

台州科技职业学院

督导简报

(第二十一期)

科研与督导处编

2018年6月6日

目 录

专项活动综述.....	- 1 -
督导听课点评和建言（节选一）	- 3 -
督导听课点评和建言（节选二）	- 5 -
督导听课点评和建言（节选三）	- 6 -
教学反思材料（一）	- 8 -
教学反思材料（二）	- 10 -
教学反思材料（三）	- 11 -
教学反思材料（四）	- 12 -
教学反思材料（五）	- 14 -
教学反思材料（六）	- 15 -
教学反思材料（七）	- 16 -
教学反思材料（八）	- 17 -

专项活动综述

5月22—24日，科研与督导处组织了新教师专项督导听课评课活动，分别听了金炜、韩露、沈适也、王晶、洪洋、黄耀、蔡宇翔、阮文希等八位教师的课，开设的课程包括经济法基础、食品添加剂、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论、旅游政策与法规、汽车传动系统故障诊断与维修、物流保险实务、工业机器人仿真与离线编程、互联网金融概论等。参加督导听课活动的有叶亚平、石杏琴、崔伯法等兼职督导教师。邱士明书记、刘伟明校长、金泽副校长以及教务处和相关二级学院的领导也参加了听课。

5月23日下午，科研与督导处组织召开了开课班级学生代表座谈会，督导组听取了学生对这些开课教师课堂教学状况及效果的反映，并了解了班级同学的学习状态以及学生的相关意见和要求等，内容比较丰富。会上进行了交流，与会同学回答了督导老师的提问。

5月24日下午，科研与督导处组织召开了评课会。会议由黄晓彬处长主持，参加会议的有金泽副校长、三位兼职督导教师、教务处杨文花副处长、农业与生物工程学院赵国富副院长、会计与金融学院麻育胜副院长、社科体育部赵晓红部长、开课教师以及科研与督导处全体同志。评课会有四项议程，一是开课教师分别介绍自己这节课的教学设计思路及设计缘由；二是督导教师点评；三是教务处和二级学院领导发言；四是金泽副校长作总结讲话。

在开课教师介绍了自己的教学设计思路后，叶亚平、石杏琴、崔伯法等兼职督导老师对开课老师上的课逐一进行了点评。教务处杨文花副处长对新教师提了三点希望，一是希望新老师端正态度，全身心地投入到教育教学中，既然选择了这份职业，就要对得起这份职业；二是要发挥优势。年轻教师虽然经验不足，但有着对新技术新理念接受快、思维活跃、创新意识强的优势，还有年轻，与学生沟通容易，要发挥优势，努力提高教学质量；三是对自身要有长远与短期的规划，以便不断实现自身职业的发展。会计与金融学院麻育胜副院长代表二级学院发言，他感谢新教师的加入为台科大家庭注入了新鲜血液，认为新教师思路清晰，教学方法新颖多样，值得肯定，同时也希望新教师继续努力上好每一堂课，多做教学反思以提升自己的专业及业务水平，多做科研及教学总结，努力提高教学水平，为提升学校美誉度尽自己的一份力。随后，金泽副校长作了总结讲话。

金泽副校长指出，今天的评课会不仅是一次教学经验交流会，更是一次教学研究研讨会。大家畅所欲言，坦诚交流，达到了预期目的。八位新教师介绍了自己的教学设计思路，三位督导老师一如既往地给予指点与分享，教务处及二级学院领导也谈了建议，希望新老老师认真消化吸收。作为一个老教育工作者，金泽副校长对新教师职业发展不同阶段的任务分享了自己的看法，并提出了五方面的要求。

金泽副校长强调，青年教师要有目标。要求新教师从入职开始就要有自己的目标。首先是学历目标，新教师作为学校的新鲜血液，尽管入职的学历起点较高，从学校长远发展和同类高职院校的比较来看，还是应该进一步提升自身的学历层次，以满足学校发展的需要。其次是教学业务目标，要不断提升自身

的教学业务能力，做一个让学生喜欢的好老师。最后是职称目标，职称是关系着老师的切身利益，也是对自身价值的肯定。因此，我们每位老师要主动关注自己的成长，制定并实施自己的专业发展计划，不断地学习相关知识与技能，连接好职业成长的每个关键节点，实现自身发展和学校发展的统一。

金泽副校长强调，青年教师要有情怀。我们从事的是教师这一特殊职业，特殊性在于教师是人类灵魂的工程师，教育事业是生命影响生命的事业，用一颗心撼动另一颗心。就象叶亚平老校长说的，教育的本质应该是快乐、光明、健康的教育。所以，教师只有真正地热爱自己的职业，才能全身心地投入自己的工作，担负起立德树人的大任。

金泽副校长强调，青年教师要不断学习、学无止境。不断学习、学无止境体现的是对教育事业的执着和热爱。教师只有不断地补充各方面的知识，提高文化素养及相关技能，兼收并蓄，才能在这个信息化时代胜任教书育人这一工作。金泽副校长还从自身的经历出发，为新教师知识结构完善开列了书单，建议新教师加强中国传统文化的学习，文理兼修；加强教育教学理论、高职相关的政策理论，尤其建议加强西方经典哲学、心理学等基础学科理论的学习，博览群书，带头让读书成为生活的习惯；同时还要虚心向老教师和同行学习，争取早日成为一名优秀的教师。

金泽副校长强调，青年教师要不断反思。要通过反思，不断提高自身分析问题、解决问题的能力，以达到人才培养目标的实现；同时还要提高批判性思维能力、实际问题解决能力、团队合作能力，不断促进学生创业创新能力的提高。

金泽副校长还希望青年教师要充分利用学校图书馆的数字资源。我校图书馆拥有各类数字资源十五个，基本上能够满足大家的工作需要。比如：中文文献检索可以使用万方或维普数据库，外文文献检索可以使用 Springer 外文电子期刊，电子书可以使用超星数字图书和畅想之星电子书。学习英语可以使用冰果英语数据库，看报纸可以用墨香报纸库，想获得各类就业资格可以使用起点考试学习及视频系统，想学习职场预备课程可以使用优米职场预备课资源库。扫描二维码下载安装移动图书馆和微信图书馆，即可使用这些资源。

