3.专业选修课程

专业选修课包括：Python 安全编程、网络舆情分析、反网络犯罪研判分析、渗透测试技术等。其中网络舆情分析、反网络犯罪研判分析为网警订单班特色课程。

### 4.实践性教学环节

主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。在校内外进行操作系统安全、Web 应用安全与防护、网络设备配置与安全、网警反网络犯罪综合实训（岗位实习）等综合实训。毕业顶岗实习安排在安询信息技术有限公司等单位进行岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校信息安全与管理专业岗位实习标准》要求。

#### （四）校警企联合课程

学院牵头组建了台州市网络空间安全产教联盟（任理事长单位），产教深度融合，联合安询信息、地方公安成立反网络犯罪育训基地。校警企三方共同制定人才培养方案，共同开发课程，共同实施教学，共同评价教学效果、共同参与企业技术研发和生产等。网警订单班特色课程如表 6。

表 6 网警订单班特色课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	授课地点	考核方式	学时	学分
1	电子数据取证技术应用	<p><b>教学内容：</b>主要包括电子数据取证法律法规，基于脱敏案例的电子数据固定、提取、恢复、分析，包括常见的镜像制作、手机端取证、服务器取证、物联网设备取证、云端取证等。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p><b>实战化教学：</b>通过取证实训平台，进行实战演练，让学员在实际操作中学习和掌握知识。</p> <p><b>案例分析：</b>通过脱敏案例库，分析真实的案例，让学员了解数字取证的实战过程。</p> <p><b>企业实习：</b>与企业合作，让学员参与实际的取证支撑服务。</p> <p><b>靶场演练：</b>组织电子数据取证等网络安全竞赛演练，让学员在实战中提高其技术水平和取证能力。</p>	反网络犯罪育训基地/实训室	课堂考勤+期末考核	64	4

2	网络舆情分析	<p><b>教学内容：</b>主要包括网络舆情基础知识：数据分析技术，以及使用相关的工具有，舆情数据挖掘等方法。相关法律法规：包括网络安全法、数据保护法等相关法律法规。</p> <p><b>教学要求：</b>理论与实践相结合：强调实战化教学：通过模拟真实的网络舆情场景，让学员参与到舆情分析和应对的全过程，提高其实战能力。结合当前的网络舆情热点，让学员了解和分析实际的网络舆情事件，提高其应对实际问题的能力。注意法律法规教育：让学员了解和遵守相关法律法规，明确其在网络舆情分析工作中的法律责任。</p>	反网络犯罪实训基地/实训室	课堂考勤+期末考试	64	4
3	反网络犯罪研判分析	<p><b>教学内容：</b>网络犯罪现象和手段、网络犯罪研判技术、法律法规以及在实战中如何合法合规地进行工作。</p> <p><b>教学要求：</b>实战化教学，通过分析真实的网络犯罪案例，让学员了解网络犯罪的实际操作手段和防御策略。<b>数据驱动：</b>强调数据分析在网络犯罪研判中的重要性，让学员掌握数据分析技术，并能在实际工作中运用。</p> <p><b>实战演练：</b>组织网络安全竞赛演练，让学员在实战中提高其技术水平和危机处理能力。</p>	反网络犯罪实训基地/合作企业/地方公安	课堂考勤成绩+期末考试成绩	64	4

### （五）辅修专业课程

学有余力的本专业同学，可以在业余时间辅修以下专业的课程，达到要求后，将颁发辅修专业证书。

表 7 辅修专业简介

辅修专业名称	培养要求
人工智能	<p><b>培养目标：</b>紧紧围绕人工智能的基本思想、基本理论、基本方法及其应用展开，并融合了人工智能的一些前沿内容。通过人工智能应用实例及实验操作，提高应用人工智能技术解决实际问题的能力。</p> <p><b>辅修课程：</b>计算机视觉应用开发、Python 基础、数据处理与分析、生成式工具应用</p>
电子商务	<p><b>培养目标：</b>使学生通过课程的学习，掌握电商相关工作的核心技能：国内外平台操作能力、视觉设计能力、电商店铺运营能力、直播账号的运营能力等。</p> <p><b>辅修课程：</b>网店运营、视觉营销设计、跨境电子商务和直播电商</p>