最后黄晓彬处长作了总结，他说青年教师是学校的未来和希望，督导老师的点评、杨文花副处长、麻育胜副院长的发言以及金泽副校长的总结讲话，会对大家有很多启发和帮助，希望大家认真领会并加以吸收，他要求开课教师认真反思，写出教学反思文章。会议在融洽和谐的氛围中进行。

督导听课点评和建言（节选一）

兼职督导教师 叶亚平

一、督导情况

（一）新教师的基本情况

这次科研与督导处安排了涉及各学院（社体部）两个年级的八位年轻教师的课程。大一和大二各四节课，五节新授课和三节实训课，很有代表性。

八位新教师的基本素质较好，归纳为三个好和三个少，三个好为：

1. 政治思想素质好：5位是共产党员，1位是预备党员。

2. 专业知识好：学历都是硕士研究生，王晶当过专职律师；金炜当过银行的行政助理；韩露在台州检验认证有限公司任职过；沈适也在“饿了么”网络订餐就任过上海市场部策划与Coo助理；洪洋申请了三项专利（已授权）并发表两篇论文（一篇E1、另一篇SCI收录）。

3. 综合素质好，普通话讲得都不错，外语水平达到六级，计算机应用和多媒体PPT课件做得都很好，特别是蔡宇翔的机器人团队获得浙江省机器人大赛第二名。

八位老师都很年轻，年龄都在三十岁左右。刚上讲台一年，普遍教学经验不足，教学管理还存在不少问题。归纳三个少：

(1) 缺少教育、学习的理论学习。除了沈适也老师华东师大毕业，其他老师都是非师范院校毕业，这方面的理论知识明显不足，尤其是《心理学》这门课程。

(2) 缺少对教学对象的了解。课堂上大多是教师讲，与学生互动少。想互动，但停留在形式上。

(3) 缺少对教材、教法的研究，不会组织教学，一节完整课的教案写得太简单，八位老师中洪洋写得最好，但在教学过程和教学活动的安排上还是写得太少。

（二）新教师的课堂教学

八位新教师教学都比较认真。每节课基本上都能按计划完成，学生座谈会上反映都比较满意，突出的几点归纳如下：

1. 注意导入新课的技巧，一节课的开头很重要，要求“新”。中间进行新课环节，要求“精”，要精讲多练。结束部分要求“清”，作业布置，课堂小结都要清楚，学生便于记忆，课后便于完成作业。八位教师都比较注重如何导入新课。金炜和王晶用案例导入，韩露和黄耀用旧知识导入，沈适也和阮文希用视频导入，洪洋用任务导入，蔡宇翔用情境导入。特别是沈适也老师的视频及课堂内容，与当前国际形势紧密联系，一下子将学生的求知欲调动起来。

2. 注意与学生的互动：沈适也老师让学生做好PPT并上台进行10分钟的汇报。黄耀老师与学生进行游戏比赛。韩露与王晶老师利用案例与学生互动。洪洋老师将学生分组进行实践。也有的利用提问的方式让学生回答问题。

3. 将“蓝墨云课堂”和“云课堂”“雨课堂”等教学软件引进课堂。手机软件引入课堂好处是，代替点名，节约时间，作业回答，了解学生学习情况，也可以布置作业，网上交流。但缺点是，可能会有学生玩手机，也有可能个别学生作弊。

4. 将 PPT 课件和视频等多媒体教学手段用于课堂教学。这样使学生便于接受，既可以替代黑板的作用，也可以变静态为动态，使整个课堂更有色彩。

5. 教学基本上顺畅，教学时间把握得较好。

(三) 存在的问题

1. 教案太简单。有的三个课时放一起，教学过程欠具体欠详细，教学目标定得不够准确，教学预设和要求都未明确在教案上表达出来，建议新教师先过教案关。

2. 教学欠大气，还是中小学课堂的传统教学模式。上课时教师还是讲得过多，没有把学生当作主体，重点欠突出，难点未突破，容易走过场。

3. 教学活动环节落实少，缺少方法。有的教学课件只能当黑板用，基本上没有板书，学生不会做课堂笔记，也不敢提出问题。有的屏幕太小，连文字也看不清楚，视频放得太快。有的教师教学语速过快，声音清晰度也不够，一节课听下来感到较累。

4. 师生互动少，组织教学和教学管理要加强。有些互动也只停留在形式上。要注意发挥学生的作用，尤其实训课分了组，组长的工作要发挥出来，开展教学相长，互帮互学。要密切注意后进生的学习情况，关心后进生的学习，使他们都能学到东西，都能进步，还要注意操作安全。

二、几点想法

(一) 加强青年教师队伍建设是首要任务

青年教师是学校教师队伍的新生力量、新鲜血液，他们基本素质都很好。加强新教师的职业道德教育，在业务上要有老教师传、帮、带，有条件的可以进行一帮一的师徒结对。在生活上关心他们，使他们进得来留得住，尽快成为双师型的优秀教师。

(二) 尽快提高青年教师课堂教学水平

加强青年教师的教学基本功训练，各二级学院、各相关管理部门要对青年教师作出成长规划，多听优秀教师或相同、相关学科的优质课，要规定每年听课的次数和提交课后的反思笔记，也可以开展教学大比武活动，使青年教师尽快地把握和驾驭课堂教学的能力。

(三) 积极引导青年教师开展教学科学研究

大学教师与中学教师的区别在于大学教师上的课大都是教师研究成果的汇报，或者说，每一节课都与学生一起探讨和创新所授教学任务中的重要内容。

我校图书馆的建设上了一定的规模，凡是想要知道的知识信息，基本上在图书馆里都找得到，鼓励教师多去图书馆看看书，多研究一些课题，在研究生的学历上再上一个台阶。

同时，青年教师多学习教育、教学理论知识，特别是教育史和古今中外教育家们的教育思想和教学方法。

我们国家正处在新一轮的技术变革时代，学校面临的最大的挑战就是教育改革，而教育的关键又是老师。许多教材的内容都已过时。所以，老师也要有与时俱进精神，分析教材，批判教材，结合最新研究成果来处理教材。教师就应该有所担当，有所突破，有所创新，我们的工作才有美好的未来。

（四）青年教师要学习新的课堂教学模式

新教师刚上讲台，又有计算机应用和外语学习的能力，他们有条件学习和接受新的课堂教学模式。例如：微课支持下的高职院校“翻转课堂教学模式”、“高职院校实施翻转课堂教学模式的研究”等研究成果，取得一定的实效，值得我们去学习、尝试。

督导听课点评和建言（节选二）

兼职督导教师 石杏琴

一、共性概说

这八位新教师的共同特点是学历层次高，均具有一定的实践操作能力；上课时教态自然，精神饱满；教学语言流畅，音量适当；备课认真，内容熟悉，讲课有条理；并能在不同层面探索教学方法。随着智能时代的到来，大家除了应用多媒体课件外，还把蓝墨云、云课堂、雨课堂等软件和公众号应用到课堂里，这对提高教学效率和质量大有帮助。

学生座谈会上，学生对教师的反映普遍良好。八位新教师上岗不久，能达到这样一个水平实属不易，这是辛勤付出、不懈努力的结果，无疑为学校再上新台阶添了砖，为教师队伍增添了新生力量。

二、个性点评

除了以上的共性外，现对八位老师的具体情况分别点评：

金炜教师的会计课，据学生反映，金老师不论上不上公开课，一样准备，一样上课，且每次上课都来得早，学生喜欢听金老师的课。希望今后讲课速度可否稍慢一点；学生作业要及时布置；上课时要常下讲台，不要一直站在讲台上讲；多关注学生的听课情况。

韩露老师的食品添加剂课，注意了师生互动（举例、讨论），副板书适当；据学生反映，课后能及时了解学生知识掌握程度，同时上课一如既往，不受有无人听课的影响；学生希望把他们做的作业及时作点评。

沈适也老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，授课时声音宏亮，语速适当；能把当前国内外的时事新闻有机地穿插到讲课内容中，使理论具体化，便于学生接受。希望课堂设计与讲课实际有机结合起来；

本节课讲完时还剩几分钟，可以作一小结或提问巩固等来弥补；另外，教案还可详细一些。

王晶老师《旅游政策与法规》课，讲课声音特别清晰流畅；师生互动做得比较好；学生反映通俗易懂。今后要注意的是要加强对学生课堂纪律的管理，要多了解学生的学习动向，对不想考证的学生上课时应多关注他们。

洪洋老师的汽修课，能针对来自职业学校的学生动手多理论少的特点，因材施教；课堂教学组织比较严密。今后要多关注学生的学习情况（学生有爱学习的，也有混文凭的），多提问那些不爱学习的学生，促他学好；另外，24个学生分4组还是达不到每人能动手的要求，应向学校提出来，增添必要设备，满足教学要求。

黄耀老师的物流保险实务课，课上总是面带笑容，讲课比较风趣，师生互动做得好（对话、小游戏等），课堂教学气氛活跃。希望在管理学生课堂纪律时，还是严肃一点好，学生会听话。

蔡宇翔老师的工业机器人仿真与实践编程课，是一堂理论+实践的课，在做学教方面结合得好，反复讲，反复做，学生听课投入，讲课受到学生欢迎。今后要注意的是布置的任务，学生是否完成？是否掌握了？要及时检查。

阮文希老师的互联网金融概论课，也是理论+实践课。特别值得一提的是阮老师的普通话清亮流利，语言抑扬顿挫有节奏感，这是上好课的必备条件之一；课前能在“职教云课堂”定时叫学生签到；做学教结合，重视能力的培养。希望在教学重点、难点之处可以写点副板书，使学生更明白。

三、几点建议

首先，建议各位老师要进一步提高自身的业务能力（理论+技能）和管理能力，不断学习，尤其是非师范院校毕业的老师学点心理学、教育学很有必要，不断实践，尽快当一名好教师。

其次，建议学校要加强教学设备的投入与维护。如汽修专业的实训设备有限，实训时达不到人人能动手操作这个要求，一定程度上影响了教学质量。还有学生反映，一是3号教学楼的投影仪有损坏，要及时修理或更换，二是2号教学楼有些教室，有的电风扇坏了，很热，希望能修好，最好能装空调。

督导听课点评和建言（节选三）

兼职督导教师 崔伯法

这次专项督导听课活动共听了8位新教师的课，参加了一次学生座谈会和一次教师评课会。现就本次活动谈谈自己的感受、建议并提出探讨。

一、感受

一是这8位教师的PPT都做得较好，图文并茂，使人看了一目了然。有的教师还能结合授课内容，选择播放相应的视频和小故事来激发学生的学习兴趣与积极性。

二是大部分的教案都写得较好，规范，比以前有较大的进步，这与职能部门的精细管理与指导有关。

三是普通话水平都较好，口齿清楚，表达能力较强，容易听清、听懂。

四是这8位新教师的学历普遍较高，且年轻有活力有朝气，是我们学校今后的生力军。

五是发现的主要问题如下：有的教师，上新课前未对上次课的内容进行简要的复习回顾；部分教师与学生的互动不够，整堂课都由教师独自一人进行，缺少让学生动脑筋、参与互动的机会，造成学生学习没兴趣，教学效果也不好；有的教师课堂管理不严，部分学生玩手机、未跟随教师操作、睡觉等现象仍能见到；有的教师没有点到或点到做得不够认真；有的教师讲话的语速太快，语气与语调不够抑扬顿挫，重点强调不够，不够突出，造成学生听不明白、听不懂；部分教师理论讲得多，留给学生动手的时间相对较少；有的教师不常与学生沟通，不清楚自己上的课学生掌握了多少，还存在什么问题，需要改进什么，更不知道学生在想些什么，有什么需求；仪器设备破损较多、数量不足，器材准备不充分等现象也存在，影响了教学效果和教学质量。