## 八、教学进程总体安排

### (一) 各教学环节总周数分配

表 8 各教学环节总周数分配表 (周)

内容 学期	课堂 教学	实习 实训	认识/岗位 实习	设计 答辩	入学(军训) 或毕业教育	机动(运动 会、考试、 节假日)	总计
一	15	-	1	-	2	1	19
二	17	-	3	-	-	1	21
三	17	1	1	-	-	2	21
四	16.5	0.5	2	-	-	1	20
五	16	1	1	1	-	2	21
六	-	-	18	-	1	1	20
总计	81.5	2.5	26	1	3	8	122

注：1.认识实习和岗位实习总数不少于 24 周。

2.学年课时总计要求不少于 40 周，合理安排好认识实习、岗位实习时间。

### (二) 教学进程表

#### (1) 教学进程表

表9 三年制教学进程表

课程设置				教学时数				学分	各学期周学时 (括号内的数字为课堂上课周数)						考核方式 (考试/考查)	国/省标课程	备注
类别	序号	课程属性	课程代码	课程名称	总计	其中			22-23 学年		23-24 学年		24-25 学年				
						理论	实践		1 (15)	2 (17)	1 (17)	2 (17)	1 (17)	2 (0)			
公共基础课	1	B	19010003	思想道德与法治※	48	39	9	3	3						考试	国标	
	2	B	19010001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论※	32	26	6	2	2						考试	国标	
	3	A	19010002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论※	48	48	0	3		3					考试	国标	
	4	A	19010004	形势与政策1※	32	32	0	1	2(4周)	2(4周)	2(4周)	2(4周)			考查	国标	
	5	A	19010009	中共党史※	16	16	0	1		2					考查	国标	
	6	B	17010012	职业生涯规划※	16	12	4	1	2						考查	国标	
	7	B	17010011	心理健康教育※	32	16	16	2	2						考查	国标	
	8	B	17010013	就业指导※	16	12	4	1				2			考查	国标	
	9	A	19010007	军事理论※	36	36	0	2		3					考查	国标	
	10	B	15010002	信息技术(人工智能概论)※	48	24	24	3	4						考查	国标	
	11	B	17010001	体育与健康1※	24	4	20	1	2						考查	国标	
	12	B	17010002	体育与健康2※	32	4	28	2		2					考查	国标	
	13	B	17010003	体育与健康3※	32	4	28	2			2				考查	国标	

	14	B	17010004	体育与健康 4※	20	4	16	1			2			考查	国标		
	15	B	13010003	职场通用英语 1 (必修)	64	20	44	4	5		注: 针对普高生源, 《职场通用英语》设为必修课。			考试	国标		
	16	B	13010004	职场通用英语 2 (必修)	64	20	44	4	4								考试
	17	A	15010003	高等数学 (必修)	64	64	0	4		4				考查	国标		
	18	B	14010001	大学语文 (必修)	32	16	16	2			2			考试	国标		
	19	A	01010002	创新创业教育 (必修)	32	32	0	2		2				考查	国标		
	20	A	19010006	劳动教育※	16	16	0	1	2					考查	国标		
	21	/	01010010	劳动教育实践※	0	0	0	1						/	/	第二课堂课程, 不设周学时	
	22	/	01010011-16	德育实践※	0	0	0	6						/	/		
	小 计				704	445	259	49	22	20	4	4	0				
				公共任选课具体课程见附录	160	160	0	10								/	
	小 计				160	160	0	10									
专业 (技能) 课	1	B	15030701	程序设计基础●	48	16	32	3	3					考查	国标		
	2	B	15030005	信息安全专业导论	20	20	0	1	2					考查	国标		
	3	B	15030712	计算机网络技术●	64	24	40	4		4				考试	国标		
	4	B	15030704	信息安全技术与实施	64	20	44	4		4				考查	国标		
	5	B	15030106	数据库技术及应用●	64	20	44	4			4			考查	国标		
	6	B	15030715	信息安全标准与法规	48	16	32	3		3				考试	国标		
	7	B	15030706	web 应用开发	64	20	44	4			4			考查	国标		
	8	B	15030713	网络操作系统●	64	20	44	4			4						
	小 计				436	156	280	27	5	11	12	0	0				