二、建议

一是加强新进教师的职业道德、高职理论、教学技能、业务能力等方面的培训力度，促使他们能较快的进入角色并成为一名合格、优秀的高职教师。

二是加强教学管理（这里包括学校对教师、教师对学生的管理），改进教学方法，多与学生沟通，及时了解学生的学习效果和他们的想法并适时调整相应的教学方法，以进一步提高课堂效果与教学质量。

三是加快仪器设备的维修和购置速度，同时也要进一步完善仪器设备的使用管理与维修保养制度，以确保学生实训需要，达到教学实训之目的。

四是应上好每次实验课。每位教师至少在实验（实训、实习）前一个星期，要认真仔细的准备所需的全部实验器材，如发现缺少时，应及时提交相关报告，让有关部门或人员及时购置到位，以便能使实验实训顺利进行。

三、探讨：谈谈怎样当好一名任课教师

（一）任课教师的主要职责

任课教师的主要职责是采用各种方法和手段，在一定的教学时间范围内，能使极大部分学生学会、学懂课程标准规定的主要内容，并喜欢上你所教的这门课。如果你做到了，你就是一名好的任课教师。如果你教的学生今后走向社会，当谈及在学校时，哪门课的老师讲得最好时，都说你讲的课最棒，说明你成功了。

（二）任课教师的要求

1. 不断丰富自己的理论知识

要通过各种方法和途径，来丰富自己的理论知识。如建议经常去图书馆，因为图书馆里有丰富的图书和资料（不仅有传统的纸质图书、期刊，还有现代的数字图书、数据库及其他数字资源等）。若要教好学生，教师自己首先要不断的“充电”，只有自己有了丰富的知识，才能教好学生。平时不但自己要常去图书馆，还应鼓励学生常去图书馆，可经常给学生列出一些参考文献，叫他们去查，可培养和提高学生收集和查阅文献资料的能力，为他们今后做好工作打下坚实的基础。

2. 不断提升自己的业务水平

因为你教的是高职学生，所以你不但要有理论知识，而且更需要业务技术，才能教好学生。为此，要通过各种渠道取得相应职业的资格证书；多去专业对应的厂矿企业、公司、科研机构等实习、培训；积极申报课题，争取多立项；通过课题研究，可以不断提高自己的业务技术水平，可为进一步搞好教学与自己的职务晋升提供有力的保障。

3. 不断改革和创新教学方法

应经常参加听课或其他有关的教学培训，可学到其他教师好的教学方法，为我所用，以提高教学质量；还应经常总结自己或者其他教师的教学方法或技巧，巧妙地加以改革与创新，并把这些经改革或创新后的教学方法应用于教学实践中加以检验，再根据教学效果，总结出更好的教学方法，并加以推广应用。

教学反思材料（一）

会计与金融学院 金炜

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。以教书育人为己任的教师更要如此，懂得学习、反思，从每次的实践中汲取经验教训，君子日三省吾身，更好的服务学生，做好人类灵魂的工程师。

一、教学设计反思

经过一年的学习，在领导们、同事们的帮助下，我的教学技能得到了很好的提升。完整的教学设计上包含了课程的导入、新课讲解、课堂实操、教师总结。根据不同章节的对应教学目标实施不同的教学策略。

近来学院推行将德育融入课堂教学之中，教师不仅仅传道授业解惑更要塑造人的灵魂。作为教师，我们不仅要辨析课程实现的知识目标、完成高职院校学生技能目标的培养，更要注重德育目标的实现。比如在本课程《经济法基础》中讲解到税收缴纳环节要时刻提醒学生遵守国家相关税收法律的规定，切不可抱有侥幸心理和贪图一时便宜的想法偷税漏税。

针对每节课的知识点我采取故事案例的方式展开课程内容导入，并且出于解决案例问题的角度给出要解决问题必须掌握的本节课的几个知识点，一开始

就明确了教学内容和教学目的，从而更能激发学生的好奇心和求知欲。学生在好奇心驱使下追逐知识，比教师填鸭式“满堂灌”更为有效。

新课内容讲解中我将新兴互联网技术融入课堂，以蓝墨云班课为载体实现与学生的互动交流。课前由学生自学教师在平台上传的相关资料，教师可依据学生查阅经验值、课前测试等情况了解学生的学习情况，课堂 45 分钟实现有针对性的讲解；课中利用小组讨论、头脑风暴、随机抽人、举手抢答、随堂测等形式让学生成为课堂主体，高效地展开课堂互动，帮助学生完成由知识领会到知识内化的过程，培养学生独立思考、发散思维、团队协作等精神。

每堂课结束前 5 分钟我会预留时间总结本次课的重点，强化学生对于重点知识的记忆。课后通过平台发布相关课后任务，通过检查，掌握学生对于知识的掌握情况。

二、教学过程反思

教学过程第一个环节是回顾上节课内容，一般采用蓝墨云班课随机抽取学生回答上节课知识点，既是复习也是点到，考察学生知识掌握及出勤；以样本推断总体省时省力又有效果。本节课由于刚好完成一个章节的知识点讲授，所以用思维导图的形式把知识点汇总由教师带学生进行快速的复习回顾。

第二个环节是案例导入，引出本节学习目标和知识点。用“小赵的烦恼”案例引出本节课的教学目标：能够准确计算个人所得税中工资薪金所得的应纳税额。要做到这点需要学习本节课的三个知识点。

第三个环节是知识点的讲解，全部围绕解决开头提出的案例问题展开，然后每完成一个知识点的教学就回到案例解决一部分问题，这样能让学生更有目的地去学习，并且也更会有成就感。每个知识点设置 10 分钟左右的教学时间，原因来自于研究发现一个人的注意力最多集中 10 分钟，之后效率就会降低。所以每 10 分钟左右完成一个知识点讲解，然后通过蓝墨云回答教师预设的问题复习，能够让学生动动手，转移一下注意力，在复习知识点的同时又能提高听课的效率。

最后就是教师总结。整个教学过程中教学手段与方法呈现多样化，讲授法、练习法、任务驱动法多种并行，教学目标基本实现。

三、存在问题反思

本次课完成情况较好，但仍存在以下方面的不足，有待进一步改进。

一是教学设计中应该多让学生自己动手，比如在计算公式推导环节可以分小组相互之间交流讨论，自己尝试写公式，教师再统一答疑，充分发挥学生能动性。

二是语速过快。因为本节教学内容过多，导致节奏紧张，语速过快。

三是教学过程中走动过少，在讲台附近的时间过长，应该多走动，走到学生中去讲解，这样能减少和学生的距离感，学生上课也会更主动积极。

四、改进措施

一是教学设计应更为严谨，课堂主要突出学生的能动性，将更多的时间交给学生。让学生自己看书学习，小组成员交流讨论，自己书写公式，锻炼学生的自学能力及团队协作。

二是在以后教学中要控制语速节奏，让语速慢下来，学生可以跟得上教师思路。

三是提高自己的业务素养，提高自己教学语言表达能力。多听、多学、多练。

四是多走进学生当中去教学，多绕教室走动。

在今后教学活动中，我将更加认真对待上述反思内容，掌握教师的基本专业知识和技能，更加艺术地管理课堂，将教学工作作为一项事业来经营。

教学反思材料（二）

农业与生物工程学院 韩露

成为一名光荣的人民教师已近半年，有幸参加了听课评课活动。作为一名新老师，有点担心也有些期待，担心自己的授课能力还不达标，又期待通过被听课找出不足与差距，尽快提升自己。通过本次教师评课会，个人收益良多，现将教学反思总结如下：

一、教学设计反思

本次授课内容是食品添加剂课程模块十二——消泡剂、抗结剂和其他食品添加剂。在深入分析教材的基础之上，我有选择性地重点讲解了脱氧剂、抗结剂和消泡剂，其他难度相对较小的部分，安排学生自学。

通过反思认为，应对调消泡剂的理论课与实训的顺序，先安排实训，让学生在实训中产生“理论困惑”，然后带着疑问去课堂上“释疑解惑”。

二、教学手段反思

单纯按部就班地按 PPT 授课，一段时间后学生会产生疲劳感，呈“神游”状态。所以我注重引入新技术，如灵活使用对分易平台和穿插 2-3min 趣味视频，使教学方式多样化，内容更为形象生动，激发学生兴趣。

尽管使用了对分易，但是利用的功能还比较有限，主要集中在考勤、随机分组、在线练习、课程资源分享上，其他讨论、提问、活动组织功能没有得到有效发挥。

三、教学环节反思

结合案例教学法，抗结剂导入部分，插入了一个小视频，联系同学喜爱的动画片，让学生对亚铁氰化钾树立科学的认知，提高同学们的专业“辟谣”能力。

脱氧剂导入环节，通过回忆氧气的利与弊，引出脱氧剂。在氧气的利弊回忆与梳理上主要是通过老师讲解，不够直观。考虑通过小视频或动图，以前后对比的方式来展示氧气对食品的破坏作用，加深学生的理解与记忆。

课上设计了两个主要的互动环节，一是通过对分易进行随堂在线练习，另外一个小组讨论——如何为给定的产品包装选择合适的脱氧剂，分别预设了

5 分钟时间。经过观察发现学生们普遍感觉比较容易，考虑可以不拘泥于书本内容，适当增加小组讨论内容的难度。

在提问和小组讨论环节，感觉学生的积极性并没有完全调动起来。我认为可能主要有两个原因：一是问题设置得不够明晰，启发性不强，二是平时和学生的联系不够紧密，部分同学对老师缺乏亲近感。

四、教学内容反思

本次课程内容里，对脱氧剂与消泡剂机理性内容，我适当进行了弱化，通过简单的图示把消泡原理形象化、简单化，脱氧剂机理则弱化反应过程，重点在反应物与产物上。

经过反思认为在讨论为给定产品选择脱氧剂时，其实可以再加以变化和延伸，比如考虑扣除包装里产品本身的体积，让学生自己推算保质期，而不是老师直接讲解，这样更有助于培养学生解决问题的能力。

经由领导和前辈们的指导，通过本次课程教学的深入反思，我充分认识到了自身教学方式方法上存在的不足，今后，我会更加注重对课程的统筹把握，多听优秀教师的课，吸取经验；增加与学生的沟通交流，充分了解教学对象；积极探索新的教学方法，以学生为主体，增加与学生的互动，逐步实现老师与学生的教学相长。

教学反思材料（三）

汽车与信息工程学院 洪洋

从 2017 年 9 月入职至今已有近 9 个月的时间，作为一名新的青年教师，除了专心研究专业知识、提升专业技能之外，还积极主动地向其他新老教师学习、取经，不断提升自己的业务水平。期间收获良多，在此结合自己在具体的教学过程中的经验教训以及这次教学督导中各位专家的点评，反思如下：

一、教育学生要以真心换真心

我校属于高职院校，经过 6 年的小学教育、6 年的中学教育，我校的学生年龄普遍在 18 到 20 岁左右，在法律层面大部分都已经成年，已经形成了自己独特的世界观、人生观与价值观。因此，我们在教学过程中需要改变原有的思维方式，不能再当他们为小朋友、小孩子，而是需要把他们当成大朋友，当成一个成年人来看待。只有把这些学生当成了自己的朋友，给予他们足够的尊重，才可以获得他们的认可与尊重，才可以用自己的一言一行去影响他们，让他们在学习的过程中，树立正确的世界观、人生观与价值观。