专业 核心 课	1	B	15030006	网络设备配置与安全	64	20	44	4			4			考查	国标		
	2	B	15030716	操作系统安全	64	20	44	4			4			考试	国标		
	3	B	15030707	web 应用安全与防护	64	20	44	4				4		考查	国标		
	4	B	15030008	信息安全风险评估	64	20	44	4					4	考查	国标		
	5	B	15030708	信息安全产品配置与应用	64	20	44	4					4	考试	国标		
	6	B	15030009	电子数据取证技术应用	64	20	44	4				4		考查	国标		
	7	B	15030010	数据存储与容灾	64	20	44	4					4	考查	国标		
	小 计					448	140	308	28	0	0	8	8	12			
实 习 实 训 课	1	C	01010001	军事训练※	112	0	112	2	2 周					考查	国标		
	2	C	15030011	网络设备配置与安全实训	10	0	10	0.5			0.5 周			考查	国标		
	3	C	15030717	操作系统安全实训	10	0	10	0.5			0.5 周			考查	国标		
	4	C	15030710	web 应用安全与防护实训	10	0	10	0.5				0.5 周		考查	国标		
	5	C	15030711	网警反网络犯罪综合实训	20	0	20	1					1 周	考查		订单班	
	6	C	01030001	认识实习※	20	0	20	0.5	1 周					考查	国标		
	7	C	01030002	岗位实习 1※	60	0	60	1.5		3 周				考查	国标		
	8	C	01030003	岗位实习 2※	20	0	20	0.5			1 周			考查	国标		
	9	C	01030004	岗位实习 3※	40	0	40	1				2 周		考查	国标		
	10	C	01030005	岗位实习 4※	20	0	20	0.5					1 周	考查	国标		
	11	C	01030006	岗位实习（毕业实习）※	360	0	360	12						18 周	考查	国标	
	12	C	01030007	毕业设计（论文）※	120	0	120	6					8 周	考查	国标		
小 计					802	0	802	26.5	3 周	3.5 周	2 周	2.5 周	10 周	18 周			
必修课合计					2390	741	1649	130.5	27	31	24	12	12				

专业选修课	1	B	15040703	Python 安全编程	64	20	44	4				4			考查	/		
	2	A	15010003	网络舆情分析	64	20	44	4				4			考试	/	订单班	
	3	B	15040704	反网络犯罪研判分析	64	20	44	4					4		考查	/	订单班	
	4	B	15040705	渗透测试技术	64	20	44	4				4			考查	/		
	小 计				256	80	176	16	0	0	0	8	8					
	*以下选修课程不计入总课时																	
	1	B	15040116	单片机技术及应用◎	32	8	24	2			2				考查	/		
	2	B	15040115	三维软件基础◎	64	20	44	4					4		考查	/		
	3	B	15040702	无线局域网构建◎	32	16	16	2				2			考查	/		
	4	B	15040118	Python 编程基础◎	64	20	44	4			4				考查	/		
5	B	15040508	商业智能技术◎	64	20	44	4					4		考查	/			
总 合 计				2806	981	1825	156.5	27	31	24	20	20						

注:

1. 公共基础课中标※为公共必修课程, 其它课程为必修课或限定选修课。标●为的专业群共享课。标◎为的专业群互选课。
2. 专业选修课中的《网络舆情分析》和《反网络犯罪研判分析》为网警订单班特色课程。

毕业要求

- (1) 课程至少达到 153 学分 (包括德育实践、劳动教育实践以及其他加分); 其中必修课 (包括公共基础课程、专业必修课程)、岗位实习 (毕业实习)、毕业设计 (论文) 必须全部考核合格; 公共选修课程 (不含限定选修课) 至少达到 10 学分, 每名学生至少选修 2 门艺术课程, 且美育不少于 2 学分。
- (2) 高职阶段至少获取 1 本中级及以上职业资格证书, 包括职业资格证书、职业技能等级证书、执业资格证书, 以及行业、企业、社会认可度高的有关证书。
- (3) 学生毕业时体质测试的成绩达 50 分以上。