二、不断提升自身教育教学理论水平

著名的教育家叶圣陶曾说：教学有法，教无定法，贵在得法。在我校的学生之中，普通高中生源和职业中学生源均占有相当大的比例，其中普通高中生

源有较好的学习基础，知识功底相对扎实而专业技能薄弱，而职业中学生源则恰恰相反，在专业技能上有一定的基础，而知识功底相对薄弱。对于这两种学生，我们就不能使用相同的方法教学。对于普通高中生源，我们需要多注重专业技能的训练，而对于职业中学生源，我们要在知识的讲解上多花工夫。因此，对于我们新教师来说，就要多学习教育理论，提升自身的教学水平，尽可能多地掌握不同的教学方法，只有这样才可以因材施教，培养出对社会有贡献的人才。

三、有意识培养学生自学意识

俗话说：“授之以鱼，不如授之以渔。”在小学与中学生学习过程中，学生已经习惯了填鸭式教学，教师教什么，学生就学什么，而不是让学生主动地去思考需要学什么。在目前的信息时代，如何在众多的信息中有效地过滤多余的信息，屏蔽不良信息，提取有效信息已经成为一种社会能力。因此，我们在教学过程中，不仅需要根据教学要求教育学生学习专业知识与专业技能，更要让学生知道为什么需要学习这些知识，如何有效地学习知识。这些课堂之外的能力将对学生以后的工作、学习与生活产生重大的影响。

以上就是一个走上讲台9个月青年教师的初步教学反思。虽然此次公开课已经结束，但它决不是一个终点，更像是一个起点，在今后的教学生涯中，需要不断地思考，思考自己如何在讲台上自处，如何对得起学生们那些期望的眼神，如何对得起一个教师的光荣称号！

教学反思材料（四）

经贸管理学院 黄耀

时光飞逝，加入台科院大家庭也有一年时间。学校科研督导处为我们新进教师安排的这次督导听课和评课会，让我对教育工作有了更深的理解，受益良多。记得刚进台科院时，由于并非教育专业科班出身，在教学过程中出现很多问题，也曾让自己的信心倍受打击。幸运的是，学校为我们提供很多平台来提升教学水平，新教师入职培训、微课教学培训、翻转课堂教学培训，加上领导、同事及时跟进给予我无私的帮助，让我慢慢地对教学有了初步的认识，如何去设计教案，怎么去安排教学，及时去进行反思。

一、教学设计反思

本次课程的内容是物流保险实务中人身保险相关的知识点。作为学习物流人身保险的基础知识，其内容偏理论，相对较为枯燥。首先，我把知识目标进行简要划分：1. 掌握人身保险的不同种类；2. 掌握人身保险常用的特定条款；3. 理解人身保险在不同层面的作用。

根据教学目标，本堂课的基本教学思路设计如下：首先，通过简单的问答互动帮助学生简要回顾上节课知识点；对于人身保险的种类，以物流企业顺丰台州分公司最近的招聘信息中关于“五险一金”待遇引出课堂内容，在对人身保险种类作简要讲解的基础上，设计一次配送小游戏，通过游戏过程进行模拟投保来帮助学生深入理解不同险种的特点；对于人身保险的特定条款，在对条款进行简要分析的基础上，围绕特定条款设计合适的案例，由学生进行分组讨论并分享展示，最后教师进行总结。

通过以上教学设计，可以基本实现教学目标，让学生在相对轻松的氛围下积极参与，教学的知识目标、能力目标及素质目标都有较好的体现。

二、教学过程反思

本堂课的教学过程主要以学生参与为主，教师引导为辅。其中，知识回顾主要以教师提问引导学生主动思考进行；新课导入主要以师生互动讨论方式进行；对于课堂知识点的讲解，教师点到为止，给学生留下自学空间；整个教学的主体时间放在学生团队游戏活动及小组案例讨论上。

为帮助学生掌握人身保险的种类，在简要讲解之后，把半小时的团队游戏时间划成如下模块：小组根据游戏内容设计方案、汇总各组方案进行竞赛展示、邀请优秀小组做简要分享、根据游戏环节对各类险种特点进行简要总结。为帮助学生掌握人身保险的特定条款，在简要讲解之后，由各个小组分别对设计的案例进行组内讨论，形成小组分析报告，并进行分享展示。最后，教师统一进行总结。

课堂上以多媒体教学为载体，课堂讲授为引导，结合分组活动、案例分析等，能较好地体现教学目标。

三、存在问题反思

通过对实际课堂教学过程的反思，发现存在以下一些问题：

一是局部时间控制不够精确。虽然整节课的时间能较好把握，但是对具体局部内容的时间把握欠缺。其中团队游戏过程中，前期方案设计及操作时间过多导致后期展示及总结时间被压缩。

二是个别学生没有真正参与到课堂学习中。由于本节课设计有较多的团队活动，个别坐在角落的学生容易形成搭便车心理，没能主动积极地参与团队活动中。教师可以加强关注，自然地绕过去参与该组讨论。

三是语速控制有待加强。教学过程注意其他内容时容易忽略自身语速，过快的语速会影响实际的教学效果。

四、改进措施

在教学设计时就考虑教学过程中可能会出现的问题，特别对学生活动部分严格把控时间；可以让学生先熟悉知识点再进行团队活动。

在教学过程中把自己置身于整个教室中，尽量照顾到教室所有学生，多提问、多交流。

提高自身的教学能力，增强自己的语速控制能力。

教学反思材料（五）

社科体育部 沈适也

在评课会上，督导组老师及各位领导对我的评价与建议使我受益良多，下面我就几个方面进行教学反思。

一、教案方面的问题

督导组老师指出了我教案方面的诸多不足之处。例如教学过程内容过于简单，对于我这类经验不足的新教师而言，很容易脱离教案。又如素质目标与能力目标模块，用词以及组织架构有诸多欠缺之处，尤其是蓝墨云头脑风暴这一内容环节，只有一个极其简短的标题。对此，我将对教案进行彻底的修改，以后做到教案每一个步骤都尽可能地详尽细化。