(2) 工学交替教学组织进度安排

表 10 工学交替教学组织进度安排

学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
主要学习地点	学校	学校	反网络犯罪育训基地	反网络犯罪育训基地、合作企业	反网络犯罪育训基地、合作企业、地方公安	合作企业、地方公安
学校学习时间	全天	全天	上午	上午	-	-
岗位学徒时间	-	-	下午及晚上	下午及晚上	全天	全天

### (三) 学时分配表

表 11 学时分配表

课程分类		分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例
公共课	必修课	704	25%	理论课	1025	37%
	选修课	160	6%			
专业课	必修课	1686	60%	实践课	1781	63%
	选修课	256	9%			
合计		2806	100%	合计	2806	100%

### (四) 实习实训环节设置表

表 12 实习实训课设置表

序号	实习实训课程或项目	学期	周数	主要内容及要求	实训成果
1	军事训练	1	2	多项军事训练项目。	汇报表演
2	网络设备配置与安全实训	3	0.5	交换机配置、路由器配置、Vlan、Trunk 等网络基本设置。	模拟案例实现和实训报告
3	操作系统安全实训	3	0.5	DNS、DHCP、WWW、FTP 服务器的配置。	实训报告
4	web 应用安全与防护实训	4	0.5	信息安全常见工具使用及网络攻防平台实训。	WEB 安全实训报告
5	网警反网络犯罪综合实训	5	1	反网络犯罪研判分析、网络舆情分析、电子数据取证综合实训。	实训报告
6	认识实习（寒假）	1	1	参观企业和地方公安机关，了解工作环境和日常运营。	实习报告
7	岗位实习 1（暑假）	2	3	熟悉网警工作的基本流程和操作规范，参与模拟网络犯罪案件的调查分析。	实习报告
8	岗位实习 2（寒假）	3	1	参与实际网络案件的讨论与分析，提升解决实际问题的能力。	实习报告
9	岗位实习 3（暑假）	4	2	熟练运用网络取证技术，辅助模拟或真实的网络安全事件的处置。	实习报告
10	岗位实习 4（寒假）	5	1	基本能够应对和处理常见的网络安全事件。	实习报告
11	岗位实习（毕业实习）	6	18	掌握信息安全相关岗位的实际工作技能。	实习报告
12	毕业设计（论文）	5	8	掌握信息安全相关的毕业设计实现与毕业论文撰写。	作品、论文

## （五）职业资格证书考核安排表

表 13 职业资格（技能等级）证书考核安排表

序号	职业资格证书名称	考核学期	主要支撑课程
1	信息处理技术员	2	信息技术（人工智能概论）、信息安全技术与实施、计算机网络技术
2	国家信息安全水平考试认证（NISP）	3	信息安全技术与实施、网络设备配置与安全、操作系统安全、网络操作系统
3	H3C 认证网络工程师（H3CNE）	4	计算机网络技术、网络设备配置与安全
4	信息安全测试员技能等级证书	4	Web 应用安全与防护、操作系统安全、渗透测试技术
5	电子数据取证员	5	电子数据取证技术应用

## 九、师资队伍

落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，建设师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

### （一）队伍结构

本专业现有专任教师 14 人，其中教授 1 人，副教授/高级工程师 5 人，讲师/工程师 6 人，助教 2 人。85%以上教师具有硕士学位，其中双师型教师 13 人，聘请客座教授 6 名，企业导师 10 名，公安警官 3 名，建设了一支素质过硬、技术技能教学精湛、结构合理、专兼结合的优质团队。

### （二）专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外信息安全技术应用行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对信息安全技术应用专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### （三）专任教师

（1）本专业专任教师具备计算机类专业大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力；

（2）具有扎实的专业基础和实践能力，具备专业领域的独立研究和技术开发能力；

（3）能够指导高职学生完成高质量的企业实习和项目设计；

- (4) 能够为企业工程技术人员开设专业技术短训班；
- (5) 能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务，解决企业的实际问题；
- (6) 专任骨干教师要定期深入企业生产一线进行实践锻炼，并具有中、高级以上的资格证书；
- (7) 专任骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；
- (8) 专任青年教师要具备在企业实习半年以上的工作经历，并经过教师岗前培训；
- (9) 具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力；
- (10) 能独立承担 1-2 门实训课程，独立指导学生完成课程设计；
- (11) 能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所。

#### (四) 兼职教师

- (1) 在行业内有一定威望和知名度，为企业的发展作出较大的贡献；
- (2) 具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力，具有技师或工程师以上资格；
- (3) 专业基础扎实，具有良好语言表达能力，能胜任专业课程的教学或实训指导工作；
- (4) 热心教育事业，责任心强，善于沟通。

### 十、教学条件

#### (一) 教学设施

##### 1. 专业实训室

为适应信息安全技术应用专业基于工作过程课程体系实施，学院先后投资 700 余万元建设计算机及网络实训室，计算机 600 余台（见表 14）。

表 14 校内实训基地

序号	校内实训室内名称	主要功能
1	反网络犯罪育训基地	电子数据取证技术应用、网络舆情分析、反网络犯罪研判分析教学
2	电子物证取证实验室	电子数据取证技术应用教学
3	组装维修实训室	硬件组装维护、硬件认知教学
4	网络安全实训室	信息安全产品配置、网络安全攻防实训教学

5	网络中心实训室	网络拓扑及网络设备、虚拟化系统教学、云计算实施教学
6	公共机房一	计算机基础、数据库教学
7	公共机房二	计算机基础、数据库教学
8	公共机房三	图形图像处理、web 开发
9	多媒体设计实训室	图形图像处理、web 开发、数据库教学
10	程序设计实训室	语言设计、web 开发、数据库教学
11	单片机实训室	单片机开发、图形图像处理、Web 开发、虚拟化系统教学
12	云计算实训室	计算机基础、语言设计、云计算架构教学
13	图形图像实训室	图形图像处理、web 开发、云计算实施教学

## 2.校外实训基地

表 15 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能
1	安洵信息技术有限公司校外实训基地	电子数据取证技术应用、网络舆情分析、反网络犯罪研判分析实训
2	公安部门数字取证实验室	电子数据取证技术应用、网络舆情分析、反网络犯罪研判分析实训
3	安恒信息有限公司校外实训基地	电子数据取证实训、网络安全渗透实训
4	金伊点有限公司校外实训基地	网络安全防护实训
5	飞佛科技有限公司校外实训基地	网络安全防护实训

## 3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生

实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1.教材

本专业基础课程和核心课程的采用以下教材为主：

- （1）职业教育国家规划教材；
- （2）高等职业教育信息化教学改革教材；
- （3）教育部专业教学指导委员会推荐的教材或重点建设教材；
- （4）校企合作特色教材、校内自编教材或活页式教材。

### 2.图书及数字化资料

（1）拥有电子数据取证实训平台、脱敏案例库、赛题案例库、技能竞技平台等，让学生充分感受真实案例和场景，提升学习兴趣和效率。

（2）我校公共图书馆内藏有大量电子数据取证相关的技术标准、规范、手册、参考资料、数字化教学资源等供查阅；

（3）本专业师生也可借助互联网平台，积极搜寻所需专业教学资料，如国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）、慕课、各计算机相关专业网站、论坛，行业协会网站等，拓展学生视野。

### 3.活页式工作手册

校、警、企三方共同研讨，共同制定活页式工作手册，作为教材的补充，以满足日常教学需要。

## 十一、质量保障与毕业要求

### （一）质量保障

#### 1.教学方法

- （1）推进“课程思政”建设、实施“互联网+”教学模式

“课程思政”理念是紧紧围绕高等职业技术教育的特点，按照“坚持以学生为本，把服务学生成才成长放在首位，始终牢记教书育人、立德树人责任，以学生就业为导向，以服务为宗旨，引导学生品德优化、专业深化、技能强化、首岗适应、转岗顺利、长期发展，有利学生职业可持续发展”的要求而提出的。主要从职业素养、优秀企业文化、工匠精神、社会主义核心价值观等四方面提炼、挖掘“思政元素”和“德育功能”。强化“课程思政”的科学化、规范化与体系化，有利于实现思政教育与专业教育的协同效应，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效。