二、教学时间的问题

本次公开课提前了大约三分钟结束，这与严谨的教学规定不符合，尽管我是考虑到督导老师下一堂课要到另外一栋楼的教室听课，课间五分钟未免太过匆忙，因此刻意打断了还在进行 PPT 汇报的同学，腾出时间来让诸位老师能够有相对宽裕的时间去往下一个公开课地点。但无论如何，我的方式都有欠妥当之处，以后，我将严格按照教学规定，不因为任何理由提前哪怕一秒钟下课。

三、与学生互动的问题

这次公开课 45 分钟的时间，组成部分为 5 分钟的视频、25 分钟的理论讲述、5 分钟的头脑风暴、10 分钟的 PPT 小组汇报。与学生互动时间为 15 分钟，占课堂总时间的三分之一，有督导教师提出互动时间仍然不足，我将在以后的课堂教学中增加与学生互动的的时间。

四、PPT 小组汇报的问题

PPT 小组汇报，是对这门课程设置的特殊教学环节。以二到三人为一组，以我每次上课的内容选择相应主题制作 PPT 上台展示，展示时间为 8-10 分钟，学生和教师按照展示过程在蓝墨云上进行打分，学生的分数占 30%，教师的分数占 70%，并进行汇总，展示结束后还有教师对展示内容进行即兴提问，按照学生回答情况进行酌情打分，此环节占期末总成绩的 30%，目的在于检验学生对该教学内容的掌握程度。督导老师对该环节提出了几点建议，第一是学生汇报时声音太轻，这是教室话筒的故障问题，我也是上课前十五分钟才发现，换教室已经来不及；第二是学生汇报结束后，我只有提问，而未对学生的内容进行点评，我以后会增加此项内容。

跳出课堂内容，诸位督导老师又解释了“教育的本质是什么？教育的未来是什么？教育是幸福的，”开拓了我们的视野，激活了我们的思维；同时，又建议我们要加强对教育教学理论的学习，加强对教学对象的深刻了解，加强对教学方法和课堂模式的研究，保住重点，抓住难点，充分进行课前预设，进一步提高自身理论、业务与课堂管理能力，全身心投入教师岗位，与学生多沟通，有长远与短期的规划，树立学历目标、职称目标、教学业务目标，多学习心理学，充分利用学校图书馆资源，学习高职相关文件精神等等。

这次评课会对我的帮助非常大，我将会吸取各位老前辈的宝贵经验，认真改正不足之处，精益求精，在教育事业上更上一层楼。

教学反思材料（六）

会计与金融学院 阮文希

从去年9月份入职到现在，转眼间近一年，掩卷之余，不胜感慨，获益良多。这一年时间里，本人从台下走上了讲台，短短几步路，完成的是学生到教师的转变，也令我不禁明白了作为一名教育工作者需要承担的责任和应该付出的努力。工作以来，我时刻不敢怠慢教学工作，每日认真备课，不断学习和钻研教法，虚心向前辈学习，并积极探索创新型教学模式，力求不断提高自己的业务水平。此外，在平时的教学工作之余，我也经常思考自己教学过程中存在的问题。在此，我对入校以来的教学工作做一个回顾和深刻的反思，以促进今后的工作能更上一层楼。

一、教学思想反思

一直很认同这样一句话，“教师是用生命影响生命的人”。成为老师之前从未设想过会成为一名教师，自然也就不明白教师这份职业的崇高感与责任感，但一年的教学工作让我对教师这份职业有了深刻的认识。想成为一名好的老师，首先要从思想上热爱这份工作，更要热爱我们的学生。这两点一是体现在对待上课不能马虎应付，课前必须要做好充分的准备，这才是对自己教师身份的负责，对学生负责的表现；二是体现在应该多多了解我们的教学对象，所谓因材施教、教育是双向的说的就是这个，在这方面需要教师平时多花时间跟学生交流，上完课应多了解学生对这节课的反馈。一直以来，我每学期都会让学生在蓝墨云教学软件上写下他们对这门课的建议和看法，现在想来应该每个星期都让学生写下他们对于这门课的各种问题和建议。

另外，作为一名非师范生，我认为自己还缺少教育教学理论的学习。因此，我准备在今后的工作中多读例如蔡元培、孔子、陶行知、弗洛伊德等教育学家和心理学家的著作，汲取他们的理念精华，从而能更好地培养学生。

二、教学实践反思

在教学工作中，尤其是备课这一块，我从刚开始的艰难摸索到现在慢慢找到了些许门道，这也得益于各位老教师的经验传授以及同事间的互帮互助。许多好的授课方式，例如翻转课堂法、案例教学法、讨论法、信息化教学法等都是在与同事的交流中慢慢领会到的。其中，案例讨论法和信息化教学法是我非常推崇的两种方法。案例讨论法是将一节课的内容围绕一个典型案例设计，提

出相关问题，学生讨论并解决问题的过程就是消化吸收课堂新知的过程，教学效果相对较好。而信息化教学法是一种处于翻转课堂法和传统讲授法之间的方法，教师可利用云课堂此类软件将课前预习资料以及课堂资料和课后作业上传到云盘，学生可在课中参与到课堂，亦能在课后随时查看云盘中的资料以及完成作业，教学效果也比较好。当然除了这些之外，我也在不断探索新的更加有效的教学方式方法，希望能让课堂变得更加高效和有趣。

在教学实践环节中，我也存在着诸多不足，比如教案的撰写还不够详细，课堂上重难点不是很清晰，这些方面也是我在今后的教学工作中应该着重注意的地方。

三、今后的努力

今后的工作中，一是要加强教育教学理论的学习，二是要努力提高教学业务水平，三是要深入开展教学模式的创新，四是要进一步提升自己的职业技能，最后要养成不断反思、时刻反思的习惯。