大力实施与推广 MOOC（慕课）以及国家精品课程资源网。在线课程实现了现代课堂与传统课堂，在线课堂与线下课堂的双重结合，更有效地激发了学生的学习动机，更好的提高了学生学习吞吐量、学习的掌握程度以及在教学活动中的参与度，也更有利于学生自主学习能力的培养和创新思维的形成，同时，学生由被动学习为主动学习，能够自主探索课程的广度与深度，使学生真正成为学习的主体。

### （2）深化“产教融合”机制，打造培养“现代学徒”

“产教融合、校企合作”是高职院校的一大特色，也是高职院校培养学生的必然选择。各种“产教融合”模式层出不穷，其中，以早期的“订单”模式为典型代表，“订单”模式的出现，对于加强校企双方合作起到了重要的推动作用。通过开设“订单班”，学校与企业共同制定学生的培养方案，根据市场需求与企业岗位实际为学生量身定制教学计划。通过“订单”培养，学生毕业即就业，真正实现了“零距离”上岗，可以使学校与企业达到双赢的目的。

### （3）融“教、学、做”为一体，实施“理实一体化”教学

融“教、学、做”为一体，实施“理实一体化”教学，教学过程以学生为中心，做中学、学中做，使学生牢固掌握专业知识和工作技能，并不断强化学生的职业素质提高。坚持对整个学习过程和工作过程进行引导、启动、监督、帮助、控制和评估。教学过程可分小组进行，“学、做”过程可由学生独立完成，留给学生尝试新的行为方式的实践空间。

结合课程的特点和教学内容的差异，灵活采用多样化的教学方法和组织形式。在理论教学与实践教学环节中，运用任务驱动法、目标学习法、行动导向法、自主探究法、小组合作学习法以及混合式教学法等方式方法，以提升学生的综合能力和学习效果。

## 2.学习评价

在考核评价体系方面，重视知识与技能结合，校内校外并重原则。

### （1）公共课课程考核

以过程考核为主，评价主体多元，评价单元模块化，学习项目个性化，知行合一，鼓励创新，考核具体方式可采取研讨发言、成果展示、实践成果报告与统一考试结合的方法进行，做到教学评价客观现实。

### （2）专业课程考核

考核方法可根据课程性质和特点采用笔试、口试、技能操作、项目报告等多种方式相结合。考核方式采取过程考核与终结考核相结合，工学结合课程以过程考核为主。考核可以开卷或闭卷，专业核心课程的终结性考核原则上要求闭卷，采取以实效为主的评价原则。

### （3）实践环节考核

单独开设的实验、实训、教学实习、生产性实习、毕业设计（专题）等科目的考核，应在采用企业兼职教师与校内教师共同负责的原则，结合学习任务完成情况、学习态度、实习报告、说明书或通过答辩进行综合评定。部分实训科目引入企业第三方考核。

## 3.质量管理

（1）学校和二级学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、二级学院建立了完善教学管理机制，有健全的日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，拥有健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立校警企三方联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）企业由总经理牵头，联合学校二级学院院长、两级督导，组成督导组，定期对企业“师傅”的教学进行听课，予以信息回馈；开展学生座谈，进行生评教的评价体系，并将其纳入企业“师傅”的考核体系。

(5) 地方公安对网络警察订单班进行质量监管，确保其培训内容和方式符合公安部门的要求和标准，为订单班提供必要的指导和支持，对涉及公安工作的敏感信息和数据进行保密管理，确保信息安全；同时定期对订单班的培训质量进行评估，及时发现问题并进行改进。

(6) 信息安全技术应用专业教研室建立了集中备课制度，联合企业和地方公安定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果改进教学，提高人才培养质量。

## **(二) 毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

### **1. 毕业学分要求**

(1) 修习本方案规定的课程至少达到 153 学分（包括德育实践、劳动教育实践以及其他加分）；其中必修课（包括公共必修课程、专业必修课程）、岗位实习（毕业实习）、毕业设计（论文）必须全部考核合格；公共选修课程（不含限定选修课）至少达到 10 学分，每名学生至少选修 2 门艺术课程，且美育不少于 2 学分。

(2) 高职阶段至少获取 1 本初级及以上职业资格证书，包括职业资格证书、职业技能等级证书、执业资格证书，以及行业、企业、社会认可度高的有关证书。

(3) 学生毕业时体质测试的成绩达 50 分以上。

### **2. 学分加分主要项目及标准**

(1) 课程学习。学生参加其他专业、班级的课程学习并考核合格的，按课程学习时数，每 16 学时计 1 学分。

(2) 实践活动。在导师指导下，学生参加职场体验、企业特色课程、岗位实习、微型课程等学习，经考核有成效的，按实际时长，每 20 小时（4 天）计 1 学分；学生多次参加同一类型学习的，学习时长可累积计算。

(3) 书目阅读。阅读人文社科及自然科学书籍，每本书撰写不少于 2000 字读后感，每阅读 3 本书，计 1 学分。

(4) 技能比赛获奖（目录内和目录外国家级）。学生参加各类技能比赛、体育比赛获奖的，目录内国家级竞赛一等奖最多可替代 15 学分，二等奖最多可替代 10 学分，三等奖最多可替代 8 学分；目录内省级和目录外国家级一等奖最多可替代 8 学分，二等奖最多可替代 6 学分，三等奖最多可替代 4 学分。参加目

录内比赛未获奖的学生，根据训练表现最多可替代 4 学分。

(5) 体育和美育。根据学校体育和美育相关规定执行。

(6) 获取“1+X”职业资格证书或国考、省考职业资格证书。学生获得省级技能大师称号的，计 8 学分；学生获得“1+X”职业资格证书，国考、省考职业资格证书，行业、企业、社会认可度高的职业资格证书，计最高不超过 8 学分。

(7) 英语考级。非英语类专业学生获英语应用能力 A 级、大学英语三级、大学英语四级、大学英语六级的，分别计 2 学分、2 学分、4 学分、8 学分。英语类专业学生获大学英语四级、大学英语六级的，分别计 2 学分、6 学分。

(8) 实践取得成果。学生在导师指导下完成或自主实践获得成果，包括发明专利、实用新型专利及外观设计专利、实物产品、方案设计、技术总结、工艺流程等，视成效和工作量酌情加分。最高不超过 8 学分。

(9) 实施创新创业实践。学生在导师指导下或自主开展创新创业相关实验、发表论文、获得专利、参与课题研究、自主创业等，视成效和工作量酌情加分。最高不超过 8 学分，可代替毕业实习和毕业设计。