教学反思材料（七）

人文旅游学院 王晶

本节课我上的是《导游管理法律制度》第二课时内容：导游的权利与义务。这堂课我的教学设计理念，秉承以学生为主体，先通过案例引起学生思考，然后通过小组讨论、提问等方式引导学生主动获取新知识，着重引导学生去理解导游的权利、义务，强调学生积极主动地参与课堂，充分经历知识的生成、发展与应用的过程，在这个过程中掌握知识，形成技能。在导游的义务之一“不兜售物品及索要小费的义务”提出辩题“导游应不应收小费”，激发学生课堂的互动，发散思维，通过正反双方的辩论加强对导游义务的理解。在整个教学活动中，让学生在参与、思考中学习新知识。

在上完这堂公开课之后，我倍感压力，自己作为一名刚刚走上讲台的年轻教师，在教学技能和教学方法的掌控上有进步，但也有很明显的不足，自己在反思的过程中，也心存愧疚，因为教得不够好，学生可能就学得不够扎实，教师的能力会直接影响学生的学习效果。反思之余，觉得自己存在以下几个问题。

一、在教学用语上不够精炼、准确，语速过快

教学用语会影响教学效果。在整个课堂中，教学用语不够精炼，学生的思考方向不够准确。法律是一门严肃的学科，任何措辞都有可能影响整个效果。授课语速过快，虽说可以提高课堂容量，但是这样有时容易产生滑过现象，使好多问题不能清楚的展现给学生，影响了教学的效果，这也是我今后需要改正的地方。

二、学生的积极性尚未充分调动起来

尽管这堂课师生互动较好，但是由于讲述的内容比较抽象，有些同学的兴趣程度不高，这些细节我在今后的课堂上要多加鼓励；另外提问的时候，学生回答有些回答不上来，可能也有教师的原因，问题提得不够明确，自然学生就摸不到头脑，所以，教师点拨时要循循善诱，把需要注意或者学生迷惑的疑点难点搞清楚，讲明白。语言要尽量简洁明了。

三、在教学设计和安排上重点、难点不够突出

导游包括四大权利、九大义务。导游的权利是重点还是义务是重点，这个目标不够明确。在讲述权利的过程中，由于过度的引申和发散，导致时间分配不够合理，部分内容只能一笔带过，教学效果不理想。

站得高，才能看得远。我需要在备课的时候，多去提取教材中的知识点、信息点，然后自己通过整合，再展现给学生，这样课堂 45 分钟的时间便能充分利用好，学生学有所获，教师自然无需费劲。这段时间里自己虽然成长了一点，但是面前需要处理的东西还有很多，在平时的工作中，我应该严格要求自己，多去听听老教师们的课，多去总结，正视自己缺陷。作为教师，我要学的东西很多很多，努力吧，希望自己真正从站上讲台、站稳讲台，到最后站好讲台。“教师是用生命影响生命的人”，“请用欣赏的眼光看待自己”。此刻，我感受到自己身上的责任和使命。未来，我将以此激励自己不断成长。

教学反思材料（八）

机电与模具工程学院 蔡宇翔

我于 2017 年 5 月进入本校成为一名教师，主要承担 PLC 应用、机器人、生产线等课程的教学工作。在这近一年的教师生涯里我充分感受到了作为一名教师的不容易以及肩上所承担的责任。

在近一年的教学实践中，我不断学习优秀教师的教学方法并尽量将这些教学方法付诸实践中。高职学生由于高考文化课成绩不如本科学生，因此其在理论基础较为薄弱。但高职学生有其特点，即动手能力非常强，当然不同的学生在动手方面也各有不同。学生们普遍喜欢在动手实践中掌握相关理论知识。高职教学不同于高中、本科教学，有其独特性。实践在高职教学中占据着非常重要的地位，因此在教学实践中我主要是以“做中学”为主，平时让学生多动手练习，我更多的时候是扮演指导和点拨的角色。在教学实践中，我充分使用了现代互联网技术，将教学 APP、二维码等充分应用到课堂上来，同时配合视频、互动等方式，提高学生的积极性和主动性。针对课堂上出现的学生玩手机

等不良现象，我基本上采用“项目制”的方法，将书本内容转化为实际项目交由学生完成并将项目融入到平时成绩中。

经过这一段时间的教学，我最大的体会是“因材施教”、“有教无类”。只要教学方法得当，再不认真的学生也会被教师所吸引而投身于学习中。在教学过程中我深深地体会到，教学方法要与时俱进，要与学生的实际特点相结合。正如督导老师所说，“教学有法，教无定法”，最好的教学方法就是根据每届学生的不同特点而制定方法。此外，同样的教学方式也要随着每一届学生的不同而有所更，顺应每个学生的特点。

通过这次督导听课，我发现了许多我教学中存在的不足，例如在教案编写方面，叶校长提出的“课堂突发情况处理”内容我并没有很好地融入到教案编写中，石老师提出的“及时检查布置给学生的任务”也并没有很好地完成。在个人素质提升方面，金泽副校长提出的“文理结合，不断学习”、“多学习专业的历史”等建议对我感触也很大，使我意识到了作为工科教师提升自己的文化水平也是非常有益和必要的。要想做一名优秀的教师，必须要保持一种情怀，喜欢并投入到教学工作中。教学工作不仅仅是教授学生知识，更是为国家和社会培养未来的接班人。教师要教授的不仅仅是专业的知识，更是传递给学生一种学习态度，一种为人处世、爱岗敬业的工作态度。

通过这次教学督导，我对教学实践有了进一步深入的认识，各位老教师及学校领导提出的许多建议都非常切合实际，也非常贴近教学，对我在教学中存在的不足也是一针见血，使我受益匪浅。在今后的教学中我将牢记各位长辈的教诲，努力提升自己的教学水平，做一名受学生喜爱的教师。

抄送：校领导，各部门，各二级学院。

科研与督导处

2018年6月6日印发