## 十二、附录

课程支撑培养规格，信息安全技术应用专业的课程支撑毕业要求如表 16 所示。

表 16 课程支撑毕业要求矩阵表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	授课学期	职业能力 1: 岗位专业能力	职业能力 2: 终 身学习能力	职业能力 3: 沟通协作能力	职业能力 4: 思 辨创新额能力	职业能力 5: 责任担当能力	职业能力 6: 数字化能力	备注
公共 必修 课	1	19010003	思想道德与法治	3	48	1	M			L	H		
	2	19010001	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2	32	1		L	H		M		
	3	19010002	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	3	48	2		L		H	M		
	4	19010004	形势与政策 1	1	32	1-4		L		L	M		
	5	19010009	中共党史	1	16	2	L		M		H		
	6	17010012	职业生涯与发展规划	1	16	1		H	L	M			
	7	17010011	心理健康教育	2	32	1	L	L	M				
	8	17010013	就业指导	1	16	4		M	M		L		
	9	19010007	军事理论	2	36	3	M				H		
	10	15010002	信息技术(人工智能概论)	3	48	1		M	L			H	
	11	17010001	体育与健康 1	1	24	1	L	M	L				
	12	17010002	体育与健康 2	2	32	2	L	M	L				
	13	17010003	体育与健康 3	2	32	3	L	M	L				
	14	17010004	体育与健康 4	1	20	4	L	M	L				
	15	13010003	职场通用英语 1 (必修)	4	64	1		M	H				
	16	13010004	职场通用英语 2 (必修)	4	64	2		M	H				
	17	15010003	高等数学 (必修)	4	64	2	M	L				H	
	18	14010001	大学语文 (必修)	2	32	3		L	H	H	M		
	19	01010002	创新创业教育 (必修)	2	32	2		M	M	H			
	20	19010006	劳动教育	1	16	1		L	H		M		
	21	01010010	劳动教育实践	1	0	/		L	H		M		
	22	01010011-16	德育实践	6	0	/		H	M		H		
专业 必修 课	23	15030701	程序设计基础	3	48	1	H	L				M	
	24	15030005	信息安全专业导论	1	20	1	H		L		H		
	25	15030712	计算机网络技术	4	64	2	H	M					
	26	15030704	信息安全技术与实施	4	64	2	H		M			H	
	27	15030106	数据库技术及应用	4	64	3	H	H			M	M	
	28	15030713	网络操作系统	4	64	3	H	M				H	
	29	15030706	web 应用开发	4	64	3	H	H		L			
	30	15030006	网络设备配置与安全	4	64	3	H	M		L			
	31	15030007	操作系统安全	4	64	3	H	M					
	32	15030707	web 应用安全与防护	4	64	4	H				M	H	
	33	15030008	信息安全风险评估	4	64	5	H				M	M	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	授课学期	职业能力 1: 岗位专业能力	职业能力 2: 终 身学习能力	职业能力 3: 沟通协作能力	职业能力 4: 思 辨创新额能力	职业能力 5: 责任担当能力	职业能力 6: 数字化能力	备注
	34	15030708	信息安全产品配置与应用	4	64	5	H	H	M	L			
	35	15030009	电子数据取证技术应用	4	64	4	H				L	H	
	36	15030010	数据存储与容灾	4	64	5	M			H	M	H	
	37	01010001	军事训练	2	112	1			M		H		
	38	15030011	网络设备配置与安全实训	0.5	10	3	H		L			M	
	39	15030012	操作系统安全实训	0.5	10	3		M		M		H	
	40	15030710	web 应用安全与防护实训	0.5	10	4		H		L	M		
	41	15030711	网警反网络犯罪综合实训	1	20	5	H	M				H	
	42	01030001	认识实习	0.5	20	1	H		H	M			
	43	01030002	岗位实习 1	1.5	60	2	M		H		M		
	44	01030003	岗位实习 2	0.5	20	3	M		H		M		
	45	01030004	岗位实习 3	1	40	4	M		H		M		
	46	01030005	岗位实习 4	0.5	20	5	M		H		M		
	47	01030006	岗位实习（毕业实习）	12	360	6	M	L		H	M		
	48	01030007	毕业设计（论文）	6	120	5	M		L	H			
强支撑课程门数小计							16	6	11	6	6	9	

**方案执笔人：**李成

**企业参与人员：**

郑华东（台州安洵信息技术有限公司 总经理）

陶晶丹（浙江飞佛科技有限公司台州分公司 负责人）

王伦（杭州安恒信息技术股份有限公司 项目经理）

王如美（浙江金伊点信息技术有限公司 总经理）

**参与论证人员名单：**

金小刚（浙江大学计算机科学与技术学院 副教授）

潘伟伟（台州市公安局黄岩分局网络安全保卫大队 副队长）

汪国华（信息工程学院院长 副教授）

马荣飞（信息工程学院名誉院长 教授）

姜淑敏（信息工程学院副院长 副教授）

黄林国（信息工程学院专任教师 副教授）

吴天强（信息工程学院专任教师 副教授）

童宁江（信息工程学院专任教师 副教授）

汪哲丞（信息工程学院专任教师 高级工程师）

王振邦（信息工程学院专任教师 讲师）

许冠军（信息中心处长 高级工程师）

陈勇刚（信息中心干事 高级工程师）

高昌盛（信息工程学院信息安全与管理 2020 届毕业生）

**审核人（二级学院院长）：**汪国华